26-6

# GYANAR NUBA

OR

#### A SELECTION OF MORALS.

FAOM THE BEST SANSCRIT AND OTHER WORKS THANK LYTED AND

COMPHED INTO BENGALEV

BY.

TREM CHOND HOY



### खार्थ द ।

সংস্কৃত ও অন্যান্য গ্রেছের ভাবার্থ সক্ষসন পূর্ম ক আপ্রেমটাদ রায় কর্ত্ব গৌড়ীর সাধু ভাষায় ভাষিত হইয়া পুন-ডাদিত হইল।

CALCUTTA.

PRINTED BY PSUR CHUNGE BHUTTACHARGE

AT THE RAURYUNGRO PRESS

1842

|                                    |                           | 78        |
|------------------------------------|---------------------------|-----------|
| श्रकत्रव भृष्ठी                    | व्यक्षन                   | 4.        |
| ত্রিবিধ মন্যা " " "                | বুদ্দির ভীক্ষ্ তাকরণোপায় | २३        |
| व्यक्तिक स्टब्स् र                 | বু দিব ভীক্ষণ করণে }      | ৩১        |
| বাল্যাবস্থার নিয়ম 😶 😶 🤊           | পায়ের উদাহরণ 🕽           |           |
| ৰাচূপিতৃ গ্ৰতি ভক্তিকপ্ৰব্য ভ      | क्यूरिय कथ्य              | 22        |
| মাভাপিতার উপদেশ গ্রাহ্য ৫          | ম্প্তাবিষয়ক ····         | <b>63</b> |
| क्रमक क्रमगीत (भवन कर्डवा) ७       | भूदम्दमर्ग · · · · ·      | 88        |
| গুরুর প্রতি ভক্তি কর্ডবা ১০        | ক সংঘণবিষয়ক ····         | 89        |
| विष्णांत्र धनक >                   | প্রিয়ণাক্যবিষয়ক ···     | 85        |
| 14.1312                            | অপ্রিয়বাক্যবিষয়ক 😲      | 33        |
| विष्णा श्रमभा \cdots 🕠 ১०          | वश्र कर्य                 | 08        |
| विमानिकन ३६                        | चिर्याच क्यं              | 67        |
| दिश्राम्बर् धन्यभा ১৮              |                           | av        |
| षिवार्गियक्षीरमङ मिन्हा · · २०     | यथार्थ ७ जगर्थाः          | 60        |
| বিদ্যার গুতি প্রস্তিব্যুক ২১       | থের ইতিহাস                |           |
| বিদ্যার প্রতি কারণ ১২.             | व्यक्तिक विश्वित ।        | . 89      |
| <b>অবশ্যবিদ্যাদায়কো</b> পায় >>   | হকিয়নমন                  | (4        |
| ,                                  | बर्ग ।                    | 84        |
| विष्णापि कोर्ग्यास्टबंब }          | -5                        | ש פ       |
| প্ৰতি মনোযোগ করণ                   | निर्मग्रेडा               | 2)3       |
| বিদ্যাধিষয়ে উদাহরণ             ২০ |                           | 2 5       |

| 1                                     | -             |                          |          |
|---------------------------------------|---------------|--------------------------|----------|
| €\$\$4                                | পৃষ্          | श्रक्षक :                | . পৃষ্ঠা |
| কৃপণতা ••••                           | >••           | मारम 🗅 😁                 | ১৬৩      |
| পরহিতে রভি                            | 200           | নিষ্ঠাচার :              | 768      |
| পরানিষ্ট · ·                          | >>5           | ক্রোধবিষয়ক · · ·        | 390      |
| প্রতারণাবিষয়ক · · ·                  | 22.9          | ক্রোগবিষয়ে'উদাহরণ       | 293      |
| . <b>অ</b> শুঃকরণ নির্মালতারউপা       | র ১২ ১        | ক্রোধবিষয়ে জানির        | 7        |
| মিত্রপ্রাপ্তি                         | १२७           | <b>উ</b> शस्म            | } >>0    |
| ৰিত্ৰবিশেষ কথৰ \cdots                 | ३२,१          | क्वानिद डेनटएम बारख      | )        |
| बन्न विटाइस · · ·                     | 200           | भारतकारथक छेमाङ्कर्      | 1740     |
| মৃণাদির পুনঃ প্রীতি 😶                 | 280           | बोइदिरद्रक 🕟             | 728      |
| ্বণিজ ভনয়ের ধল 🕽                     | 3             | (बोर्डियाय उपाइत्व       | ১৮৬      |
| সহ বিত্রতার ফল ∫                      | 28.2          | লোভবিষয়ক · · ·          | १८७      |
| विश्वामविषयकः 💛                       | >8¢           | ल्लोर्डार्वरम् उत्ताहत्व | १५५      |
| শ্বসূয়াদিবিষয়ক 😶                    | <b>:</b> ((2) | ष्णकः । इदिशयकः          | 225      |
| শত্তাবিষয়ক                           |               | ञ्हक्षांवविषयः, उपाह्रवन | 220      |
| • • • • • • • • • • • • • • • • • • • | >69           | গৌৰনাবস্থায় কহ ব্য      | 328      |
| মালস্ভাগি · 🖟                         | 184           | ৰাছক্যাৰ হার কন্তব্য     | ングき      |
|                                       |               |                          |          |

# অনুভানপত্র।

বিগুরাজি পরিহার জন্য গুণাতীত আদ্যন্ত রহিত প্রশ **পরাৎপর পরমেশ্বর শা**রণ প্রঃসর জ্ঞানাভিসাধি য**েশ**ি শ্বাশি ষজন ও সজ্জন সমূহের সলিধানে স্ততিসমো≁ খনে অকিঞ্নের নিবেদন, যংকালে হিন্দু ভূপালেরা এতছাজ্যে সামাজ্য করিতেন তৎকালে ভাঁহারা সংস্কৃত ভাষার সন্তাষপূর্ণক নীতিধর্মাদিবিবয়ক ৰহুবিধ গ্রন্থ প্রস্তুত করিয়াছিলেন কিন্তু বঙ্গভাষাধ্য ভাষিত উক্ত পুস্তকভাব প্ৰযুক্ত ভদাঘাদনে বালক বা লোকপৰের চিত্ত নিয়তই বিরক্ত ছিল **অনন্তর জ্বন রাজ্যেশ্বর হইয়া** ভাঁহারা ও স্বজাতীয় ভাষাকে প্রচলিত করিয়াছিলেন ভজেতু অশ্বদেশীয় সাধৃভাষা রাজমহিষী রাজকার্য্যে ভ্যাল্যা হইয়া স্বভাবালাবে লজ্জিভাবস্থায় নানা ভাষার <mark>সহিত মিশ্রিত্র</mark>পে কাল্যাপন করিয়াছেন তদনন্তর দেশোপকারক গুণগ্রাহক ইৎসপ্তীয় মহাপাল গৌড়ীয় শাধুভাষার গৌরবজ্ঞানে ডদনুশীলনে এতকেশীয় বালক পণের প্রতি বহুশ্রম ধমবায় করিতেছেন কিন্তু নীতিশিকা বিষয়ক কোন গ্ৰন্থ বা থাকাতে আমি পরগুণকৃতাদর পরেষ বিজ্ঞবর শ্রীযুত বাবু গোবিন্দচন্দু সেন মহাশদ্ধের আনুকল্যে মহাশয় প্ৰাণ্ড হইয়া নিয়ত পৰিশ্ৰৰে জ্ঞান বি

নামে পৃত্তক প্রত্ত করিয়াছিলাম কিন্তু ভদন্তর্গত বিষয়ের
ওকঠিন সকল শলের পরিবর্ত্ত করিয়া পৃন্ম্ ভাঙ্গিত করি
লাম ইহাতে স্থীয় জ্ঞানানুলারে অভিনব অভিপ্রায়ে প্রায়
অধিকাংশ রচনা অপর কিয়দংশ সংফ্রতোদ্ভিত ও নানা
পৃত্তকান্তর্গত ভাবার্থ সংগ্রহপূর্থক নীতি বিদ্যানুশীলন ও
বিবিধ সদ্পদেশ প্রকরণ বিশেষ দৃতীন্ত সহিত প্রকাশ
করিলাম ইহাতে ভরসা যে সহসা বালকগণ কৃতকার্য্য
হইতে পারিবেন অর্থাং অপ্যায়াসে উক্ত জ্ঞানাভ্যাসে
সন্দিল্য হইয়া বিজ্ঞ সমাজে যশন্ত্রী হইতে পারিবেন, অত্ত
এব গুণ গ্রাহক গ্রন্থ গ্রাহক ধীরাগ্রগণ্যমণ্ডলে বিনয়াপ্রে
প্রার্থনা এই যে জ্ঞানাণ্র সমাদর করিয়া জ্ঞানাণ্রার্থে
উচিভার্থ স্বারা জ্ঞানাণ্র কারিকে চরিতার্থ করেন।

অপর এই প্রস্ত রচনায় শব্দ বিন্যাসের বিনাশ প্রাপ্তের
সন্তাবনার ভাবনাশ্যবশ্যই করিতে হয় কেন না মহা জ্ঞানি
পণ্ডিত সমূহের গৃত্ত রচনায় ভূম জিমিয়া থাকে তাহাতে
আমার জু জ বুলি ভার্থাৎ অজ্ঞের গুত্ত রচনা বিষয়ে দোষ
বিরহ এমত কোন মতে হইতে পারে না কিন্তু তদ্যোষাদ্রার
বিষয়ে ভরসা যে সূর্প যেমত হীয় গুনবশতঃ কোন জব্যের
অসার পরিত্যাগপূর্মক সার গৃহন করিয়া থাকেন ভাহার
ন্যায় গুনাশ্র সদাশ্য মহাশ্যদিগের স্বভাব সিদ্ধ বটে
অতএব ভাহারা গুন গুহনপূর্মক দোষ পরিত্যাগ করিয়া
ভার্তিবিষয়ে মান্তর্জন। করিতে ত্রি করিবেন না ।

### किकीलदरम्बर ।

### कानार्वः।

# जिविध बन्दा।

উত্তম, অংম, মধ্যম, এই ত্রিবিধ কার্যাচরণ হালা

রিপ্রকার মনুষ্য হয়েন : গুরু ওমাতা পিতা প্রতি ভক্তি

বিদ্যানুশীলন সং সংস্কর্য, সত্যক্ষন, প্রতিশ্রুত্ব প্রতি
পালন ইন্দ্রি দমন পরোপকার চেন্টা দ্যা দান অহিৎসা
শান্তি কান্তি, নমুতা, শীলতা, প্রভূতিতে সতত রত যে
সকল ব্যক্তি তাহাদিগকে উত্তম বলাযায়। অহঞ্চার,
হিৎসানিন্দা, ক্রোধ, লোভ, টোর্যা, মিথ্যাকথন অসস
প্রবঞ্চনাইত্যাদিতে সদা মল্ল যে সকল ব্যক্তি তাহারা
আ মরূপে ক্ষিত্র হয় । এবং যাহারা উত্তম ও অংম এই
উভন্ন কার্য্যেলিগুখাকে তাহারাই মধ্যম । উত্তম মনুষ্য
সকল সভত সুধ সন্তোগ করে এবং তাহাদিগের চিন্ত
নিয়ত আনন্দ মুক্ত থাকে এবং সর্বা দেশে সর্ব্যাখারণ

সমীপে সর্বতোভাবে সর্বাদা তাহারা মান্যহয় আর পরে
পরমজান আজি পূর্বক পরমেগরকে জানিতে পারে।
আধ্য মনুষ্য নিরন্তর অগ্রহকরণে অত্যন্ত পীড়া পায় ও
লকল জন কত্ ক নিন্দনীয় হয় আর তাহাদিগকে কেহই
বিশ্বাস করেনা। মধ্যমন মুষ্যের সুখ ও দুংখ এ শংসা ও
নিন্দা এবং কোভ আজ্লাদ মান ও অগ্যান হয় ইতি।।

#### भवक् उम्

মনুষ্যদিপের বাল্য যৌবন বার্শ্বক্য এইতিন অবস্থা হয় বাল্যাবস্থায় তাহারা শ্লেমাদিগ্রারা সর্ব্বদা পীড়া পায় এবং বৃদ্ধির চাঞ্চল্য প্রযুক্ত সদসদ বিবেচনা করনে অক্ষম ত্রিমিত্ত কোন বিষয়ে দৃচতা থাকেনা অতএব এই অব স্থায় যদি সতত পিতা মাতা সদ্ধেক প্রভৃতির বশীভূত থাকে: এবং সদা সং সংগ করে তবে তাহারা বিজ্ঞ, সভ্য পুথী, বৃদ্ধিনান, পরোপকারী, পরমার্থদশী হয় আর নানা সদ্ধানিত হইয়া চিরকাল সুখে কালফেপ করে।

### বাল্যাৰ গ্ৰায় কন্ত ব্য।

বাসকেরা মাতা পিতৃ গুরু প্রতি ভক্তি, ও ভাঁহারদিদের আজ্ঞা প্রতিপালন, সদা বিদ্যানু শীলন, সং সংস্থা, সভ্য কথন, পরহিতাতরণ, দয়া, নমৃতা, সদাচার, শাত্রিভিন্তা, শান্ত্র বিষয়ে বিভক্ত, বিদ্যা বিষয়ে হিংসা, উৎসাহ, সাহস এবং ইংক্যাবসম্বন, করিবেন, । উক্ত শাত্রণ দারা সদাস্থা, দান্যভা, সভ্যতা ধন, বিজ্ঞানঃ পরমার্থ ভান প্রাপ্তি হয়।

# বাল্যাবস্থায় নিয়ম। শ্ৰথমত মাতা পিড় প্ৰতি ক্ষ<sup>্</sup>ব্য ॥

পুশ্র সকল মাতা পিতার সমত কার্য্যে অবিরত থাকি বেন, যে যাহাতে তথ কার্য্য সম্পন্ন করণে সমর্য হন, অভ এব লোকে ও শাস্ত্রে কথিত আছে যে মাতা পিতার অভিনত কর্মচারী পুশ্র, উত্তম আর মাতা পিতার বাক্য প্রতিপালন কারী পুশ্র মধ্যম এবং মাতা পিতার অসমত কার্য্যে ও আজা উল্লেখনে নিয়ত রত পুশ্র, অন্ম, ।।

ইহা যুক্তি সিদ্ধ বটে, কারণ পরম জান সাধন দুর্গত্ত মানব শারীর মাতা পিতা হইতে পাওয়াযায়, আর তাহারা সন্তানের দেহ বৃদ্ধিও শারীল রক্ষণার্থ আহার নিজা প্রকি ত্যাগ পূর্পক বল্প যত্ন করেন। আলো দেখ জননী দুশমাস অতিশায় গল্পকলা ভোগ করিয়াও পুল্ল প্রতিপাসনার্থ সতত অস্থির চিত্ত থাকেন। জনক ও যাবজ্জীবন বহুত্তর দুংখ সন্তোগ করত অর্থোপার্জ্জন করিয়াও সদা অদ্বির, মাত হয়েন, অত্ঞব মাতা পিতার অভিমত কার্য্য পুল্লের অবশ্য কর্ত্ব্য, বিশেষত জনক জননীর আজাবহ পুল্লের সুধ সন্মান পরম সুধ্য জ্ঞান শিলপ শান্তাদি বিদ্যাজন্ম আর সর্বাভিয় ও সকল কার্য্য আদৃত হয়।

ইহার উদাহরণ ।। সিংহল নগরে নগেশ্ব নামক এক ব্রাক্ষণ ছিলেন, দেবেন্দু, বীরেন্দু, খণেন্দু, নামে তাঁহার

म्बर्प देशी द्धिरम्, गठच सनक सननीत প্ৰতিষ্ঠাৰাৰুনাৰে কৰ্মাচৰৰ ক্ৰিতেন ভাষাতে ভাষাৰ ক্ৰমশ্য শান্ত শিস্পাদিতে উত্তৰ জ্ঞান ক্ৰিল ভক্সন্য ভীহাকে সকল লোকে মান্য করিতেন এবৎ চরম কাল পর্যান্ত ভাঁহার পরমস্থ, ভোগ হইল ৷৷ মধ্যম বরেন্দ্র, মাতা পিতার বাক্য সতত প্রতিপালন করিতেন কিন্তু তীহা-দিপের অভিপ্রায় বুঝিয়া কর্মাচরণ করিতে না পারিদে ও তিনি লোক সমূহ কত্ঁক সুখ্যাতি প্ৰাপ্ত ছিলেন এবং শিষ্প শান্ত্রদিতে জ্ঞানবান হইয়া ঐহিক সুখ ও ঐশ্ব্য সম্পন্ন হইলেন কনিষ্ঠ বীরেন্দু, জনক জননীর বাক্য শুনিতেন না. এব৭ তাঁহারদিগের শাসনে আকিতেন না, সেই হেৰ বীরেন্দ্রে শিল্প শান্তাদি জ্ঞান কিছুমাত্র না হত্তমাতে কৃৎসিভাচরণে ভাঁহার মতি বাড়িতে লাগিল ভাছাতে তিনি রাজপীড়া লোক নিক্ষ মনোদুঃৰ অপৰান, তৰ্মন্যান্য অনেক পীড়া পাইলেন ॥

মাতা পিতৃ শ্বতি ভক্তি কর্থ্য।।

মাতা পিতৃ ওক প্রভৃতির প্রতি যে অনুরাগ তাহার নাম ভক্তি, এই অনুরাগ পুপ্রাদি প্রতি হইলে তাহাকে স্নেহ বলা যায়, আর স্ত্রীতে হইলে তাহার নাম প্রীতি, মাতা পিত্রাদির বাক্যে, শাস্ত্র অবিক্লম্ম ব্যবহারে যে অতিশয় বিশ্বাস তাহার নাম ভক্তি বসিয়া শাত্রে বর্ণিত আছে। বাতা পিতা প্রতি ভক্তি অবশ্য কর্ত্ব্য, কিন্তু শাস্ত্র, সন্ত্যব হার ও উত্তর সংসর্গ, হারা জনক জননীর প্রতি ভক্তি ছবে তাহাতে সুখ্য সম্পত্তি, মন্যতা, বিদ্যা, জ্ঞান, পরমজ্ঞান পরিছা, ইহার প্রতি কারণ মতো পিতৃ প্রতি শ্রাকিলে সর্ব্ধে সাধারণে তাহাকে প্রিয়ক্ত্রপে পণ্য করে এবং হিত জনক বাক্য কহেন সেই বাক্যে তাহা উত্তম মতি জ্ঞান্ত তাহাতে শিল্প শাস্ত্রাদিতে বিদ্যা বুলি প্রাথার্থ্য সভ্যতা, সদনুশীলন, সংকার্য্যে নিয়ত রতিহয়

ইহার উনাহরণ। রত্মালা গ্রাম নিবাসি রত্নেশ্বর নাম এক ব্যক্তি ছিলেন, তিনি সতত মাতা সিত্ প্রতি ভার্ কারতেন তাঁহাদিগের অনুজ্ঞা লগুন কদাত করিতেন। এবাক্তি তাঁহাদিগের শনুষতি ক্রমে ক্রমে সমূহ বিদে। পার্জ্জন করিয়া সকল লোক কর্তৃক পূজা হইয়া সতত্ত কর্মে নিঠা রাথিয়া বহুতর সুখ সন্তোগ করতঃ কালযাপ করিতে লাগিলেন।

মাতা পিত্র উপদেশ গাহ্য।।

ি হিতকার্গ্যে প্রবৃত্তি জনক, অহিতকার্য্যে নিবৃত্তি জন বাক্যের যে বর্থন তাহার নাম উপদেশ, পুঞ্দিগের কর্ড তাহারা জনক জননীর উপদেশ সর্ম্যতে গুল্হা করি তদনুসারে কার্য্য করতঃ বিদ্যোপার্জ্জন পূর্বাক সুখি হল যে হেন্ত বহু আয়াস সাধ্য যেদেহতাহা মাতা পিতা হই পাওয়া যায় । আর মনুষ্য দেহ প্রাপ্তানন্তর সুখ সন্তে ভুশান্ত সংদর্শন ও ভষওলে ও মান্য মনুষ্য সমাপে মা

ইওৰ পরৰ সুৰজনক জব্য ভোগে অবিরভ রভ হওয়া এব১ धन, यान, क्वान, धन्य-त्रा विष्णा श्रव्यक्ति योवसीय उद्धयवड আছে তৎ সমস্তের প্রতি মাতা পিতাই প্রধান কারন হইয়া हिन । এव५ जिन्नकात श्रीसरे क्ल्म क्रमक किन्न माजात শিতার তিরফার হিত জনক হয়। দেখ সং প্রয়োজনার্থ প্রায় মনুষ্য অন্যকে উপদেশ প্রদান করিয়া থাকেন কিন্তু মাতা পিতা কেবল পুল্রের হিতার্থ উপদেশ করেন অপিচ শাতা পিতা ৰূৰ্যহইলেও তাহাদিগের উপদেশ গুৰিচা ষে হেত্ত ভাঁহারা কৈবল পুলের হিভার্থই যত্ন করেন এবৎ পুলাপেকা ভাঁহাদিগের বইদর্শিত্ব ও বিবেচকতা আছে এবং সর্ব্ধত্র সর্ব্বহেইতে পরাজয় অত্যন্ত দুঃখ জনক, কিন্তু পুত্র হইতে মেই পরাজয়ে সৃধ হয়, যেহেন্ত পুত্রের বিদ্যা ও শৌর্য্যাদি হারা মাতা শিতার সকসদুংশ নিবারণ পুর্বক সুধ পুকশি পায় সূতরাৎ পরাজয় জন্য দুঃধ বোধ হয়না দেশ ভোজনে পরিশ্রম আছে কিন্তু অণিক তৃপ্তিহেত্ত তাহা জানাযায় না, অতএব শাল্পে বৰ্ণিত আছে, সক্স হইতে, ব্রিয় ইচ্ছা করিবে, কেবল পুণ সমীপে পরাজয় ভাল এবৎ ক্লেল জন্মে, অতএব এমত মাতা পিতার উপদেশ গৃহণ ক্ষৰা কৰ্ব্যা, তাহাতে পুলের সুখ, মাৰ, শিস্প শান্তাদি বিশ্বা, পর্য সূধ, জন্মে, ইহার বিশ্বীতাচরণ করিলে মর্ছ

হইয়া বনঃ ক্ষোভ- অধান্যতঃ, নানা দুঃখ এবং সক্ল ন্মীপে অনাহর পায় !!

#### इंदात उपादत्व ॥

আতেয়ী নদীতীরে অতিনামে এক বাৃহ্ণ বাসকরের ভাষার দুইপুঞ সূত্র, ও প্রসূত্র, ভাষার মধ্যে সূত শিশু কালাব্ধি সদা পিতা মাতার উপদেশে চলিতেন তাহাতে ক্রমে এমে শাস্ত্রাভ্যাস করিয়া বিশ্বান ইইলেন ভানিত্ত তদেশাধিপতি তাহাকে সমাদর পূর্বক অর্থ धपान क्रिएजन, अव९ जाहात यम मर्खलादेक कीर्हन করিত ৷ এসূত মাতা পিতার সর্বদা উপদেশ গ্রহণ করিত না; এবং যদ্ট পি তাঁহার৷ তিরকার করিতেম তবে তাঁহা-দিগকে অতিশয় ভাড়না করিত, ভাহাতে শকল লোকে তিরকার করিতে লাগিল, পরে,তাহার পিতা মাতার মৃত্যু হইলে ারে থারে ভিক্ষা করিয়াও উদর পূর্ণ করাভার হইন কারণ মূর্যতা এযুক্ত নানাদোষ হওয়াতে সকলে তাহাকে ঘূণা করিয়া ভিক্ষা দিতেন না, অতএব মাতা পিতার উপ দেশ গ্রহণ করা উচিত দেখ সূত্তের সেই উপদেশে কি কি সৃष बा रुरेन, रेश्टलांटक अञ्जि मबापदा गर्य द्रशृष्टा रुउ পরে পর্যস্তান পাইয়া প্রমানন্দ পাইলেন, অত্তর অতি হিত কারক, সুধদায়ক, সেই উপদেশ এগণান্তে ও পরি **छात्र कवित्व**या ॥

# कानार्वः।

क्रमक क्रममीत (मवा व्यवणा क्खंबा।

প্ৰীতি জনক যে ক্ৰিয়া তাহাৰ নাম সেবা তাহা মাতা পিভার প্রতি অবশ্য করিতে হয় কারণ সেই সেবায় ভীহারা প্রীত হইলে পুঞ্জিগের সূব ও. সম্পত্তি হয়, 'এবৎ সর্বাত্ত সর্বালোকে সতত প্রশংসা করে তাহাতে সং সংসর্গ সন্থি দ্যোপাজ্জন প্রম সুধ, প্রমজান, পাওয়া যায়। অতএব জনক জননার সেবাও আহার এদান করা কন্তব্য, ইহা যুক্তি যুক্তবটে, কারণ পুঞ প্রতিপালনার্থ জনক জননী বহুকাল বহু ক্লেশ পাইয়াছেন তাহার উপকার মান্যতা করিয়া ও তাঁহাদিগকে শ্রদ্ধাপূর্বক সেবা ও আহার প্রদান করা উচ্ভি বিশেষতঃ বৃদ্ধাবস্থায় তাঁহাদিগের ইনিয়ু শৈথিন্য অন্যোপায়ের অভাব এবং কুণাদি প্রবল হয়। **অতএব পশু পক্ষি প্রভৃতিতে এই রূপ দেখা যাইতেছে যে** বৃদ্ধাবস্থায় কিষা কোনপীড়োপলক্ষে শাবকাদি ভাহাকে विकेन क्रिया ध्रीन कवड पूत्र इहेटड कि कि पुरा आनयन পূৰ্মক জনক জননীকে আহার দেয় দেখ যাতা পিভার সমান আত্মীয় কেহনাই কারণ গর্ভ সম্বন্ধে জননীর অনেক যাতনা সন্তান ভূমিত হইলে তাহার প্রতিপালন করণার্থ মাতা পিতার বহুতর দুঃপ তথাপি তাঁহারা ভাঁহা पिरंशत मुवार्च महारक्का छ महूनरहम् श्रमान करतन. बर् কাম ক্রোধাদি চক্ষলতা নিবারণার্থ নামা উপায় করেন অত্তৰ্য সৰ্বভোভাবে সৰ্বাশ হিতকারক যে মাতা পিতা

: 2

তাঁহাদের সেবা ও আহার প্রদান করা উচিত বর্ম ভিকার

দারা তাঁহাদিগকে তৃশু করিয়া দ্বর্ম উপবাসীথাকাও ভাল

যদ্যপি কোন পুত্র ইহা না করেন তবে সেই পুত্র অতি
অধম এবম কৃত্র ও সর্বত্র নিন্দনীয়, হয় আর কদাচ
তাহার সুখ জন্মনা অতএব তাহার জীবনাপেক্ষা মরন
মঙ্গল ৷ জগংকতা পরমেশ্বর যেমন জগতের হিতকারী
পূল্য সেইৰূপ মাতা পিতা পুত্রদিগের উপকারী পূল্য
ও মান্য অতএব মাতা পিতৃ সেবা অবশ্যই কত্র্ব্য ৷ ইহার
উদাহরন।

সিন্ধু নদ তট নিবাসী এক ব্ৰহ্ম ছিলেন ভাঁহার পুঞ্ছর
প্রথম শালু, বিতীয় কলু, ঐ বুংক্ষণ অত্যন্ত প্রাচীন ভাঁহার
পত্নীও সেই প্রকার ছিলেন, কিন্তু শালুও কলের কিঞ্চিৎ
জ্ঞানোদ্য হইলে দুইজনে বনে যাইয়া ফল চয়ন ক্রিয়া
শালু সমস্ত ফল ভক্ষণ করে কলু উত্তমোত্তম ফল লইয়া
মাতা পিতার দুঃখ সনদর্শনে অতিশয় দুঃখিত হইয়া ভাঁহাদিগের নিমিত্ত স্যত্নে লইয়া অপকৃষ্ট কিঞ্চিৎ ফল অথবা
পত্র ভক্ষণ করিয়া স্বকুটীরে স্মাগ্রমন পূর্ধক জনক
জননীকে ফল দিতেন, তাহা তাঁহারা ভক্ষণ করিলে কল্ব
আহ্লাদিত হইতেন এই কপে ক্রমে ক্রমে ভাঁহার বয়স
অধিক হইলে গ্রাম মধ্যে যাইয়া ভিক্ষা ধারা উত্তম উত্তম
জব্য আন্যন করিয়া মাতা পিতাকে দিতেন ভাঁহার

সাহার করিলে যাহা অবশিষ্ট থাকিত তাহা আপনি ভক্ষণ করিতেম যে দিবস অস্প জব্য লভ্য হইত সে দিবস আপনি উপবাসী থাকিতেন, কিঞ্ছিৎকাল বিলয়ে ঐ নগরস্থ এক খনির সহিত কল্বের প্রীতি হওয়াতে অর্থ প্রাপ্তি হইতে লাগিল সেই অর্থ মাতা পিতাকে প্রদান করত হয়ং কলাদি আহার করিয়া যাতা পিতার সেবা ও সময় বিশেষে অধ্যয়ন করিতেন, তাহাতে ক্রমে ক্রমে কল্ব বিদ্বান হইয়া সৰ্ব্বত্ৰ মান্যভাপূৰ্ব্বক প্ৰম সুখ প্ৰাপ্ত **इहेर्लन ।** किन्नु भान् उपत शूर्व कतिवीत जना प्रमूर्णिएशत **শহ মিলিও** হইয়া দস্যবৃত্তি করিতে আরম্ভকরি*লে লোকে*র নিন্দিত হইয়া কারাগারে বাস করত প্রাণ পরিত্যাগ করিল, অতএব দেখ দুই সহোদর ইহার মধ্যে কলু কনিষ্ঠ তথাপি জনক জননীর দেবা হেত্ত ছচ্ছদেদ পরম সুখ সম্ভোগ করিতে লাগিলেন, অতএব জনক জননীর সেবা ও আহার প্রদান করা মনুষ্যের আবশাক।

গুৰুৰ প্ৰতি ভক্তি কৰ্বা।

বাক্য ও লিপ্যাদি যে কোন উপয়গ্রারা জ্ঞান প্রদান করেন, যে ব্যক্তি ভাঁহাকে গুরু বলাযায়। উপদেশ গ্রহণ করে যে জন তাহাকে শিষ্য বলাযায়। শিষ্য গুরুর প্রতি, ভক্তি ও মান্যতা, বাক্য প্রতিপালন এবৎ উপকার করিবেন যাহাতে গুরু প্রতি হয়েন, তাহা হইলে দেই শিষ্যের প্রতি গুরুর শ্লেহ জন্মে, তাহাতে তাঁহার সম্ভঃ

# •खानाग्यः।

করণের গোপনীয় যে সকল কথা তাহা উপদেশ করেন সূতরাৎ শিবেটি শীঘু জ্ঞানোদয় হয় । গুরু, মাডা, পিতা, হইতে অধিক মান্য । কারণ শরীরের হেত যে জনক জননী তাঁহারা জ্ঞানসাধন বটেন কিন্তু গুৰু সাক্ষাৎ क्लात्मां शत्म या शास्त्र यथार्थ भाषार्थ कांना यात्र, त्रथ পর্যেশ্বর যে নেত্র দিয়াছেন তাহাতে দৃশ্য বস্তু মাতের দর্শন হয়, কিন্তু গুরু যে জ্ঞানদৃষ্টি দেন তদ্বারা দৃশ্যাদৃশ্য যাবভীয় বস্তু নির্ণয় করিতে পারিয়া সৎসার সাগর হইতে অনায়াসে উদ্ধার হওয়া, যায় বিশেষতঃ যে পুত্রের কিঞ্ছিৎ क्रिम इरेटम जनक जननीत अगुड अमर्ग सिरे महानत्क গুরু, দণ্ড করিলে ভাঁহাদিগের আহ্লাদ জন্মে যেহেন্ত গুরুর তাড়নাদি ছারা মর প্রযুক্ত কিয়া কোন কারণে বিদ্যায় অতিশয় রত হইলে শিষ্যের পর্যোপকার হয়, অতএব গুরুহক্তি তৎ সেবা, তাঁহার মান্যতা ওপূজ্যতা অবশ্য কর্ত্তব্য । ইহার উদাহরণ।

ভৈরবনদ তীরে ভৈরব নামে একজন সূলবুদ্ধি বিপ্র বাস করিতেন তিনিচিত্তের চাঞ্চল্য প্রযুক্ত উপদেশ গ্রহণাক্ষম ও অত্যন্ত দুর্মোধ ছিলেন, তথাপি সতত গুরু সমীপে বাস করতঃ তাঁহার সেবা ও সর্বতোভাবে উপকার চেন্টা। এবং মাতা শিতা পেকা মান্যতা করিতেন। আর গুরু যাহা উপদেশ দিতেন তাহার চিন্তায় রত থাকিতেন ভাহাতে এ শিষ্য ক্রমে ক্রমে ভীক্ষবুদ্ধি ও ধারণা শক্তিযুক্ত হইলেন স্কর । বকল লাত্রে অতি নিপুণ্ডম হওত সাধারণ স্বীপে মান্যভা প্রাপ্তি পূর্বেক পরম সৃধ সভোগ করিতে লাগিলেন দেখ অতি স্কুলবুদ্ধি ভৈরব গুরুর উপদেশে দ্ট বিশ্বাস করিয়া কত সুধ পাইয়াছিলেন, অতথ্য গুরুর প্রতি ভক্তিপূর্বেক তাঁহার উপদেশ গ্রহণ করা কর্ত্বা। বিদ্যাপ্রসন্ধা

বিদ্যা সাংনের উত্তম উপায় যে বুদ্ধি প্রভৃতি তাহা না কহিয়া প্রথমতঃ বালকদিগের প্রবৃত্তির নিমিত্ত বিদ্যা **প্রসঙ্গ** করি। পর্বেত, চর্মা কর্মাদি বরৎ কটে ভর ও ছিল্ল করাযায় কিন্তু বিদ্যারত্নের ছেদন ও বিভঞ্জন করা যার না । মনুয্য, জ্ঞান ও পরমসূথের হেতু যে মানব দেহ তাহা বহুতর ভাগ্য বশতঃ প্রাপ্ত হইয়া পৃথিবীতে কিঞ্চিৎকাল সুখ সম্ভোগ করেন অনস্তর সেই শরীর পতন হয়। হে বালকগণ দেখ শূর্বে অভিশয় প্রভাপানিত যে खदामक्षा, योक्षांचा, मूर्त्यारिन, तावन, करम, खवन सूश्रि অত্তি রাজা সমূহ তাঁহারা সমূহ সৃধ সম্ভোগ করিয়াছেন বটে, কিন্তু কিঞ্চিৎ কালানস্তর বিনাশ পাইয়াছেন অভএব সেই ক্ষণিক সূধে ও শরীরে কি প্রয়োজন, খাহার ছারা চিরকাল স্থায়ি পরমসূথ পাওয়া যায় এবং যে সাম-গ্রীর কখন বিনাশ হয় না, ও চোর দস্য প্রভৃতি অপহরণ ক্ষরিতে পারেনা এমত যে বিদ্যাঃ তাঁহার সেবাও সেই রত্ন সপাত্রনে মানুষদিপের চেষ্টা করা উচিত, এই ধনকে

কেছ ভাগ করিয়া কইতে পারে না, ইহাতে মসা নাই আর যে জনের বিদ্যাখন খাকে সে সকলের মনোরঞ্জন করিছে পারে আর সকল লোকে তাহাকে আদর করে এবং व्यनगोना थन, मोन कतिरम क्रम्न हग्न, किन्छ विमाधन, मोन ছারা বৃত্তি পায়, আরো এক আশ্চর্যা দেখ অন্যথন রক্ষার্থ অনেক যতু পাইতে হয় তথাপি দস্য প্রভৃতি ভয় থাকে এবৎ তাহার দ্বারা অহৎকারাদি জনিয়া নানাদোর ঘটিতে পারে, কিন্তু বিদ্যাধন উপার্জন করিতে পারিলে বিনা যত্নে নিক্ষেপ করিলেও রক্ষা পায়, এবঙ্ক অহৎকারাদিকে ধর্ম করিয়া পরম সুখদান করেন, পদাৰ্থ প্ৰকাশ করেন যে জ্ঞান বিশেষ ভাহার নাম বিদ্যা- তাহা শিল্প, বিধয়, শান্ত্র, এবং ভন্ত্র, এই বিষয় চত্ত্টুয় ভেদে চারি প্রকার হয়, যন্ত্রাদি ও রাজ নীতি ইত্যাদিও জ্যোতিঃ শাস্ত্র প্রভৃতি বিশেষৎ বিষয় एक एक विकास वर्षा कराय कराय कराय कराय পুস্থ ব, হল্য হয় সেই ভয়ে সামান্যভঃ কহিলাম।

#### বিদ্যা প্রশৎসা।

দৃশ্যাদৃশ্য যাবতীয় বস্ত মধ্যে বিদ্যা অভ্যুত্তম বস্ত যে হেড়ু বিদ্যা নিলিপ্তা অদৃশ্যা সদা শুচি অগ্নিতে দকা ও জলে মগা হয় না ৷ এবং, অস্পৃশ্যা অভএব চৌর দৃশ্যু কতৃক অপহার যোগ্যা নহেও রাজা রাজ দ্ওাদি হলে বলে কলে কৌশলে অপহরণ করিতে পারেননা আর বিদ্যা অপরিমিত আবাদ ক্রিলে ও ভৃতি জনক রহিত অধাৎ বছতর আসোচনা করিলেও প্রঃ২ আলোচনা कत्रत्व हेक्हा कटम । এव॰ विष्णावश्च नित्रशामी मुख्या মন্য বস্তুর স্তুপ্তা নহে অর্থাৎ যেমত অন্যান্য বস্তু জন্মাইলৈও কিঞ্চিৎ কাল বিলয়ে বিনাশ পায়, অন্যের কথা কি কহিব মনুষ্যাদি ও জন্মিয়া পরে বিন্ট হয় তাহারু ন্যায় বিদ্যাবিনাশ পায়না একবার জগাইলে আলোচনা থাকিলে কদাত নট হয়না। বিদ্যাৰূপ রতু অপেক্ষা অভ্যন্তৰ রত্ন ৰাই যে হেন্ত অন্যান্য রত্ন দানাদি ৰারা ক্রমশ<sup>3</sup> ধর্মতা পায়, এব**৭ দাতা দানানন্তর সেই** বস্ত দেখিতে পায়না কিন্তু বিদ্যাখন, দানের বাহুল্য দেশে সকল পোচরে উত্তরোত্তর ক্রমে২ অত্যন্ত প্রদীপ্ত হয় আৰু বিদ্যাংনের পরিমাণ নাই অতএব জ্ঞাতি প্রভৃতি ভাপকরিয়া লইতে পারেনা, । বিদ্যা পরমেশ্বরের ন্যায় সকলের হিত কারিনী, আর মাতা অপেক্ষা অধিক প্রতিপালন করেন যে হেন্ত মাতা চিরকাল রক্ষা করিতে যদিও কল্পভক্ন অন্যান্য অভিলাষ পর্ণ করে বটে তথাপি পরমেশ্বরকে জানাইতে পারেনা কিন্তু বিদ্যা প্রযেশ্বকেও জানাইয়া দেন। আরো পির্ভা, মাতা কলপ্দ লকা প্ৰছ্তি কোন ২ বিষয়ে ফলদেন, ব্যবহার বিষয় বে

রাজনীতি ইত্যাদি তাছার ছারা বিচারক ও বাদি প্রতিন্
বাদির অভিলাষ পূর্ণহয়, এবং মিত্র মানুষ পরমোপকারী
বটেন কিন্তু অসমক্ষে কিন্তা ছয়ং আপদগ্রস্ত হইলে বন্ধুর
উপকার করিতে সমর্থ হয়েন না কিন্তু বিদ্যারাপ মিত্র
সহায়ে সর্বাদা আপদ্ শান্তি পায়। এবং অন্যান্য রক্ত্র
বরং বিপত্তি ও অপমান জনক হয় কিন্তু বিদ্যারক্ত্র
সর্বাদা সর্বাসমীপে সকল কালে এশ্বর্য্য, মান্যভা, পূজ্যভা
প্রদান করেন। অতএব হে বালক গণ ভোমারা বিদ্যাভ্যাসে সর্বাদা যক্তর।

#### বিদ্যার ফল।

সকল শরীরাপেক্ষা উত্তয় মানব দেহ, এই দেই কেত্রে বিদ্যাবৃক্ষ রোপন করিলে তাহাতে যে সকল উত্তম ফল জন্মে তাহা পাইবার নিমিত্ত সকলেরি লোভ হয় আর সেই উত্তম ফল দেখিয়া বিদ্যাবৃক্ষে আরোহন করনে কোন মন্য্য আকাৎক্ষা না করেন। সামান্য ভূমিতে সকল ফল জন্মে না কোন স্থান বিশেষে কোন ফল জন্মে আর মক্তুম্যাদিতে কিছুই হয়না, কিন্তু দেহৰূপ ক্ষেত্রে সকল ফলই জন্মে, ত্রিভূবনে দুজ্পাপ্য যে পরমেশ্বরক্স ফল ভাহাও পাওয়া যায়। এবৎ অন্যান্য বৃক্ষ আরোহনে কন্টকাদি নানা উপজব আছে ও বহুতর কেশ ও আয়াস পাইতে হয় আর য়দ্যাপি পতন হয় তবে প্রায়ই মৃত্যু হওনের সম্ভাবনা এবৎ অতি উক্তিত ফল প্রায়

de

শীৰেয়া যায়না ৷ বিদ্যাৰ্কে উঠিবাৰ উত্তৰ সোপাৰ আছে অৰ্থাৎ ইহাতে কণ্টকাদিও আবরণ ওঅন্য কোন উপত্রব নাই, সুতরাৎ অত্যঙ্গুপ পরিশ্রম ও আয়াসেকেবল চিন্তাৰপ সোপান দানা উঠাবায় এবং এই বৃক্ষে উঠিলে কদাচ পতন হয়না সূতরাৎ মরণের সম্ভবনা থাকে না, অর্থাৎ বিদ্যাবৃক্ষারোহী জন সদাই জীবন যুক্ত তাহার মরণ হয় না অর্থাৎ মরিলেও বিদ্যা ছারা জীবন ষুক্তের ন্যার প্রকাশ পায়। এবং অন্য বৃক্ষের উচ্চস্থ কল প্রায় পাওয়া যায়না বিদ্যানুতকর শূন্যোপরি আক্ষাদি শীমাতীত উচ্চন্থিত ফল জ্বায়ানে পাওয়া বায় আর অন্যান্য ব্লের এক এক প্রকার ফল, তাহা দেই স্থানেই শোভা পায় এবৎ তদ্বারা নেই বৃক্ষ কেবল দীপ্তি পায় সেই ফল জাতি বিশেষে পরিত্যাগ করেও তাহার ত্বক অটি প্রভৃতি হেয অ১শ **জ্বাছে, এব**৭ আ**ৰা**দ সকল মুখে উত্তম বোধ হয় না ও কোন ফল আহাদ যুক্ত কোনকোন ফল বা বিরস, ভাহার আহাদের সীমা আছে এবং সেই ফলে রসের আল্পতা ও একবার ভোজন করিলেই শেষ হয় আর ইহার ভক্তৰে ভৃপ্তির শেষ আছে এবং সামান্য বৃক্ষের ছায়ায় অতি রৌদু সময়ে যাইলে সুধ জন্মে, কিন্তু বিদ্যা ৰক্ষের নানাপ্রকার ফল, তাহা সর্বত্র শোভা পায়, এবৎ ৰক্ষ দেশীয় ও সৰ্ব্ব জাতীয়েরা আদর করে আর ইহার

স্বৰ্পান্ট প্ৰভৃতি ভাজা অংশ নাই, ও ইহার আয়াদ্ সকলের মুখে ভাল লাগে এবং পুনঃ২ আলোচনা ৰূপ চোষণ ছারা বৃদ্ধি হয় ইহার অতিশায় রস ও চিরকান খাকে কখন বিনাশ হয় না । আর এই ফল *ভক্ষ*ৰ ক্রিলেও তৃপ্তি হয় ন', যেমন বসত সময়ে নানা পুল্পের মধু পাওরা যায় তথাপৈ ভ্রমরগণ তাহা পরিত্যাগ করিয়া কেবল আ্যু মুক্লে নিয়ত রত হইয়া মণুপান করে কিন্তু তাহাতেও তাহাতিগের ত্তি জ্ঞানা পুনঃ পুনঃ সেই মধুপান করিতে বাসনাকরে তাছার ন্যায় বিদ্যাৰ্ক্ষের ফলের নিরন্তর রসাম্বাদন করিলেও ভৃঞ্জি পূর্ব হয় না পুনঃ পুনঃ পান করিতে বাসনা হয়। অত্য ভ রৌদ্যাদি দ্বারা ক্লান্ত হইয়া কোন ব্লেন ছায়াকে আত্রা করিলে তৎকালে কিঞ্ছিৎ দুংখের ধর্মতা হয় वरिं ि पूनर्वीत क्रिय यशिक किया मूर्या केंद्रत অতিশয় প্রথরতা হইলে পূর্ধমতই ক্লেশ থাকে কিঙ বিদ্যা ব্লের ছায়ার আত্রয়ে সুখোদয় ও কি প্রকার कून माखित कथा कि कहिय এই वृत्कत वांयू यिन शांद्व ম্পর্ম করে তবে সকল আপদ বিষোচন হইয়া অ**শেষ** সুখের উদয় হয়, তাহা কখনই বিনট হয় না অভএব সকলে বিদ্যাকে আত্রয় কর যে চিরকাল সুখ পাইবে।

#### खानागवः।

## विष्यविद्यान कन।

আতি প্রকাতর পত্র সমুহের পরাজয়, যপ, কীর্ত্তি, অর্থ
পর্বা, বাপ, সুখতোগ, মঞ্চল, জয়, রাজাদি ছারা ছান, ধর্মাধর্ম বিবেচনা, দুজাপোর প্রাপ্তি, পরমার্থ জান, পরসুখ
পরমেশ্বর বোধ, ইন্দুির দমন, দয়া, জমা প্রভৃতি হয়, অতএব হে বালকগণ তোমরা কিঞ্চিত্মত্ব করিয়া ছাতা পিতা
গ্রন্থর উপদেশকপ পথ দিয়া বিদ্যান্ত্রপ বৃক্ষে আরোহণ
পূর্বাক উত্তর সকল ফল সম্যোগ করহ ৷ ইদ্যাপি এই
বৃক্ষে আরোহণ লা করহ ভবে ফুর্যভারপ সমুত্রে দেহথবপ
নৌকা,ভয় হইয়া পত্তিতা হইদে প্রবল তরজে ঘূর্ণায়মানা
করাইয়া অতি ক্লেশকপ নিবিড় দহে নিম্ন্ত্রন পূর্বাক
আন্বোধানি করাইবে অতএব বিদ্যাব্দারোহণে অবিরত
বৃত্ত হওঃ

#### বিশানের প্রশংসা !

বিদ্যাবৃক্ত বৈজন তাহাকে বিদ্যান বলাখায় যেমত ৰণ দ্বি মানিক্য প্ৰভৃতি বন্ধ ছাবা দেহ পবিত্ৰ ও স্পোভিও হয়, ভাহারন্যায় মনুষ্য বিদ্যাবৃদ্ধ যোগে প্রভ্যু ও মান্য এবং বিদ্যাবৃক্ত জন জগতে সকল সমীপে প্রভ্যু ও মান্য হয় ও সভত সুখ সম্ভোগ করে আর সকলে ভাহাকে আদর কল্পে: এবং যে পুঞ পণ্ডিত হইয়া সর্বত্র সম্মান পার সেই ভিতানই জন্মাউক যে ভাহার ছাবা ২৭শ অর্থাৎ পূর্বাপর শ্রেষ্ট্রহণ্যনের সুখ্যাতি হইতে পারে। আর যেমত গলাবজন

ধারা গঞ্চাতীরহ পর পবিত্রহয় ও শোচাপায় ভাহারন্যায় পণ্ডিত পৃত্রে বছলের পবিত্রতা ও শোভা ক্রছে । গুনি দিলের গ্রনা সময়ে ৰাহার গ্রনা হয় সেই পুত্র, যেহেজু ভাছার। পুতা হওন জন্য যে সুধ ভাহা পাওয়া যায়। শৌর্য্য ও অর্থোপার্ক্সনাদির প্রথানৌপায় যে বিদ্যা তদুপার্ক্সনে বাহার ৰতি হয় অগ্নবা বে উপান্ধন করে দেইপুত্র প্রশাক সনীয় যেহেন্দ্ৰ সেইপুএ হইতে সকল লাভহয়। যেয়ত নক্ষত্ৰ সমূহে অঞ্চকার বিনাশ পায় না, কিন্ত এক চন্দু খারা অক্সকার সমূহ নই ক্স তাহার ন্যায়, অঞ্জনেক সম্ভানে কোন ফলোদয় দেখা গাঁয় নাঃ কিন্তু এক পশুিত্ত পুথারা সকল দোষস্থল অভকার বিনাশ পায়ঃ ফলভর্চ চল্দের দ্টান্ত পণ্ডিত পুত্র দেওরা যায় না গেছেকু উদ্ভব পুত্রে ভদপেক্ষা অধিক ওন, দেখ, চন্দ্রে কলঞ্চ দোৰ আছে আর ডিনি সর্বাদেশকে দীপ্তিযুক্ত করিতে পারেন মা কিন্ত ওণবান পূঞ্জ কলত বহিত সর্বাদেশে একাশ পার্য ব্যমন হীরক কাঞ্চন রজজাদি যোগে সীসক রঞ্গ প্রভৃত্তি শোভা পায় ও আদৃত হয় দেইৰপু নীচও বিশ্বান হইলে অধিক শোভাপায় ও আদৃত্ত হয় কারণ হীরকাদি সংযোগ ব্যক্তিরেকে সীমকাদি পূর্বভাব প্রাপ্ত হন কিন্তু বিদ্যা मध्योश स्ट्रेंटन युनाटक विस्थान स्यू ना । उन्हें श्रीय नावना मूत्रवेन क्रीन्यवी हैत्यापि केन व्यक्तिया विमा অধিক ৰূপ বেহেত্ত্ বাৰ্চ্চক্য ও পীড়া প্ৰভৃতি হাৱা সাধৰণ্য

कानागंवध्यः

নীন্দৰ্য্য ইত্যাধির বৈশক্ষণ্য অলে কিন্তু বিদ্যাৰলের ভাস কথাচ হয় না।

### विष्ण विशेष्न निमा।

বিদ্যা রহিত পূঞে কোন প্রয়োজন নাই বর্গ অত্যস্ত পীড়ামায়ক হয় এডদপেকা কান ওখঞ্জন উত্তম কারন ছাহাতে প্রয়োজন করেনা এব পীড়াদেয় বটে কিন্তুনির ভাৰ নতে বিদ্যাবিহীন পুঞ্চারা সর্বদা নানা পীড়া পাইতে 🕶 । এবং গর্ভসাব ও পুত্রের অনুৎপত্তি ও পুত্র বিনাশ ইহাও উত্তম তথাপি মূর্থ পুত্র যেমত কোন বুলৈ কদাচ মা থাকে কেন না গৰ্ভসাবে তৎকালীন জননীয় কেশ নাত্ৰ আর অনপত্তো কেবল কিধিৎ ক্ষোভ জলে এবৎ পুঞ खननां नृखन विनके इहेटन किছूकांत्र लादि मात इस किछ শুর্থপুত্রে সদা সকল দেশে সকল পুরুষকে প্রীড়া ও মিন্দা ভাগী করে। আর যেমত প্রস্তরাদি হইতে অ্রাকণা নির্গত ছইয়া সমূহ তুলরাশিকে দক্ষবরে ও বৃক্ষ কোটরত্ব বহিতে সকল বনকৈ দক্ষ করে তাহার ন্যায় মূর্থ কুপুঞ সকল ৰ্পাকে দক্ষ করে। অতএব ধনাজ্ঞানের ও পরম স্থের প্রধানোপায় যে বিদ্যা তাঁহারুদেবা কত্র্য্য বিদ্যাবিহান জনগুণ প্ৰদ্যাৰ অপেকা অপকৃষ্ট যেহেত্ত প্ৰচ্ছাৰে কোন 🗬পকার নাই তাহার ন্যায় কৃপুণ্ডেও কোন উপকার হয় बा वत्र नकामा चाउछ शीषा शाहित्व इस । প্রভাল্প মণিময় প্রস্তর উত্তম ও উপ্কারি ও প্রশংসা জনক আর পর্বতোপন অন্য এক পণ্ডিত পুত্রেও পরমোপ প্রশাসানাই তাহার ন্যায় এক পণ্ডিত পুত্রেও পরমোপ কারও শোভা, হয়। কিন্তু শত শত মূর্থ সন্তানে কিছু হয়না বর্ম বন্ত ব্যামোহ জন্মে। মূর্থ হইতে অকুল ও প্রতিবাদি সমূহের সমহ দুঃখ জন্মে এমত পুত্রা না জন্মে কিয়া জনিয়া মরে সে ভাল আর মূর্ণের যথার্থ বোধ হয় না ভাহাত্তে সকল কু ক্রিয়া বুমতি কুসম্সর্গ হয় তদ্বারা কাম ক্রোধ লোভ মোহাদি প্রবল হয় ভাহাতে চৌষ্য ও দ্সূত্তি প্রভৃতি জন্ম পরে পরম পড়িছের।

# বিদাপ্তি প্রতিবন্ধক।

মাতাসিতা, শুরু, এভূতির উপদেশ গ্রহণ না করা।

মর্বদা সমূহ লোকের সহিত অবহিতি, কৃসং সগ্রু সভত্ত

সুরস সুষাদযুক্ত সামগ্রীর আস্বাদনাভিলাক, সুপরি
সুশীন্ত ব বাযু সেবনেচছা, গ্রাদির উপলেপন, পুজাদির
গল্প গ্রহণ ইত্যাদি উপভোগ, তথা নির্থক সুমান, নৃত্যা
গত্যিদিতে অনুরাগ, তাস পাশক মেষ মহিষ প্রভৃতি

মগ্রাণি প্রাণি হারা ক্রীড়া, মাদক এব্য পানাদি, কামিনী
সহিত প্রমোদ, অসস, নিজা, কৌত্তকাভিলাঘ বিষয়ে
মত্যন্ত আসক্তি, অত্যন্ত ভোজন, বৃধা জলপন, কাল্পন্
নিক বাক্য প্রবণে উৎসুক্তা, ইত্যাদি সমুদ্য বিদ্যার
প্রত্বিদ্ধক হয় এবং এই সকল হারা বু দির হ্রাস জলো।

# «विष्णांत्र श्रांड कात्रव । ·

মাতাপিড়া, গুরু প্রভৃতির উপদেশ গ্রহণ ও আজা অতিপাদন ও ওাঁহাদিপের অভি ছক্তি ও মান্যভাকরণ বিবেক, বিৱান, ও বিদ্যাধিসহ সদা সংসর্গ, শান্তবিষয়ক চিন্তন, ও পরিশ্রম, অবিরস্ত শাস্ত্রাঙ্গাপ, কামিনী জিজ্ঞাসা কামিনী চিন্তা কামিনী সংস্গাদিতে বিরব্ধি অস্পজ্ঞান মুক্ত নমীবেও আত্মাতে অপকৃষ্ট জ্ঞান, ইন্দিয় দমন, বিষয় বাঞ্চা বিরহ, সুখেচ্ছা রহিষ্যা, উত্তম ভোজন ভূষণ পরিচ্ছদাদি বিষয়ক ইচ্ছা বিহীনতা কাম ক্রোধাদি রিপ্ দ্বুৰু যানাপ্ৰানে ত্ত্ৰস্ত নিৱলসজ্ঞানি দ্বা রাহিজ্য, সদা গুকল শাস্ত্র সদর্শন, সঙ্গ একচিত্ত হা ও শয়ন ভোজন প্ৰমনাদি কালেও সকল শাস্ত্ৰ'ৰ্থ সংগ চিন্তন, মাদক জব্যা-হার ব্যাপ গন্ধ মাল্যাদির উপভোগে অনাসক্তি, সক্ষর अपुन्नास्म श्रह्म, नमुख्न, मोञ्जार्थवदान डेश्युक अ निर्द्धात श्विष रेक्सिन दोना विमा जटन ।

# অৰশ্য বিদ্যাদায়কোপায়।

মনুষ্য জনন মাত্ৰতঃ মারা ও মহামোহাদি দারা ন্তর্ম প্রায় হয় পরে ক্রমে ক্রমে বয়ঃক্রম প্রবৃদ্ধ ছইলে যে পরাৎপর পর্যেশ্বর পরি প্রাপ্তি হয় তাহার আদি কারন দ্বাতা বিতা গুরু প্রভৃতি হম তাহাদিগ ছইতে মানব দেহ ক্রমে জার তাহারা নিরন্তর পর্যোপ্রদেশ প্রদান কর্তঃ দ্ভানের অন্তরের মলকে ধর্মতা পাওয়ান ভাহা ধর্ম

क्ट्रेटन नर्स वर्स इस ७० नम्पर्णान त्रिशृत्रन प्रम इस অনন্তর ৰনের নিরন্তর যথার্থ প্রতি ইচ্ছাহয় ভাহাতে সাধু সহ সদা সদালাপাদি সংসগতি বিদ্যা প্ৰতি অতিশয় শ্ৰম চিত্তের একাগ্রতা অসদাচরণ পরিত্যাগ অসৎ সংসর্গ বিৰক্ষন কুরতি কুষতি কুবৃত্তি এভৃতিভে বিয়তি হয় এতদ্যারা বিদ্যা বিষয়ে মতি । দার্চ্য ক্ষমে ভাষাতে জড়তা নিবৃত্তি হয় । এরং চিন্তন দারা তৈলপায়ী অর্থাএ আর্যলা কটি যেমত কুমুরিয়া অর্থাৎ কাঁচ পোকার ৰূপ পায় তাহার ন্যায় অতিশয় চিন্তনে বুদ্ধি বিদ্যাৰ্পতাকে ভূর্থাৎ ভজ্জন্য সংক্ষার হেন্ত নদাই কেবল বিদ্যা বিষয় বিনা অন্য বিষয় সন্দর্শত হয় না : বিদ্যা জ্ঞান বিশেষ পরষেশ্বর জন্ম অভএব সন্তত তাচিন্ডনে পরমেশ্বর চিন্তনও হয় ভাহাতে পরমেশ্বরের অবশ্য কৃপা জন্ম ভাঁহার অনু-কম্পা হইলে অৰ্থ মান জ্ঞান প্ৰভৃতি সকলি হয় 1

বিদ্যাদি কার্য্য সাধনের এতি মনোযোগ কারণ।
বিদ্যা প্রভৃতি যাবতীয় কার্য্যের প্রতি মনঃসংযোগ
প্রধান কারণ কিন্তু অন্যান্য বিষয়াপেকা বিদ্যাভ্যাকে
আঙান্তিক মনঃসংযোগ ব্যতিরেকে কিনপে বিদ্যা
সাধন হইতে পারে বিশেষতঃ সকল বিষয়াপেকা
মনুষ্য সকলের উত্তম রিষয়ে মনোযোগ কর্ত্ব্য পৃথিবী
মণ্ডলে যত যত বস্তু আছে ভাহার মধ্যে বিদ্যার পর
উত্তম কোন বস্তু নাই কারণ অভি সূহাদু যুক্ত উত্তম ২

ফলাদির দ্বক, অন্ট্যাদি হৈরজ্বংশ আছে বিদ্যা অভি সুস্বাদুযুতা কিন্তু হেয়া শৈ রহিতা বরৎ পুনঃ পুনরালোচনা করিলে বৃদ্ধি হয় কিন্তু অন্য ফলাদ্ধি একবার ভক্তৰ করিলে বিনাশ পায় । জাহার গ্রহণার্থ বৃক্ষাদ্যারোহ। পूर्वक वह ध्यांत्र शाहेशा कर्लान्य कान केनापि शाख्या খায় কখন২ নাও হয় আলো পতমাদি সম্ভাবনা তাহাতে প্রাণ বিনাশও হইতে পারে কিন্তু বিদ্যা প্রাপ্ত্যর্থ আরো হ্বাদি প্রয়াস প্রাপ্তি অপ্রাপ্তি সংশয় পত্নাদি সম্ভবনা পতনদ্বারা প্রাণনাশ ইদ্যাদি কিছুই হয় না বর্থ বিদ্যা গ্রহণার্থ উদ্যত হইলে বিদ্যা ভিন্ন মান্যতাদির অনায়ালে লাভ হয় তাহাতে কোন সংশয় কিয়া পতন সন্তাবনা কি পত্রন কদাচ হয় না আর বর্ষ অগণ্যা চিরস্থায়িনী কীর্ত্তি দ্বারা বিদ্বান চিরজিবী হয় তাহার কীত্তিৰূপ জীবন কদাচ বিনাশ পায়না। বিদ্যা যে সর্বাগৈকা উত্তয় তাহা বিদ্যা পূশ্যসা পুকরণে উক্ত হইয়াছে এছানে কথনের কোন পুরোজন নাই। মনুষ্য দিগের চিত্ত স্বভাবত চঞ্চল চরাচরত্ব চমতকৃত২ বিষয়ে ভুমণ করিতেছে এবং মনঃসং যোগের অযোগে কোন কার্য্য সাধন যোগ্য হয় না বেহেন্ত সকল কার্য্যের প্রতি মন প্রধান কারণ যেমত ভোজনের প্রতি কর বদন অমাদি সকলেরি কারণতা কিন্তু প্রধান কারণ যৈ অন্ন তাহা না থাকিলে ভোজন ষ্টতে পারে না । আরু দেখ যেষত মৃগের সুরব বীণা

ভবনে মন অপথ হইলে সঅ্থ হিত বাাধ দৃতি গোচৰ হয় না ভাহার নাায় ছিত্ত এক বিষয়ে অপিত হইলে অন্য বিষয়ে সংযুক্ত হইজে পারে না ভাহাতে কোন কার্য কিছ হইতে পারে না বিশেষত অন্ট পদার্থ যে বিদ্যা ভ ছিষয়ে বিসক্ষণ মনঃসংযোগ না থাকিলে ভাহা কদাত সুসিদ্ধ হইতে পারে না। আলো দেখ মনঃসংযোগ বাতি রেকে অভি বিহতেষেরও দৃষ্ট বন্ত দৃষ্টিগোচর হয় না কিত্ত মনোযোগ থাকিলে অভি সূক্ষ অদৃষ্ট পদার্থ দর্শন হইতে পারে অভত্রক হে বালকগন ভোমরা অদ্বী বে বিদ্যা ভাহাতে বিসক্ষণ মনোযোগ করহ যে অনায়ালে অন্টী কে দেখিতে পাইবে এবং অভি দীমু শাঞ্জাভাগিও ভিরক্ষরণ হইবে।

# विष्णाविषया उपादत्र।

সুবর্ণবেধা নদীভাঁরে জাদিতাবুলে আদিতানামক এক বিপ্র হিলেন বহকালাবিধি পুল না হংয়াতে তিনি সক্ষা কোভ করিতেন যে হাপুল হইল না বিছু কাল পরে তাঁহার এক পুল ভ্রিল সেই পুলকে ঐ বুক্ষিণ অতিশয় আদর পূর্ষক লালন পালন ব্রিতেন ঐ বাদকের যখন পঞ্চম বর্ষ বয়ল সেই সময়ে এক দিবল তাহার সপাষাতে মৃত্যু হইল তাহাতে ঐ ব্যক্ষণের আরো সভিশয় মুখে বাড়িল সর্বহা ফহিতেন যে হা ২ এই

भूध यमा भि मा इरेड छट्ट छान इरेड, मा इरेटन बजरकून क्रिक ना समस्त्र किंकिए कान विनास सभन्न बक मूख হইল এব্ৰান্ধ। খীয় ভাৰ্যানহ প্ৰশাহলাদ পূৰ্বক প্ৰথ নিধির ন্যায় পর্য মতে এ পুঞ্কে প্রতিপালন করিতেন পরে ক্রমণ ঐ বালকের বয়ঃক্রম বৃদ্ধি হইতে লাগিল কিন্ত বিদ্যাভ্যাসাদি কিছুই নাকরিয়া কৈবল বালক্রীড়ায় পরমাহলাদজ্ঞানে কালকেপ করিত এইবপে ক্রমেং ঐ ৰালক দশম বৰ্ষাতীত হইলে মাতাপিতা হইতে যে ভয় ভাষা পরিভ্যাগ করিল কেবল বসন অশন প্রাপ্তির নিমিত্ত ভাঁহাদিগের কিঞ্চিৎ অনুগত থাকিত পরে এক বল সহ ঐবাসকের সৎসর্গ হইল ভাহাতে সর্বাদা কেবল बे धटलद (मदा, ও তাছার श्रिता कार्य) विद्रम, उदमह अम् পান ও দসুস্বৃত্তি করত গিরিগছরে অরণ্যে২ সদা ভূমণ ক্রিড ভাষার বাভাপিতা প্র সহ সদর্শন না হওয়াতে অত্যক্ত কাত্তর হইয়া তন্নগরস্থ যাবতীয় ভদাভদু সাধারণ জনালয়ে প্রত্যেককে জিজাসা করিতেন যে আখার পুলের সহিত তোমাদিগের কাহারো সাক্ষাৎ ইইয়াছে কি না, তাঁহারা কহিতেন কদাচিৎ কোন ছানে কুকর্মি ৰ্জ সহ ভাহাকৈ দেখিয়াচেন ভচ্চুবণে উহারা মৃত প্রায় হইয়া ধীরে২ খীয় গৃহে গমন করিয়া অনাহারে অনাবৃত ৰাবে পড়িয়া ক্রন্দন করভঃহ কালবাপন করিতেন বদ্য-পি কদাচিৎ ঐ প্রের সহিত সদর্শন হইত ভবে মৃত দেহে প্ৰাণপ্ৰাপ্তিৰ ন্যায় বোধ কৰিয়া তাহার যাতাপিতা পরমাহলাদপূর্বক আননাঞ্জ পরিপুতহওত পূঞ্জে ক্রোড়ে লইয়া আপনারদিগের মনঃক্ষোভ প্রকাশ করিলে बे পूञ डॉशंपिशटक कर्ष्ट्रेकि, उ मुक्ति, यक्ति, बादा विनक्तव পীড়া প্রদান করিড তথাপি ভাঁহারা তাহাকে আদর পূৰ্বক উত্তয দুৰ্য পান,ও ভোজন করাইতেন যেহেক্ত ভাঁহারা বহুকাল অপুঞ্রক থাকিয়া যদ্যপি এক পুঞ্ পাই-লেন সেও বিন্ট হইল তাহাতে তাঁহারা অত্যন্ত শোকার্ত্ত হইয়া পুনৰ্কার এই পূঞ পাইয়াছেন অতৰ্ত্তব তাহার দোষ প্রতিয় না করিয়া জন্দর্শনে আহ্লাদসাগরে নগ্ন इहेरजन। এहेन्स्य किंधू कोन भठ इहेन बक फिरम बे शुक সেই খলদসূত্রত ভন্নবাধিপতির ভবনে গমন করিল এবৎ অনেকের প্রাণনাশকরিয়া বহুতর্ধন লইয়া পলাইয়া ষাইল অনন্তর ঐ রাজা অনুসন্ধান দ্বারা জানিলেন যে জা:-দিত্যনামক্দিজের তনয় এক খলদ্যুসহ স্মীপ্মন্পূর্ক্ দস্যবৃত্তি করিয়াছে অতএব ভূপতি বিপ্রতনয়ের অনু সন্ধান না পাইয়া ঐবিপ্রের যাবদীয় বিষয় লইয়া তাঁহাকে কিঞ্চিৎকাল কারাগারে বন্ধ রাখিলেন এবং বিপ্রয়খনী অভিবাসিগৃহে দাসী হইয়া নানা দুঃখে কালযাপন করি ভেন ভথাপিও ঐ বিপ্রতনয় অনেকের অনিউ জন্মইড ভাহাতে ভাহারাঐকারাগারহবিপ্রকেও ভাঁহার রমণীকে অনেক তিরকার ও অপমান করিত ত জ্ঞান্য ঐবিধা ও 45

ভংগদ্বী ভাবিতেন যে হাহা 'অ'ৰ'বিদের বছকাসাধবি যে সন্তান হয় নাই সেও বন্ধ ভাগ ছিল ভাছাতে কেবল কিকিৎ ক্ষোভজমিত কিন্তু এত দুঃৰভোগ করিতে হইতনা অথবা প্রথম পুত্র যেমন প্রাণ পরিত্যাগ করিয়াছে তাহার नाग्रियमानि बरेन् । यदि छोडा इहेटल व छेखम, (कनमा মানজন্য এক শোক মাত্র হইত কিন্তু এই পুঞ্জের জীবনে আমাদিলের কিং দুঃধ ও অপমান এবং বংশের অক্.ির্ড না হইস এতদপেকা আমাদিপের মৃত্যুশোরঃ অনন্তর বিপ্র **७** नग्न दक्षिवर, अक्षान इहेट वस्त्र क्रे कंत्र गहिए ছিল ইতি মণ্যে পথিতে কতক গুলি দস্যুপন তাহার অনু সহান ক্রিয়া ঐ রম্ব হ হণ থ ঐ বি প্রতন্মকে শ্মনভবনে ংমন করাইল ডক্সন্য ঐ বিপ্র ও তাঁহার পদ্মী পরেষ লাভ মানিসেন পশ্চাৎ কারাগার হইতে মুক্তহইল এবৎ মৃচ্ছন্দে भीग्र दबनी लहेक्का खकीय खबरन १ वर्ग व दिया योग व दिल কিছুকাল পরে উহাদিগের পুনর্মার এক পুত্র জন্মিন।

পুত্র হওয়াতে ঐ বিপ্র পুর্বে দুঃবের স্বরণ বিরয়া অভিশয় আফ্রাদিত ইইসেন না পরে ঐ পুত্রের কিনি এ বাক
পটুতা ইইসে তাহাকে তাঁহারা নি তি র তি এল্ডি শিক্ষা
করাইতে লাগিলেন এবে কখন ২ ভয় প্রদর্শন করাইতেন
এবং পূর্বে পুত্র হুতৈ বে দুরবছাও ক্লেশ তাহাও সর্বাদা
শ্লাইতেন তাহাতে ঐ পুত্র মাতা পিতা ও ওক্লব
ভাতি অভিশয় ভক্তিমান ইইল আর তাঁহাদিগের অভি

প্রায়ানুসারে সক্স কার্য্য করিতে সাগিস ভাংদিতে बाह्यात रहिंदू छ कर्ताण इहेछ ना । धरे नद বিহান সহস্থা, স্দাসাপ, ও শাত্রতিন্তন, হিৎসা পা **७**, 1%, दिम्रोदिक्या दिश्मा मीनश्निमिर्णत थाँउ मा আপনাতে অপকৃষ্টভাত্তান বামক্রোহাদির দ্যন উ হোগেচ্ছা বিব্তর্ব, অসমতা ও নিদাদিত্যাগ করি नर्सपः विष्णाष्ट्रक । ए दिष्णाविष्यः वीष विज्ञा कतिः। দাগিল। ক্রমে এমে ঐ বাসক উত্তম বিদ্যাও শিং শান্তাবি জান সভাতাও স্বভিন মুম্পে মান্তাপ্র প্রাপ্ত হইল এবং রাজা পরমাহ্যাদপূর্মক সমাদর করিছে লাগিলেন ভাহাতে ভাহার পরমনুখপরিপ্রাপ্তি হই এবং তীহার মাতাশিতার পরমানন্দ জ্যিল। অত্তরে । বালকগৰ ভেমেরা বিদ্যানুশীলনঃ বিদ্যাত্ত, বিদ বিষয়ে বাব বিভণ্ডা বিদ্যার হিৎসা প্রভৃতি সর্বাদা কর যে অনায়ালে মান জান বিজ্ঞান ওপরম সুখ পাইবে ৷

বুদ্ধির তীক্ষ্তা করণোপায়।।

িতবৃত্তি অন্
ক পদার্থ বাহার হারা দৃষ্টাদৃক যাব

দৈখে প্রকাশ পায় ভাহার নাম বৃদ্ধি । বৃদ্ধি গো মহিষ্

দিরো আছে কিন্তু ভাহারদিগের বৃদ্ধি কেবল আহ

নিনাদিবিষয়ে থাকে মনুষ্যের বৃদ্ধি দৃষ্টাদৃক সম

পদার্থ বিষয়ে দীপ্তি পায় আর চকুরাদির অভাত ।

পর্বেশ্ব ভাহাকে ব্রিহারা জানা যায় অভএব স

4

শান্ত্রে সর্বদোকে মনুষ্যদেহকে উচ্ছম কহিয়াছেন বুদ্ধি ব্যক্তিবিশেষে কোনদোষ বলতঃ সূলা ওণ বিশেষ প্ৰযুক্ত সক্ষাহয় যাহাৰারা সেই সূক্ষতা অকে তাহাকে উপায় বলা যায় এই বন্ধি মনুষ্য সো মহিথাদি আধারের বিভিন্নতায় মানাপ্রকার হয় ফুলঙঃ সর্ব্ব সাধারণেরি এক মেমত এক বায়ুকে শরীরের মধ্যে স্থান বিশেষে স্থিতি **হেন্ত প্ৰা**ণবায় উদানবায় ইত্যাদি নানাপ্ৰকাৰ বলা যায় তাহার ন্যায় এক যে বুদ্ধি সে আধারভেদে নানাৰূপ কথিত হয় সতত অদৃষ্ট পদাৰ্থ চিন্তন, শিল্প শাস্ত্ৰাদিতে নিরম্ভর মতি, ও অনুষ্ঠান, সূক্ষ্ম ২ পদার্থের আলোচনা. ৰাদানুবাদ যুক্তির অনুসন্ধান করণ ইত্যাদি দারা বৃদ্ধির क्रीक् डा जत्त्र। यमक अञ्जिनुक्ष उम त्नीश्विक मृत्री धून প্রস্তৃতিতে আচ্ছন হইলে চকুছ বি বা কদাচ দৃষ্ট হয় না কিন্তু প্রস্তরবিশেষে তাহাকে আকর্ষণ করিতে পারে তাহার ন্যায় অদ্ট যে পরমেশ্বর ভাঁহাকে বৃদ্ধিবারা প্রকাশ পাওয়াইয়া দেয় । কুমুরীয়া কীটকে তৈলপায়ী অর্থাৎ শার্যলা কীট সতত চিন্তা করত তন্ময় হয় তাহার ন্যায় ন্ধতত সূত্ৰ পদাৰ্থ চিন্তনধার। বৃদ্ধি, সূত্ৰীতা পার। আর বেষত দিবলৈ জাগ্ৰদবস্থায় যে পদাৰ্থ আহ্লাদপুৰ্বক ক্ষাবিরঙ দর্শন করা যায় স্বপ্নাবস্থায় সেই পদার্থ টিক্তে উদয় হয় তাহারন্যায় শাল্লার চিন্তন ছারা বুদ্ধির ভীক্ষতা **ুইয়া সকল পদাৰ্থের বোধ জন্মে এবং ফেব্ড মুর্বারা** 

বেজাদি সক্ষতা পাইয়া অতি সুশোভিত ভূষণ হয় তাহা ন্যায় বাদানুবাদ হারা বৃদ্ধি সূক্ষতা পাইয়া অতিশা শোভা পায় অভএব হে বালকেরা তোমরা সর্বদা উত্ত ৰূপ আচরণ করহ তাহাতে বৃদ্ধির তীক্ষ্ণতা হইয়া সকল পদার্থ জানিতে প্লারিবে আর অতি ছরায় উত্তম বিদ্য জনিবে তাহাতে মান্যভাও সৃথ প্রাপ্তি হইবে ৪

वास जीक्क जा कंत्रदर्गाशीरमन केरोहन ।

ৰপৰাবায়ণ নদ তটে ৰপনাবায়ণনামক এক ব্যক্তি অধিবসতি করিতেন তিনি অতিসূপবুদ্ধি ছিলেন এই হেত্তক শাল্লাভ্যাসাদি বিষয়ে অক্সমতা প্রযুক্ত সর্বাদ **क्कृ**त्त इरेटजन এक फिल्मेंन अक अध्योशकमगीरले नगां नगन পূর্ব্বক জিজ্ঞাসা করিলেন মহাশয় আমার বুদ্ধির অভিশয় ছুলভাহেত্তক কোন শাস্ত্রার্থ ও ব্যক্ষবাক্যাদি বুঝিছে পারি না অতএব বুদ্ধির সূক্ষতা পায় ইহার কোন উপায় कहिया एत । अधानिक कहित्नन य देशन कि आन्धरी আমার সহিত আইস অনস্তর উভয়ে একত্র হইয়া 🛊ব অভ্যুক্তম সরোবর সমীপে যাইয়া তাহার প্রস্তরময় ঘাটো সোপানোপরি দশন করিলেন যে কৃতক গুলি রমণী কুঃ জন্পূর্ণ করিয়া রাথিয়াছে তদ্দর্শনে ঐ অধ্যাপক ঐ का किर्देक कहिएलन य एएथे मृश्राय कलम इंशिनएइर প্রস্তুর ক্লীণতা পাইয়াছে আর বুদ্ধির তীক্ষুতা হইবে ইহা আভিয়া কি অভএব বিজ্ঞসহ সদা শাল্লালাপাদি ৰণ

মান করহ তাহাতে অবশ্য বৃদ্ধির স্থাতা ভারিব।
দেশ রহুতে কাঞ্চন যোগ করিলে রহুত উত্তর হয় আর
লীসক যোগে অপকৃষ্টতা পায় জক্রাপ বিত্রানের সংসর্গে
মুদ্ধি উত্তমতা পায় এবং মুর্থের সংসর্গে বৃদ্ধির অপকৃষ্টতা
করে । এবং শিংপী মেমত্র শিংপ করত ত মশ উত্তম
উত্তম শিশ্পকরিতে পারে জক্রাপ শান্ত আলোচনা করত
বৃদ্ধি উত্তমতা পায় এই সকল উদাহর। সন্দর্শন বরিয়া
ম্বানারায়ন লর্জান শান্তিভাগ বিহানসহ আলাপাদি
বিদ্যাবিষয়ে বাদানুবান করিতে লাগিলেন এই রূপে
বিদ্যাবিষয়ে বাদানুবান করিতে সর্বাত্র মান্য ও সুথী
হুইলেন ॥ অভএব হে শিশুগনেরা তোমরা সর্বাদ্ধি

ু বৃদ্ধির উত্তমতা বৃদ্ধির গুতি আই প্রকার উপায়।

বৃদ্ধির ক্রান্ত দি প্রকার উপায়ে রও যে জন তাহার দৃশ্ধ

অপ্রমান ইত্যাদি কদাচ হয় না এবং সর্বদেশে
মান্যতা ওসভারপে গ্রাতা হয়।

সুৰ পাইবে।

পথ উপায়। হভাগনিদ্ধ অদ্ট বিশেষ, যেমত দুৰ্য্য কিরণের উফতা, চন্দের শতি বতা ও সূর্য্যাদির প্রকাশস্তা জালোক মাত্রের জমে। নাশকড়। এবং বাসকাদির স্বাহা কাদি জ্ঞান হভাবজহয় এবং যেনন প্রস্বসময়ে সন্ধ্র বিহি

গত আর অর্ক গত্তীহত সিংহ শাবক বেষন স্নীপাছত হতির মজ্জা ভক্ষণ করে ইহা উপদেশ ব্যতিবেকে স্বাহা-বিক হইয়া থাকে এবং অর্কপ্রসূত বানর,শাবক মেম্বন কর হয়গারা বৃক্তের শাখা ধারণ করে তিহার ম্যায় স্ভাবসিক্ত অদৃষ্ট বৃদ্ধির প্রতি কারণ হয়।

িতীয়। মাতা, পিতা, গুরু, প্রতিশ্রন্ধা। দ্তবিশাবের
নাম শ্রন্ধা। যেম তাপথিমটো রজ্জু সন্দর্শনে সপ্রপে দ্ত
বিশ্বাস হইয়া ভয় জন্মায় তাহার ন্যায় মাতাপিতা ও গুরুল
প্রতি শ্রন্ধা করিবে তাহাদিগের মিথ্যা বাক্তুও কলদ হয়।
অতএথ যদি মাতা পিতা মুর্থ হয়েন তথাপি ভাইাদিলের
প্রতি শ্রন্ধা কর্ত্রা কাবন ভাইারা পুল্রের যাহাতে ভাল হয়
এমত চেন্টা করেন এবং পুশ্রাপেরা অবশ্য নহুদর্শি স্কার্টনা
দেখ অতি মধ্তম হস্তি প্রভৃতি পশ্রন মাতা পিতার প্রভি
শ্রন্ধা করে তাহাতে তাহাদিনের পথ প্রাপ্ত হইয়া বিরোধি
সিংহাদি সহ এক পর্ব্রে বাস করিয়া স্বাছ্নের প্রার্থী
ধারন করিতেছে সত্রব্র মাতাপিতা প্রতি অবশ্য শ্রন্ধা
করিবে।

তৃতীয়। মাতাপিতাও গুরুর উপদেশ অবশ্য প্রাহার কেন না কল্মত্র শিক্পক্র্ম, অতি সুক্তিন প্রস্থার্য সন্দেহ নিরাক্রণ, উচ্চার্বের বৈলক্ষণ্য, এই সক্স বিষয় ক্ষাচ উপদেশ নাতিরেকে ক্লাতহঙ্গা যায়না সূতরাৎ মাতা পিতাও গুরুর উপদেশ গ্রাহ্য করিতে,হয়।

কত্তর্থ। পাঠ। এইপাঠ হারা বিজের রীতি, পূর্ব প্রাচ্ছর তাৎপয়্যার্থ বোধ, বিচার ক্ষমতা, অদৃষ্ট পদার্থের লাক্ষাৎ করণ, গুণদোষ ত্যাজ্যাত্যাক্তার বিবেচনা ক্ষতা, প্রভৃতি জন্মায়।

ক্ষুত্র ।। বাদানুবাদ অর্থাৎ শান্তীয় বিচার ইহাপাঁচ প্রকার। এখন বিচার যোগ্য বাক্য, যথা মাতা শিত্রাদির পুনুষ্ঠি এতিপ্লালন কর্ত্ব্য, বিদ্যানুশীলন সদা করিতে হয়, পরমেশ্বর চিন্তা সর্বাদা কবনীয়া, ইত্যাদি ॥ বিভীয় 'কংশয় যথা যাতা <sup>ৰ</sup>পিত্রাদির অনুমতি প্রতিপালন **প্রভৃতি** ক্রব্য কিনা ৷ ভৃতীয় পূর্বপক্ষ অর্থাৎ বিরুদ্ধ বিভর্ক করন খুৰা: মাতাপিত্ৰানির অনুমতি প্রতিপাসন প্রভৃতি কন্ত ব্য লাহ কেন না ভাহারদিগের অনুমতি রক্ষা করিতে হইলে প্রীহাদিগের বশীদূত থাকিতে হয়, ও আপনারদিগের স্বচ্ছন থাকিবার ব্যাঘাত ৬ কে; এবৎ বিদ্যানুশীলন ও পরমেশ্বরচিন্তা কত্ত ব্য নহে কেন না তাহাতে সক্ষদা চিন্তা ক্রিতে হুয় সেই তিতাজন্য অপরিমিত দুংখ জ্বে, ইত্যাদি চত্তর্থ উত্তর, অর্থাৎ প্রকৃতের অনুকুল যে তর্ক তাহার বথন স্থা। মাতা পিত্রাদির অনুমতি প্রতিপালন অবশ্য করিবে ক্লেন না উক্ত সকল বিষয়ে রত থাকিলে সর্বত্র স্থ্যাতি ছামান্ত। হয় এর পরম সুধ জলে ইত্যাদি। পধ ম ভাৎপর্যার্থ নিশ্বয়, যথা, মাতা পিতা হইতে উৎপত্তি হয় অতএব তাঁহারা গাহা বলেন তাহা অভিশয় হিতকারক আর তাহাতে বিদ্যাদি জলিয়া অর্থ, ও সৃধ হয়, অতএব অনুমতি প্রতিপালনাদি কতে ব্য ইত্যাদি ।। বাদানুবাদ ছারা বৃদ্ধির অতিশয় প্রথবতা জন্মে ভাহাতে অনায়ালে শীশু বিদ্যালাভ এবং আপাতত স্থ্যাতি প্রাপ্ত হয়।।

ষষ্ঠ। পরস্পর কৃথন ছারা অনুসন্ধান। এই অনুসন্ধান ছারা বৃদ্ধির আধিক্য জন্মে আর পরস্পার কথনে বিশ্বত পদার্থের পুনর্কার করেন হয়, এবং পুস্তকছারা সমস্ত বক্তার মনোগত ভাবের বোব হয় না কিন্ত প্রস্পার কথোগকথনে অনায়াসে জানা যায় আর সকল সন্দেহ মিটিয়া যায়

সংম। পুনঃ শাস্ত্র দর্শন। প্নঃপুনঃ শাস্ত্র সন্দর্শনে
বিরকাল মাতিথাকেজার হঠাৎ কথা মাতেরি প্রমান দর্শনে
করাইবার ক্ষমতা জন্ম তাহাতে সভ্যতা, সঞ্জুতা শক্তি
হয় তদারা সর্ব্য সমীপে আলাপ মার প্রতিপত্তি হইছে
পারে তাহাতে অর্থলাভ মান্যভাও মুখাদি হইয়া উঠে এবা
শান্তাথে বিলক্ষণ অনুসন্ধান ও অন্যপ্রনা শক্তি জ্বিতি
পারে তাহাতে উত্তরোত্তর বিদ্যা বৃদ্ধি হইতে থাকে।

অন্টম । সভত শাস্ত্রাথে মনোনিবেশ। সক্ষ শাস্ত্রাথে যে দৃততর মনন ভাহার নাম মনোমিবেশ। এই অন্ট প্রকার উপায়ের মধ্যে প্রধান উপায় শাস্ত্রাথ চিন্তন যদ্বারাপূর্ব কথিত যে সপ্তপ্রকার উপায় ভাহার দঙ্গ জন্মে কিন্তু মনঃসংযোগ ব্যাতিরেকে অভ্যাসাদি কিছুই -बरेट गार्क नार्रकात शकाक वह व नव्य विकास विकास व्याप प्रतिकत्त्व यपि मार्गादेशक मा भी अद्भार लिहे वंखन दार हा ना अवर अन्त विव्दा बदर्श यान व्यक्तित्म यस्त्रभि (क्ष्ट्र कीम कैबो कट्ट छट्ट (महे दोटक) 'কর্পের যোগাধাকিলেওবাক্য বোধগম্য হয় মাও মরণ থাকে ক্ষ্ত্রের মনঃসংযোগ প্রধান কারণ, হইরাছে সেই মনঃ नामात्र लाजार्थ मुण्डम बल स्टेटन माजार्थमर जायाः ক্রি হয়, বেমত চকুঃ ক্রেডির অগোচর যে পর্মেশ্বর ভারাকে সুর্বমা দৃচতরবাপে প্রংপুরঃ চিন্তা করিলে তথান क्षेत्रा विनिद्ध शास्त्रा यांग्र अव गास्त्रार्थ विखनक शतः मधन **ক্ষিত্ৰৰ কাৰণ ৰশিতে হইবে পৰৰেশ্বৰকে অন্তঃ**ক্*ৰ*ণে পুলাং আৰুতি করশেষেত ভাঁছার যথার্থ বোধ চলে कोशान ना। से अकत अस असवात "िवि कि कू यथार्थ पृणा **এইতে পারেন না কিন্তু সেই শব্দার্থ পুনঃ২ চিন্তনে ভাঁ**হার মধার্থকা জানা যায় অতএব এই অই প্রকার উপায়ই ক্লেধ্ব্য যে, ইহার ধারা অভিশয় বুধির তীক্ষ্তা হইয়া विष्णादिकां ७ मृथ, मन्भवि वाहिता

🎉 ইহার 🐯 হাহরণ 🛭। মহানদতীরবাসী মহানদ নামা এক মাজি ছিলেন ভিনি সর্বাদা এক ঘোটকোপরি আরোহন 🚜 🐗 ক নানাদেশ ভূমণ করিতেন আর ঐ ঘোটকের আভার ক্ষাৰ ও ভাহার নুখ্য স্থান্তার কেটা দেখিতেন অৰ্ণং ক্ষেৰল যোটকের এতি সর্বাদা ৰত ক্ষিত্রেন তাহাতে ভাঁহার

পৈতৃক শর্ম-বিন্ফ হইল দুরুর ৭পরিবার প্রতি । পান কর্মে অত্যন্ত অসমর্থ হইলেন ভিজ্ঞান্য পরিবারপণ সর্মাণা আহা-কে তিৰকাৰ কৰিতেন এব\প্ৰতিবাসিরা ও উপহাস কৰিও তথাপি মহানদের ঐ ঘোটকের পুতি সেহের ন্যুনতা হইল না কেবল পুর্বেরন্যায় ঘোটক লইয়াই থাচিতেন একদিৰ্ব পরিবারের আহারাভাবে অভিশয় সেশদেবিদেন তাহাঁওে ঘোটককে পরিত্যাগ করিলেন এবং ঘূণাতে এক নিবিঙ दनमार्था योहेटलन उथाय अक्ट्रांख उ मेह मन्मर्गन इहेटल মহানন্দ ভাঁহাকে তাবং বৃত্তান্ত কহিলেন ভাইৰি 🤋 🌡 পণ্ডিত মহানদ্দকে অধ্যয়নার্থ নিযুক্ত করিলেন কিল্ল মহানন্দ যাহা পড়িভেন ভাহার এতি মনোবোগ করিভেন না কেবল দেই যোটকের নিমিন্ত সর্বাদা চঞ্চলচিত্ত খার্রিক তেন, ইতিমধ্যে একদিন ঐ পণ্ডিত মহানদকে জিঞাঁশা করিলেন, ভমি কি নিষিত্ত অন্যমনক থাক শাস্ত্রার্থে কিছ্ই মনোযোগ কর না তাহাতে মহানন্দ কহিলেই भागात त्रहे यां हेटकत शक्त नर्वमा अक्टरकतन इहेट उटह শান্তার্থ চিন্তা করিতে পারি না তাহাতে ঐ পণ্ডিত স্বহ্ন न करक छेत्रदरण स्टिनन खिन एष द्यां है दिन कि इंहरंब আপনার দেহ সহ আত্মসম্বন্ধ থাকিকে না আর অন্যের বর্থা কি কছিব, কেবল বিদ্যাই বন্ধ ও স্থপ্পদ পর্মেশ্র জ্ঞান দায়িকা হন, অত্তাহ ত্রি শাস্ত্রালাণ, भावान्त्रांकः उपनुमक्षीन भाव विश्वनापि मर्मेदार्गकतह

নাৰ অতিশীয় সুগতিতের রাক্যান্ত্রপ আচরব ভারা অতিশীয় সুগতিতে হইয়া করেবে সমাগমন করিসেন এবং বিশাধিপতি সমালে প্রতিপান হইলেন কাহাতে মহানলের অতিশান সুগত এখন্য কৃত্তি হইস, ক্ষান্ত্র শান্তালাপাদি অবশা কর্ত্তনা বেহেন্ত তদ্যানা ভারাত বৃত্তির তীক্ষ্যা হইয়া বিদ্যা ক্ষান্ত এবং বিদ্যাভারা বে কল হয় তাহা বিদ্যা প্রকর্তে উক্ত হইয়াছে।

কুবুদ্ধির বিষয়!

এই ছুদ্ধি মন্তা গো মহিল পক্ষি প্রভৃতি প্রাণি মাতেরি

মাতে কিন্তু উত্তম বিষয়ে মাহার বুদ্ধি থাকে তাহাকে

সুষ্টি ইন্ন ভাৰতে কুবুদ্ধি বলায়ায়। আন্তর্গ কিন্তু হাহার

ইন্ধি ইন্ন ভাৰতে কুবুদ্ধি বলায়ায়। আন্তর্গ ক্ষেত্র যাহার

ইন্ধি ইন্ন ভাৰতে কুবুদ্ধি বলায়ায়। আন্তর্গ ক্ষেত্র যাহার

ইন্ধি ইন্ন ভাৰতে কুবুদ্ধি বলায়ায়। আন্তর্গ ক্ষেত্র যাহার

ইন্ধি ইন্ন ভারতি ক্রান্ত্র বলায়ায় বুদ্ধান্ত্র কর্মাচরণ

ইন্ধে প্রান্ত বিশ্বনিত্র ঘটে। সর্বাদ্ধান কর্মাচরণ

ইন্ধে প্রান্ত ভারতি বিশ্বনিত্র ঘটে। সর্বাদ্ধান করে ভাহার বৃদ্ধির ভালির ভালির ক্রান্ত্র ভারতি ক্রান্ত্র ক্রে

ক্ষিকা<sup>ক</sup> বসুক্ত 'ৰুদ্ধি আছল থাকে ভলিমিক্ত

হিভাহিত না জানিতে পারিয়া ও হারা আশু সুধ দারক কুৎসিত বিষয় আঁচরণ করে, ভজ্জনা কুৎসিত विषयिक वृक्षिशी अदमदक व व व क क व क व क व क বৃদ্ধি ব্যক্তি প্রায় চৌষ্টাদিতে রত থাকে তাহাতে খনে-(कत धनशीन दय अद५ (अहे कू वृक्ति व) खिता अनि ए पाउँ क्ति ना कु वृक्ति वा किएक देवह विश्वीत करत नी छ जोशीत প্রতি সকল মনুষ্ট্রের ক্রেষ্ট্রের এবৎ তাহার পীড়াননে नकरनहे अनुक हरान। कात्र रम नक्षान नमीरन निन्द्नीय হয় অতএব ইহার পত্ন মন্বোর আর কি অনিইজাহে কুবৃদ্ধি ব্যক্তির শির্পশান্তাদি জান ও পরমঙান জন্মে না কারণ তাহার কেনাখাদি রিপুর প্রবলভাতেত্ত বুদ্ধি আচ্ছন থাকে ভাহাতে অতি সূত্ৰ যে জানপথ জাহা নেখিতে পায় না অভথব ভোষরা কুথবিত বিষয়ে বৃদ্ধি मा कविद्रा एक्सोरि अस्तिद्य अर्थारा बुक्तिकव व्यः अर्देक ক্রমে প্রবল ক্রোখাদি বিপু শর্মতা পাইয়া অন্তঃকর্ম নিৰ্মাণ হইবে ভাহা হইলে উত্তৰ জানপথ সন্দৰ্শন কৰে সমর্থ হইবে তাহাতে সর্ব্বর সর্বা সমাপে প্রশংসার্থ পরম সুধ মিলিবে া যেমত উত্তম হীরক মেষ শৃক্তি সংযুক্ত হইবা মাত্র ভশ্ন হয় তাহার ন্যায় মনুবা দিলের কুৎসিত বিষয়ে বুদিন যোগ মাত্ৰই জ্ঞানপথ কল হইয়া যায় আনো যেমন অতি সুশোভন ও সুগলি ফে পথাদি ভাছাতে তৈলের সম্বন্ধ ইইটেস সেই সুমিট পদ্ধটক বিম্ভ

काराग्यः।

কৰে এবৰ শংখন ৰেণ্ডুল্ড কিলালকে পান সেই প্ৰকাৰ কিলেন্ত্ৰিক কৰেন ক্ৰিক্টাৰাল ক্ৰিপ্ডাইছিলেন শোভা ও কৰিব বিনাম ক্ৰিয়াৰাল ক্ৰিপ্ডাইছিলেন শোভা ও তথ্য বিনাম ক্ৰিয়াৰাল ক্ৰিয়াৰিক উচিত সৰ্বাধা কৰিবলৈ বৃদ্ধি কৰেন ১৩%

ইহার উন্নের্ব ৷ শুল প্রাচরক্রপ্রাশ্বনাম এক দ্বিজ পুথ বাস কৰিতেৰ আৰ্থেৰ নামেতীহার একপুত ছিল এক বয়ঃ জাতি হইলৈ ভাহানিশিতা তাহাকে অ্বায়নে निवृत्कः कवित्वमः भागः गानीक्षकातः ममूनएम् पिएउन किछ और । । अध्यक्त नक्षरा भरता भीड़ा श्राति । अपित के क्तर्भ माँठ धन् अन्। वा क् क्यांच्यर न विक स्वित ভাষাতে ভাষাকে সকলে ভংগৰা কৰিও তথাপি প্ৰাৰে ৰ্ক্ত নিৰ্ভঃনা ইইয়া পতাত অনিটা করিতে লাগিল ক্ষ্মিনিত কাহার, পিতা বিশ্বনান্য হৈইকেও কেহ কেহ আন্ধাৰ্ম্বকে আঘাত কৰণে তুটি কৰিব না ভখাচ এবিপ্ৰ শ্বাস কুৎবিত বিষয়ে শতি ভ্যাগ করিতে পারিল না ক্ষানেশবের তেইব)ছিতবের ব্রিটয়া কারাগারে নীৰ্ত্তিত অলৈ ৷ দেখ বিশ্বাৰ্ত্তিল সপ্তাৰ তাহার ক্ষিক কালা অথমান ও কেশ্যত আয়াত, সহ্য করিয়া মুৰ্দেবে ক্লিগানে বাসক্ষিতে হইয়াছিল অভএন क्षिक्रधेन। जल्न ज्यांभवर स्टेटक ज्यादन । ८२ वालक ভোষাদিপের প্রতি পুনঃ২ বলি ভোষল কলা=

যুৎসিত বিষয়ে শুক্তিক্তিৰে মা ভাইটেড অয়প ও নিদা ও ক্লোমাত্ৰ লাভ ক্ষিতে আন পুটান লেশও পাইবা না অভএব সভত সহিষয়ে বুদ্ধি ক্ষ যাহাটেড সুৰ, মান্যভা পুক্তাত', একব্য, শিক্ষাও শান্ত জান পাইবে আন প্রথে ক্ষরকে অনায়ানে সামিতে পানিবে।

वर्षन् विरंशक।

শান্তাহিবিৰয়ে যাত্ৰাৰ জ্ঞান শাই ছোহার নাম মৰ্য, সেই মুর্যের যে ধর্ম তাহাকে মুর্বজাকলা যায়, মূর্যতা হইতে নিন্দ-बीय मुखर्य मध्य **मध्य मिना विष्ट्रे महि कांत्र** कांत्र कांत्रामा কুৎ্যিত বিষয়ে কউছিল ধৌৰ অভাইতে পানে কিন্ত वृर्यजाद्य अठास विक्रमर स्रीय नकन या हैया छत्ते, सब् मु. मंत्र क्यां विश्व व्यवनस्य कोशंद वृषि भाव्कावादक দুভনাৎ হিতাহিত ও মুক্তাইত জান থাকে না ভক্তৰী भक्तिकि, भक्तरक्ष भक्तरियमें भक्तभीका बांछा भिष् इनमै আত্মহত্যা এভৃতি ঘটে ৷ এই২ সক্ষ লোকের নিকটে मक्षण निम्मनीय स्रेटड स्य बात त्वस्य पूर्वटक वियोग करत ना । अवर बांडा "निडा ड्रांड", कांडी करा।, नूब e कृष्डि क्ट्इ डाइरेक् जारत करत ना। मूर्यभू ध रा वर्राम क्रम्य रंग म अन्य स्टेरमं वारिक छड़े रामीत संसीति नाज কলে বদিও শাুএ; অতি অহ্পতি তথাপি বৃতি পিতার नवारा धमक देव्हा दश य मूर्यमूख देशक व्यक्तिक द्वन व 18

वर्षामा मंकी दि के मेंडा उर्दमा कि निमान देश मेंड बर दयन পুতের ইয়া বর্ষ কটিটা পরাওরুই হন কেহ রা মৃত প্রায় কেছ বা গোকান্তর গমন করেন কিন্ত মূর্ণপুঞ্জের कोदान दबर योजी निर्ज न संस् पूर्विक बोटकन जोद मत्त्व १ तथास्त्राविक रम । मूर्वका ध्यक श्यवन पांच (य লোক যহাপি বনের এক পজিকে পালন করে আর সেই পক্ষী কোন কারণবদত খ্রিকা খার ভবে সেই পালন কর্ণা অভিশয় কাতর হয় কৈও সুর্থপুর্তের মরণে বিভুমাত খেদ ন্দক্ষে না । বস্তুহীন ব্যক্তির হিম্কালের বায়ুতে যাদৃশ শীড়া মধ্যে মূৰ্ব ব্যক্তি ভাষা ইইতেও অধিক পীড়া দায়ক श्रं जात्म दिशकात्मत रोग् वह बक्षगुक **७ जा**व्छ छान ৰুম্মী ৰাজিকে পাড়া প্ৰদান কৰিতে পাৰে বা আৰু বস্ত बंदिके वाकित्रक्रिकात्मक्षयाग्रुवना य भीषाः जाहात শান্তির অনেক উপায় শাছে এবঁণ সেই বায়ূও সর্বাদা थात्म ना किन्ने नूर्थ इटेएंड नवींचा नकरनत चालिनात भीड़ा शिविश थाटका जान स्यमक कार्य कार्य वर्ष । इस्या धक कना जिक्क विर्माख स्टेटन स्मिटे जिन्निमा जरून वस एक कटन कौंशंब मार्जि अक मूर्य शूटअब बीबो सक्त ला वहें पद हरा। কাশর মুধবচুক্তির অর্থ ইওয়া দুরে থান্দুক পিতৃ পিতামহ कें के निर्वेष य अब डारां विमान भार करे शृथिती ৰগুলে অনুসহান করিলে অলেক মুর্টের লৈভ্ক বছধন

লত্ত্ব ও তাহারিশ্রের দুর্মনা দেখিতে পাইতে এত এব সক্ষাধা বিদ্যানুশীলন কর বাহাতে মূর্যতা নাশ পার কেন না মূর্য হইলে সকল আগদের আধার হইতে হয় তাহাতে কোন সন্দেহ নাই।

मर्था विवदम् उपाद्यक्षाः हेमादम्दम् भावकम् नामा अक ব্যক্তি ছিলেন ভাঁহাৰ ছভাৰ উত্তৰ ছিল না বিদ্যাভ্যাস করণাৰ ভাষার পিতা যাতা তাঁহাকে মনেক তাড়না করিয়াছিলের তথাপি শর্মচন্দ্র বিদ্যাভ্যাস হইস না কেবল বুৱা অপান ক্রীড়া ক্রীক্তকাদিতেই কালযাপন হইত আৰু ভাঁহাৰ ক্ৰোধু ৰক্ষাৰ হইয়া উঠিল প্ৰায় সকল ব্যক্তিকেই কটুবাকা কুছিডেন ও দীন দ্বিছের এতি আঘাত করিতেন এবং পরানিউ পরছিৎসার সতত রত ছিলেন ভাষাতে সর্বালেকে ভাষাকে ও ভাষার পিড়া बाजा अकृष्ठ भू मंभूक्यिनशत्क विन्ता क्षिक जिल्ला के गरकरम्बर भिर्वा बाँकी स्माकांत्रस्य मूचरमकोहरजन ना सम गर्समा किशामाद्रत वर्ष बोक्टिंग भटन के मूट्येन शिका ষাতা লোকনিনা **লোকণঞ্জনা**ংশহ্য কৰিতে নাঁপাৰিয়া বনে প্রস্থান করিলেন: অনন্তর ঐ শরন্তন্দু স্বীয়নুখতি श्रयुक्त बाजस्थ ए जज्ञानां व जना केनवानां विद्या निर्मा भीका भा**देखन बहुर भृषि**र्विष्यस्य क्रिकारक आपन কিয়া বিখাস করিত আ আরি ভিকাকরিতে ৰাইনল লোকে কহিত বে অভিশুয় দৰ্মন্ত ভাষাকে ভিন্না প্ৰদান কৰ

## ু সৎ লা সর্গ্রা

ক্ষাৰ নাম কাৰাৰ সহিত যে সহন্ধ তাহাৰ নাম বংকাৰ্য হৈছে। বেক জোৰ ও পৰের অনিক চেক্টায়
বিহ্নত ক্ষাত প্রপ্তিনাছ প্রতিত সদা সদাচারে মুখ্যুক ও
ক্ষাত্রাপী নে মুখ্যুক আহাকে লাগু বলা নায় যেমত
প্রিক্তিন ক্ষাত্র কাঞ্জন্ম লাগুন হৈ এতি
ক্ষাত্র ক্ষাত্র কাঞ্জন্ম কাল্য উত্যতা পায়
কাহাদ নাছ বন্যাগনের লাগন ক্ষাত্র উত্যতা নির্দ্ধে
কাল ক্ষাত্র কাল্য ক্ষাত্র কাল্যক ক্ষাত্র উত্যতা নির্দ্ধি
কাল্য যালুক ক্ষাত্র কাল্যক ক্ষাত্র ক্ষাত্র ক্ষাত্র ক্ষাত্র নির্দ্ধিক বা
ক্ষাত্র ক্ষাত্র কাল্যক ক্ষাত্র ক্ষাত্র ক্ষাত্র ক্ষাত্র বা
ক্ষাত্র ক্ষাত্র কাল্যক ক্ষাত্র ক্ষাত

स्रोनार्गकः। 8a स्रोमान्सः। अत्र स्क्रम् स्रोत्नार्गाम् नहटका विकास विकास शोप्त कारोब माग्रेय मध्य शाता श्रम्भाष्ट्रभा कर्या दिनके दृहेशा शायः। प्रथ शिक भक्त बार्चादक स्वाउक ध्वा सर्थे हुकू तुकू नम करि किङ खोकान क्रम्यापिरगत महरूरभगरह ख वाङ्करण मन्त्रत्य माञा विका को को है जाहि वहन अख्य मन्या "উত্তৰ সংসৰ্ফে अधिकत्न, ভাষার উত্তয়ত। स्ट्रेटर हेड्। ब আত্র্য্য কি। প্রালোধের যেমন অপার বাভাবিক ক্রুক ৰণ হইলেও অঞ্জিহ<sub>ুস্</sub>ন্যাপে ছীয় হভাবকে পৰিক্ৰাৰ্ क्रिया अभिन्न इस मिलिल सन्यान्। कता मुन्तिकर्म बत्तत्र बानिना मूत कराउँ भार्यना। य मार्यकात नार्यक পারে । আর যেমত চুয়ক এতর লৌহকে আকর্ষণ করে। সেই প্রকার সংসংসর্গরপ আকর্ষক মণিধারা অভিকরিন ्त्य मन्त्यात मत्नांबल कोर चाक्ये हहेगा रम्भित হছাৰে খাগিত হয়। আলোদেশ অন্য অন্য ওৰ মংযোগ ব্যাত্রেকে ফল জক্ষেত্রা কিন্তু সতের সমিধানে সংস্পার্শ 'বাতিরেকে ফলহয়,ইছাএডাক্স হইডেছে কুমতি বাজিকে छेखनर) खित्र मिक्**रहे** अस्य यहिंदन लोक अहे राखिक धनायमा कृत्वन धर्य स्कान निष्ट निष्कार अनुवि অগ্রির উজ্ঞাপেন্যু তা পায় উজ্লেশকারু মুম্বল অগ্নি ময় কে लि शारिकुना के बंधाय का कि भने दर्ग । अंडे अंव रह वीनक नेन कामने जिल्ला नोया प्रहित गर्नमें छ छ शिलान উপন্দেশ প্রাক্তরাক্তি ক্রিক্তরাক্তি আন্তর্গার্থক কাবতীয় বস করিত্যাগ হইমানাক্তিপ্রক্রাক্তরাক্তরাক্তিক ক্রিক্তরাক্তিত দ্যাদি ক্রিকিনে এবং ক্রেক্তরাক্তরাক্তরাক্তি হইলেক ক্র

भग-देशाव<sup>ः</sup> উक्षांस्वयः ।कःश्वेषयां मनिरीकोः त्रवयमाध्यात्य करू पा कि हिला काषात सकि देणणवश्यका शिक् माठ - जिल्होंक देखाएंड करांड जनम-नर्थ किया क्यानाहि ক্ষিত্ৰী ক্ষিত্ৰ কেবল বিকাপ ও কুক্ষাধাৰা কাল যাপন इर्ड अशाटन वाहाक मानिया । यादा मीज़ जीवटन শাণিশ আৰু খকহই ভাছান মহিত আলাল কৰিত ন' ইহাতে দেবনাথ অভ্যন্ত শুংখিত হইয়া কেবল কোভনাত্ৰ শাইত কিন্ত মুখ্যশান্তির কোন উপায় দেখিত না, পরে अवतमाच अक-पिरण निर्मित्रक्ष आंत्रत थाउँचात्र वरनत এইছ এক ব্যক্তিকে সকলিন করিল এবৎ তাহার বস্ত मुश्रम्भार्थ प्रेराजन्मिक कारांट्ड क्रेंब)कि डेशंटक करिन ৰেশ্বন আহাৰে ত্ৰি অহাৰ কৰিও না, এই বস্তাদি, সও ত্ৰৈ তোমাকে বিজ্ঞানা কৰি ইহান ছানা কণ্ড কাল-ব্ৰিট্ৰাক্ত ক্ৰিণীগুই ৱাকাৰিকাৰা কতি শয় ক্লেন क्षेत्री प्रवादात्क साविजानुहारसम् खराम क्रान শাসকে মনুহানা ধনিয়া প্রাণনদিলের শব্দ (साई असी भारत जिला/कतित्व क्रीटाटक मन्द्र)

পণ কত আদৰ ক্ষেত্ৰিক যায়পূৰ্বক উত্তৰ হ অবা ভ্ৰমণ থ দেয় আৰু ছাৰ্বক নিষ্ঠাও হতকারা পরিকার করে অব এই ভাষি আমাল কহিছ আইন ইছা বলিয়া দেবনাথকে নজে লইয়া ঐ বাজি স্বীয়গৃহে গমন করিল এবং এ দেবনাথকে আহার জন্মন ও নীজি রীজি শিক্ষা করাইতে লাগিল পরে ক্রমের দেৱনাথের অভ্যক্তরতে সক্ষমানলাপতে অব্যয়-নাদি কর্মে প্রকৃতি জামল উক্ত সাধ্যমীপে সর্বাধা বার করাতে কিছুকাল বিলম্বে ভাছার নানাশাত্রে বিদ্যা হইল ভাছাতে দেবনাথ সর্বত্র স্থাত, মান্য, ও পুরুষ ক্ষমান্থ প্রমন্থ লাভ ক্রিল দেৱ সংস্থাত, মান্য, ও পুরুষ ক্ষমান্থ প্রমন্থ লাভ ক্রিল দেৱ সংস্থাত, মান্য, ও পুরুষ ক্ষমান্থ

# कुअ५ नर्ग दिशयक ।

অসতের সহিত সময়কে কুসংসর্গ বলা যায়। তাম কর্ত্রা নহে। কুকর্মাচারী যে ব্যক্তি ভাষার নাম অসক অসতের সহিত প্রতি ও সহবাস এবং সভাও আলালাকি করিলে সজ্ঞানেরও অসংকার্য্যে প্রবৃত্তি জন্মে ভাষাতে চৌর্য্যাদি দোষ ঘটে ভদ্মারা লোকনিন্দা ও রাজদণ্ডাদি লানাকেশ পাইতে হয়। যেমন সপশাবক যদি কলা নিকা মত্যে সর্বাদা খাকে ভবে ভেক আহারাকে আগত হইয়া কল্যু লিকাসহ দেই সর্প শাবক্তক ভক্ষণ করে কারন অভি কুৎসিত কণ্ডু লিকার সহিত সংসর্গহেন্ত সন্ধ্যম ভক্ষা যে ভক্ত ভৎকর্ত্ব সর্পশাবক ভক্ষা হয় ভাষার নায় কু নাগ্ৰেত সংবাদিও বিষয় ধান । প্ৰশ্ন প্ৰ প্ৰকাৰ

ক্ষুত্ৰ উত্তন দুৰে কৰু কিয়া গোনুৱ কৰু ৰাশ্বলৈ সেই

দুৰ্থ বিজ্ঞান্তকে পান আৰু ইনাভ চুৰ্থ ক্ষুত্ৰনালে হিন্তা

ক্ষুত্ৰৰ ক্ষুত্ৰ উত্তন উত্তন্তাৰ মুক্তা ব্ৰুত্ৰ-সংগ্ৰেত্ত

ক্ষুত্ৰৰ ক্ষুত্ৰ উত্তন বৃদ্ধি হৈছাৰ ব্যক্তি ভোৱাও দ্যা

প্ৰভাৱৰ সহিত সহবাদ কৰে এবং টোৰ্ডানি ৰাজকাৰ

ক্ষুত্ৰাল লোকে ভাছাকেটোৱাদিবলৈ অপৰাদ্দেশ কথন

ক্ষুত্ৰালয় পাড়া পাইডেও হয় অভাৱৰ ক্ষুত্ৰ ক্ষুত্ৰ ক্ষুত্ৰ ক্ষুত্ৰ

क न्यान विषय जेनाइतन। अपेक समीजीत विरमाम सामन कर ने जिन्दा जेनाइतन। अपेक समीजीत विरमाम स्वांक म्यान क्ष्मीत के तिहा अध्यादिक विद्यादिक सिम्मू असि दिवस विरमाम्बद क्षम स्वांक विद्यादिक प्रमान्ति सिम्मू असि दिवस विरमाम्बद क्षम स्वांक दिवस दिवस प्रमान्ति सिम्मू असि दिवस विरमाम्बद क्षम स्वांक विद्यादिक म्यान्ति सिम्मू असि सिम्मू क्षम स्वांक प्रमान अस्ता प्रमान विरम्भ प्रदेश भारत सिम्मू क्षम स्वांक स्वांक प्रमान अस्ता विरम्भ प्रदेश भारत सिम्मू क्षम सिम्मू क्षमाद क्षमाद क्षमाद किम्मू प्रदेश मिन्न सिम्मू क्षम सिम्मू क्षमाद क्षमाद क्षमाद क्षमाद किम्मू क्ष्मित क्षमाद क्षम কু কর্মির সহিত সহবাস, করিলে লোকাপবাদ ও অভ্যন্ত কুশ হয়।

### প্রিয়বাক্য বিষয়ক।

হিত অথচ আহ্লাদজনক ও বধার্থ যে বাকা তাহার নাম গ্রিয়বাক্য, সেই গ্রিয়বাক্য ব্যবহার করা কন্তব্য । ছিত জনক কিন্তু লবনে কটু যে বাকা তাহাকে প্রিয়বাকা বল বায় না। আগতিত যে বাক্য ভ্রবে। অসুধ জ্বে তাহা নথখি হইলেও এক প্রকার অপ্রিয় হইতে পারে। रह नर्गा क न तंत्री न र्रमाशादन कि विद्युवीका करह रन मर्विधिय हरा अङ्गार जोहांत मर्वद बारित, समान अनुत्र वेशर्या ५ मूर्थ इत्य । आहे त्वत छि क्वित इस्त সকলেই কেশ পায় এবং তাহার উত্তম বিদ্যা ও জ্ঞান প্রাপ্তি হইতে পারে তেন ন। তাহার চিতার্থ সকলেই ए किंत रुखन এवर छनित्रन विषयप वाक्टिक योहका করিয়া গুণদান ও মিগুড় সন্ধান বলিয়া দেন আবো সে ব্যক্তি পরমেশ্বরকে জানিতে পারে কারণ ভাঁছার যে র্বাভিবর্ম তাহাতে সেই ব্যক্তিইথাকে ত্রিমিন্ত তিনি ত্ত ট হয়েন আরে: দেখ পরমেশ্বর অন্যান্য অঞ্চে আন্থি দিয়াছেন কিন্তু জিলাতে অস্থি দেন নাই কেন না বিচ্ছায় অস্থি দিলে যদ্যপি কঠোর বাক্য নিংসৃত হয় এই হেতৃ পরমেশ্বর জিহ্নাকে নিরস্থি করিয়াছেন স্পত্রবে সেই স্থিমা

হইতে লোকেরক্লেশপ্রদ বাক্য বিনিগত হুইলে কিপয়ান্ত অন, গ্র হয় তাহার সীমা করা যার না এবং কট্বাকের-পর ও পৃথিবীমগুলে ক্লৈশজনক কিছ্ই নাই। অতি য়বাদী অকারণ অপতের শত্ হয় যেহেত্ অপ্রিয়বাদী কাহারো অনিষ্ট না করিয়া হিতকরিলেও তথাপি তাহারএতি লকলে ক্রোধ করে। আরোদেখ বনত্ব ময়ূর কোকিল প্রভৃতি হইতে কোন উপকার না জন্মিলেও চিয় রবহেত শুদ্ধ তাহারা অতিশয় প্রিয় হয় ত্রেশ বালকগণ কাহারো উপকার করণে যোগ্য না হইসেও বাকে)র মিইতাহেও সর্ব্ব লোকে তাহাদিগকে ভাস বাসে এবং তাহাদিগের রাক্য শ্রবনে সকলের আহ্লাদ জন্মে। অভৎব সভত সকলকে প্রিয় বাক্য কহাই উচিত প্রিয় বাব্যহেত ক্রোধির ক্রোধ শান্তি হয় এবৎ অভিশয় শলুবাক্তিও অনিষ্টাচরণ করিতে পারে না অতএব প্রিয় বাক্য হইতে ৰক্ষ আৰু নাই।।

প্রিয়বাক)বিষয়ে উদাহরণ ।। হিরণ্যাক্ষ নদভীরে হিরণ্যনাথে এক ব্যক্তি বাস করিত সে সহায় সম্পত্তি বিহান অতিদান অংশ্বভরণপোষণে অসমধ চিল কিন্তু অতিশয় প্রিয়বাকাছেদুক সকলেই তাহাকে ভালবাসিত ক্রিথারো সহিত তাহার শত্তা ছিল না ঐ হিরণ্যের শিতৃশত্ত এক ব্যক্তি ছিল সেও তাহার প্রিয় বাক্যহেন্ত লইয়ছিল তাহা তাহাকে প্রদানকরিল পরে হিরণ্য জায়নে প্রবৃত্ত হইলে গুরু, তদ্বারা অভিশয় সম্ভুট চইয়া অভি পোপনীয় সকল বিদ্যা তাহাকে প্রদান করিছে লাগিলেন ভাহাতে অভিস্থরায় তাহার শিল্পশাল্ধা-লিতে অভ্যুত্তম বিদ্যা জ্বিল হিরণ্য সর্বত্র মান্য ও পূজা এবং রাজসভা হইল ত্রিমিত্ত তাহার অনেক অথ আপ্রিও পরস্পুষ্থ হইতে লাগিল অত্তর্ব হে শিশুপ্র ভোমরা সর্বাদা দীন হীন ক্ষীণ মান্যামান্য লাধারণকে প্রিয়বাক্য কহিবে যাহাতে সর্বাপ্রিয়ন ও শালু রহিত হইয়া উত্তর্যবিদ্যা অর্থ্য স্থা, পরম্প্রান প্রাপ্ত হইবে।

#### আগ্রয়বাক্য সিংয়ক।

ষাহাতে আরো অধিক আপদে পতিত হয় এমত চেকী করে। এবৎ মান্যব্যক্তি কিৎবা রাজাও যদি অপ্রিয়বাদী হন তথাপি তাঁহরি মান্যতার হানি জলে । শুক প্রভৃতি পেচকাদি পক্ষিগণ মনুষ্যদিগের পক্ষে সমান গৃহপাত্র ভাহাদিগের সহিত মন্যেয়র কোন সম্বন্ধনাই তথাপি স্কুক্ মগুররব হেন্ত সর্বাশ্রয়, কিন্তু পেচকান্তি কটোররবপ্রযুক্ত সকলের অপ্রিয়, অতএব এমত বাক্য না কহিয়া যাহাতে সকলের প্রিয় হওয়া যায় সেইবুণ বাক্য কহাই গ্রেয়ঃ দেখ অতিবিজ্ঞ২ প্রাচীনগণ কোমল শক্ষারা যে সকল গ্রন্ত দ্বচনা ক্রিয়াছেন তাহাতে যে ২ বিষয় নির্ণয় আছে সেই য়কল বিষয়ক জ্ঞানদ্বারাই যে সর্দ্ধসাধারণের মহোপকার ্ছইতেছে এমত নহে কঠোরশব্দে রচিত গ্রন্তে তাদৃশ উপকার দর্শে কিন্তু স্বীকার করিতে হইবে যে কঠোর শব্দধারা রচিত গ্রন্থ অপেকা কোমলশব্দে রচিত এত্তে অধিক উপকার ভবিতেছে কেন না কোমল শক্ত শ্রবনে ্শবনের সৃথ জন্মে সৃতরাৎ তাহাতে সকলেরি প্রুত্তি হয় ষন্ধারাও তদ্তে কোমলশব্দ বাবহার করিতে পারে শব্দ সর্বাধ্যয় ইয়য় অতিক্রেশদায়ক অভিয় বাকেয় ়বিরত হয়।

্লিশাশ্রেরাক্যবিষয়ে উদাহরণ। অরুণনামা ধনবান্ ওদান শ্লীল এক ব্যক্তি ছিল। সে কর্মদা সকল দীন দুঃখিদিগকে ্ৰুক্ত অধ্য দান-করিত কিন্তু কেবল কঠোর বাক্য কহিত বলিয়া তাহার সলিখানে প্রায় মদ্যা যাইত না জানোর কথা কি কহিব স্ত্রী পুঞা পরিবারের ও ঘেচ্ছাপূর্যক নিকটে গমন করিত না এবং ঐ অরুণসহ সকলমন্ধে)রি পাত্রতঃ জনিয়াছিল পৃথিবী মণ্ডলমগ্যে কাহারো নহিত মিত্রভা ছিল <mark>ৰা যদ্যপি অরুণ কোন্গনকে</mark> লক্ষ্<mark>ডা পদান করিত</mark> তথাপি গৃহীত৷ সম্ভূটি হইতেম না ভাহার অধিয়বাক্যে -অচ্যস্ত অসম্ভূষ্ট হইয়া ধনগ্রহণ করিতেন। আর বিত্রেভা ব্যক্তি ডবোৰ মূল্য অটওন পাইলেও তাহাকে জবা বি বয় করিত না বর্ণ অন্য ব্যক্তিকে যথার্থযোগ্য মূল্যের অর্দ্ধমূলেণ বিজ্ঞায় করিত। অরুণের নীরস্বাক্ত্যে কেহ চন্তৰ্ত্ত ৰ বৈতন পাইলেও দাস দাসীত্ব স্থীকার করিত মা তাহাতে তাহাকে শ্বয়ৎ যাবতীয়কার্য্য করিতে হইত । এবং কদাত কোন পীড়া উপস্থিত হইলে স্ত্রী পুঞ গ্ৰন্থতি আহাৰ নিকটে ঘাইত না বৰৎ তাহাৰ সমুখ হইতে গোপনে পলাইত কোনসময়ে কোনবিষয়ে যদ্যপি আঞ্ন আপদ্যুক্ত হইত তবে সেই সময়ে, সে যাহাতে অগিক ক্লেশ পায় এমতবাপ চেক্টা অনেক ব্যক্তিই করিত। এবৎ অৰুণ প্ৰায়ই সকলের উপলার কবিত্ত কিন্তু কোন राजित (म**रे উপकारत উপ**कात काम रहेड नः यह९ তাহার অহিত হইলে ভাল বাগিতেন। আর অরুণ কোন বি**ষয়ে অতিশ**য় **কাতর হইলে কেহই** কাতরহইত না **भविष्ठ रम अन्यादक क्विब एर्थिटन जोहा**द का उद्गार

শাবির নিমিত্ত অনেক হন্ধ পাইত। অনন্তর অরুণ অতিয় বাক্যাহেত সকল সহ শ দুড়া হওয়াতে সকলবিষয়ে উৎ-পাতগ্রস্ত হইয়া উৎপাতশান্তির উপার না দেখিতে পাইয়া অত্যন্ত উদ্বেশে ক্ষিপ্ত হইল তাহাতে সর্ব্যান অত্যন্ত ক্লেশ পাইতে লাগিল এবৎ পথিষণ্যে তাহাকে কেহু দেখিতে পাইলে তাহার গাত্রে দুলি দিত ইহা হইতে আর অগিক কি দুঃশ আছে অতএব অপ্রিয় বাক্য কথনে এইবপই ক্ষল জারে ইহা বিবেচনা করিবে।

#### यथ'र्धकथन।

যাহার যে হলপ তাহার নাম যথার্থ অর্থাৎ সত্য, তাৎপর্য্যের যে অবিকল কল্পন তাহার নাম যথার্থ কল্পন। মথার্থ
কল্পনে সর্ব্যাধারণের আফ্রাদ হয় বিশেষত বিজ্ঞ ও
লব্ তা ক্রির সম্ভোষ জ্বাদে বিশ্বাধানী মনুষ্য ও যথার্থ
বাদির যথার্থ কল্পনে প্রমোদ পায়। হে মনুষ্যুপন তোমরা
লত্যরূপ বৃক্ষকে আত্রয় করহ যে সংসার হলপ সূর্য্যের দুর্থ
লপ করে উত্তাপিত হইয়া ঐ সত্যবৃক্ষের যথার্থ কর্পন স্থলপ
ভারাকে অবলম্পন করিলে তৎক্ষনাথ ঐ উত্তাপজন্য কেল
পারিহইবে। আর সত্যবৃক্ষের দ্য়াদিরূপ পূপারারা সাল্ধদা
পরমাহলাদ জানিবে পরে জ্বানরূপ ফুল অনায়াসে লভ্য
ভূইবে আর সুধ্যরূপ রসান্তাদনে সদা ভূত্ত্বাকিবে। সত্য
ভূইবে আর সুধ্যরূপ রসান্তাদনে সদা ভূত্ত্বাকিবে। সত্য
ভূইবে আর সুধ্যরূপ রসান্তাদনে সদা ভূত্ত্বাকিবে। সত্য
ভূক্বনে শত্রুপনও নিত্র হন্ধ এবং যদ্যপি সভ্যবাদী ব্যক্তি
আছু অপরাধ করে ও ভাহাত্তে বধ্বপ দণ্ড প্রাভিযোগ্য

হয় তথাপি সভাষৰূপ বৃক্ষবাবধান হেন্ত ভাহার বধ হর না। সভাৰ্কাশ্ৰয়ী ব্যক্তি সভাৰ্কের রায়ুসেৰন করিয়া ভাহার সৌরহ প্রাপ্ত হয়েন তাহাতে সেই ব্যক্তি সকলকে আবোদিত করেন। যেখন নানা মল সংযুক্ত বসন কার যোগে ভুতাকে পায় তাহারন্যায় নানা দেবিযুক্ত জন সত্য গুল্বারা উত্তমতা পাইতে পারে। আর নানাভূষণে ভূষিত ব্যক্তি যদি এক্সধীন হয় তবে শোভা পায় না কিন্ত ভূবনহান হইলেও বসন পরিধান করিলে ধেমন শোভা পায় তাংগ্ৰন্যায় বল্পন্যক্ত হইলেও সত্যতা বিহানে মনুষ্য শোভা পায় না কিন্তু গুনহীন ব্যক্তি সত্যগুন্থকু হইলে অতিশয় শেভিপি রা সভা হলতে দয়া, শন্ত দন্ত দ্বার্থ, কাঞ্চি শাহিত জান, মান, ধনত তিত্রতা প্রদৃতি পাওয়া যায়। সভ্যকে কোটিং। মিথ্যাধারা আবৃত করিলেও যেমন ভন্ম কাশিতে হুচ্ছন অগ্নিকৰা ভূল রাশিকে দক্ষ করে তদ্রূপ সেই সত্য কোটিং নিখ্যাকে বিন্ট করে।

নত্যবিষয়ে উদাহরণ। সত্যপ্রনামনগরে সত্যসন্থনামা এক নিথনবাজি ছিল তাহার মাতাপিতা খ্রাতা বন্ধ্ আদি কেই ছিলনা তাহাতে আহারাভাবজন্য সর্বাদা দুঃখপাই ত কিন্তু তাহার সত্যবাক্য হেতুক রাজা প্রজা শান্ত দান্ত দুর্দান্ত সকলেই তাহাকে আদর করিতেন আর দুফ দস্য রাজা প্রভৃতি সকলেরি এমত দ্য বিশাস ছিল যে যদ্যাপি কোন বিষয়ে কোনব্যক্তি কোনকারণহারা দ্যতর গুত্রর

জন্মাইত আর সভ্যসন্ধ ভাহার বিপরীত কহিত তবে তাহাই গ্রাহ্য হইত। দুঃশীল নামক এক ব্যক্তি এক মহাজনের দশকোটি মুদ্রা বাণিজ্য বরণার্থ লইয়াছিল কিন্তু তাহার বাণিজ্য মিখ্যা কেবল প্রতারণায় ধন লও-शोरे छेप्लमा, किछूकान विनास से शहाजन पूरमीन সমীপে মুদ্রা চাইকে দুঃশীল কহিল মুদ্রা লয় নাই তাহাতে মহাজন রাজসমাপে আবেদন করিলে দুঃশীলকে রাজসমীপে নীত করনার্থ পদাতিক আগত হইল তদ্ধে দুঃশীল বিবেচনা করিল যে সত্যসন্ধ সমীপে খাইয়া যদ্যপি সভাসহয়োরা মুদ্রা লই নাই এমত দৃঢ় প্রভায় করাইতে পারি তবে আমি রাজস্মীপে সুখ্যাত হইব মুদ্রা ও দিতে হইবে মাএই পরামর্শ ছির করিয়া দুঃশীল সত্যসন্ধ্যমাপে গ্**যন** করত ভাঁহা**কে.** কহিল যে অহে সভ্যসন্ধ তুমি অগ্নাভাবে প্রায় উপবাসী থাক তোমাকে আমি পদকোটি যুক্তা প্রদান করি তাহাতে সত্যসদ্ধ কহিলেন পঞ্চকাটি টাকা আমাকে কি নিমিত্ত দিবে, দুঃশীল কহিল তুমি মান্য অথচ অর্থহীন কোন ছানে যাচঞা করিতে পার না অত্যন্ত ক্লেশ পাইতেছ আযার বহু অৰ্থ থাকিতে ত্তমি ক্লেশ পাও ইহা উলিত নহে, কিতৃ সত্যসক্ষ কহিলেন ভাল যদ্যপি দীন দেখিয়া আমার প্রতি তোমার দয়াহইয়া থাকে তবে অধিক মুদ্রা হাছাবের कि क्षरप्रोक्स, मृश्मीन कहिन खिस विद्रकान स्टब क्षां क बहे

**নামার বাসনা হইতেছে ভাহাতে সভ্যসন্ম উত্তর কা**র-লেন আমার কিছুই অসুখ নাই পরে দুংশীল কহিল আমি অত্যন্ত আপদগ্ৰস্ত হইয়াছি কখন কোন ব্যক্তির এক মূজাও **লই নাই** কিন্তু একমহাজন দশকোটিমূজার দাওয়া করিতেছে অতএব মহাশয় যদ্যপি রাজস্মতিপ অনুগ্রহ পূৰ্ব্যক বলেন আমি মুদ্ৰা লই নাই তবে এই আপদ হুইন্ডে মুক্ত হই কিন্তু সভাসন্ধ কোন ৰূপে আছা খীৰাই কৰি লেন না ভাছাতে দুঃশাস ভাঁহার প্রতি অভ্যন্ত দৌরাক্ষা করিতে লাগিল তথালি তিনি মৌন তাইলেন কিন্তু দ্ঃশী-লের দৌরান্ধ্য দেখিয়া প্রতিবাসিগণ ভাগাফে আঘাত করিতে লাগিল ভাাতে দুংশীল প্রাম সরিল। পরে উক্ত মহাজন শ্নিলেন যে সভাসন্ধকে মিখ্যা বলাইবার নিমিত্ত দুংশীল অভি দৌরাত্ম্য কমিয়াছিল তথাপি তিনি দিশ্যা কহিতে কোন ৰূপে স্থীকার করেন ন'ই ইহাতে ঐ মহাজন আহ্নাদিত হইলেন যেহেন্ত নীকাৰ সাঞ্চাদেশ্য কিছ্ই ছিল ন। শৃদ্ধ সত্যদন্ধ সাক্ষ্যেরস্থান ২ইলেন। জন-खत्र दोक्षमभीतम पूरमील बीच इटेटन मूश्मील कहिल खामि কাছার স্থানে ঝণ্ঞাহণ করি নাই ফালেপি ঝণ লই হাম তবে তাহার সাক্ষ্যলেখ্য অবশ্য থাকিত এই কথায় রাজ মহাজ্ঞনের সাক্ষ্যলেখ্য চাহিলেন তাহাতে মহাজন কহি-**লেন যে মহারাজ আমার সাক্ষ্যলেখ্য কিছুই** নাম বটে

কিন্তু দুংশীল সভ্যসন্ধ সৰীপে গ্ৰনপূৰ্বক ভাঁহাকে বছ মৃত্যা প্রদানে মিখ্যাসাক্ষ্য দেওরাইবার জন্য চেটা করিয়া ছিলেন ভাছাতে সভ্যসন্ধ মিৰ্ণ্যাক্থন দ্বীকার মা করিলে ভাহার প্রতি অনেক দৌরাম্ব্য করিল তথালি সভাসন্ধ শ্বীকার করেন নাই মহারাজ সত্যসন্তকে জিজ্ঞাসা কবি কেই জানিতে পানিবেন পরে রাজা সভ্যুসন্তকে জিল্ডাসা করিবাতে দুঃশীলের ভাবস্থান্ত কহিল ভাহাতে দুঃশী-লের সর্বাস্থ বিক্রয় করিয়া মহাজনকে দেওয়াইলেন মহা-জন আপনার অর্থ পাইয়া সত্যসন্তকে জন্ধ অর্থ এদান করিদেন ভাহাতে সভাসমের দৈন্যাবভা বিনাশ পাইস এবং লোকে অভ্যস্ত সৃখ্যাতি ও বান এবং রাজপুজ্যতা হইল। দেখ সভ্যাহেত্ত সভ্যসন্ধের অনায়াসে পরমসুখাদি প্রাপ্তি হইল মতএব সত্যক্ষাই উচিত যে ভাহাতে कार जानर महायमा इस मा।

#### व्यथार करन।

সভ্যের দে বিপরীত বাক্য তাহার নাম অযথার্থ কথন।
ইহাকেই মিখ্যা বাক্য কহা যার । কুসৎসর্গ কুৎসিতাচরণ হারা মিখ্যাকখনে মতি জন্মে মিখ্যাহারা আত্ম
ও পর সম্বাধীর সকল কার্য্য বিনাশ পায় মিখ্যাবাদী
সর্বাদা সর্বাত্র সকল সম্পাপ অবিশ্বস্ত হয় অন্যান্য
হাজির বিশ্বাদের কথা কি কহিব দ্রী পুত্র বন্ধু মিত্র
হিগেবত বিশ্বাসপাত্র হইতে পারে না যদ্যপি দ্রী প্র

মিত্র প্রভৃতিও বিখ্যাবাদী হয় তথাপি তাহার বিশ্বাস করে না বর্থ অঅভা করে সমানধর্মিক মন্ধাদিলের **োয় পরম্পর ় সংপ্র**তি বাকে ইহা দৃ**ষ্ট হ**ইভেচে ধে সংক্রমিদিপের যেমন জ্ঞানবান প্রভৃত্তির সহিত সন্দর্শন ষ্ট্রা মাত্রই অভিশর প্রীতি জল্মে আর অসৎকর্মি সিপের বেমন গাঞ্জা ভক্ষক আদির করাচিৎ আলাপ ব্যক্তি বেকেও দশন মাতে প্রস্পারের প্রম মিত্রতা হয় তেমন নিখ্যাবাদির প্রস্পার মিত্রতা কদাচ হয় না বর্ষ শত্তা হহবার সম্ভাবনা ৷ আর যেমন চার্কাক মতাব-শয়ির। যখার্থ সকা শাতের ক্ষিত ও অনুমান সিদ্ধ সকল সোক প্রসিদ্ধ পরটেশ্বর সত্ত্বেও ঈশ্বর নাই এই মিখ্যা বাকারারা পর্যেশ্বর বিলোপ করিতেতে ভাছার ন্যায় मिथा क्यान जकन यथार्थ कोषी विलुख अर्थीय विमर्थ হয় অন্যান্য দৃদ্যু প্রভৃতি পরের অনিষ্ট করিয়াও মাপন **ইট করে অর্থাৎ পরিবারের ভর**ণ পোষণ করে কিঙ্ক মিখ্যাবাদী শুর আপনার মহদনিউ করে যে চেত্ মিখ্যাদারা পরের অনিউ জন্মিসেও ভাহা ক্রণ মাত্র অর্থাৎ মিখ্যা প্রকাশ হইকে অনিষ্ট জন্মিতে পারে না ভবে খে মাপাতত কিঞ্চি ক্লেশহায়ক হয় ইহ। শ্ৰূ মিধ্যার স্বাভা বিক্ধম কেননা মিথ্যাপ্রবঞ্চনা চৌহড়াদি কুনিড সয়ত্বে উত্তয়তেও আপাতত কিঞ্চিত্মাসন কলে ও ্রুক্ দেয়ে, যেমন পাৰ্কহায় তালুকাবিশ্ৰিত হইলে পাৰ্ক্ত মলিব

হয় এবং আহারেও ক্লেশ জনে অনন্তর জলবো গাদিছারা বছ আয়ালে শর্করা প্রবিপ্রায় উত্তমতা পায়। এবং यमम वर्ग मुक्ता । अ अवनित्रोति मरशा यहानि कृदिम श्रीत-কাদি জড়িত হয় তবে কিঞ্চিৎকাল বিলয়ে সেই হীরকা-দির কৃতিমতা **প্রকাশিত** হইয়া ভাহার হেয়তা হয় ভাষারন্যায় কৃতিম বাক্য অর্থাৎ মিথ্যাব্যক্য কিঞ্চিৎ কাল বিলয়ে অকাশ পাইয়৷ আপনাকে মলিন করে অৰ্থাৎ কোৰ ফল জন্মাইতে পাৱে না বৰং মিখ্যাৰাদির হানিকর ২য় । আর যেমন কৃতিই জল সন্দর্শনে চরিণ প্ৰভৃতি অত্যন্ত ভৃষণত্তৰ হইয়া সেই স্থানে গ্ৰনপূৰ্বক যথার্থ জলাভাবে প্রাণ্ড্যাগ করে ডাহারন্যায় মনুষ্য বিখ্যাদ্বারা সুধ জন্মাইবার আশা করিয়া সূধের লেশও পায় না অবলেয়ে মহাক্লেশ ও প্রাণত্যাগও হয় । দেব ষেনন সত্সু কলস পরিমিত দুক্ষে যদ্যপি বিন্দুমাত্র গোমূত্র সংযোগ হয় তৰে সেই সকল দুখা বিনাশ পায় তাহাঁৰ ন্যায় কোটি২ সভ্যক্ষা মখ্যে যদি একটি মিথ্যাক্থনের ষোগ হয় ভবে সেই সকল যথাথবাক্যকেও বিন্ফী করে, অপর দৃষ্ট হইতেছে সে যদ্যপি কেহ কোন ব্যক্তির স্থানে ূ-লক্ষমুত্রা ঋণ দিয়া খাকে আর ঋণী ভাহার একমুত্রা পরিশোধ করে ভাছাতে উত্তমর্ণ অর্থাৎ মহাজন যদি ৰলেন যে আফি একমৃতাও পাই নাই আর বিচারকালীন ষ্ণাপি সেই পরিশোষিত মুদ্রা প্রকাশ পায় এবং অধ্যক

যদি বলে দে আমি সমত মৃত্যা পরিশেষে ভাবয়াছি उद **উত্তম**র্ণের এক মুদ্রাও প্রিই নাই এই মিখ্যাবাক্য যথার্থ এক্ষান লক্ষ্য আন্তির খানি করে এবং যদ্যাপি ভ্রমবশত কোন কথার বৈপরীতা জন্মে আর অপর সকল কথা সভ্য কছে তথাপি ভাহান সকল সভাৰখাতে কৌৰ ব্যক্তির কদাণ্যিশ্বাস গ্রেন্ট (কড় মিথ্যা কহিয়া যদ্যপি স্বীকারকরে যে স্বাম মিখ্যা ক্রিয়াছি তবে **সেই মিখ্যাতে** দোষ করে ল কারণ দেই মিখ্যা স্বীকার **হেন্তক সত্যব্বপে** প্রকাশ পার দেখ যেখন জাম্মদি অপার সময়ে স্বভাবত শ্যাস প কিন্তু পরিপাব ২৯০ে পীতবর্ণ হয়, এবং মভাবতঃ শুকুরণ যে পরিদ ্রার প্রিতরণ যে গদ্ধক এই উভয় মিলিড হইলে শ্ব্ৰুতাও পীত্তা নাইয়া বক্তবৰ্হয় তাহা শুদ্ধ কাল সহকারে কিয়া এবটাদি সহকায়ে হাভাবিক ৰূপ প্ৰিভ্যাগ পূৰ্ত্তৰ ৰূপান্তৰ ছয় ভান্ত নিখ্যায় স্বভাৰত দোষ গ্ৰন্থে বটে কিন্দু স্থাকার সহকারে সভ্য**র**পভা পায় মিখ্যা হইতে অনিও দায়ক আর নাই কারণ মিখ্যাদ্বাকা মিত্র ব্যক্তিও শতু হয় এবৎ স্ত্রী পূত্র পরিবারে অশ্রদ্ধা করে এর মান ও অর্থহানি হইয়া সকল সুথ বিনাশ পায় আর সকল সমীপে অনাদ্র অপষান অবিশ্বাস জন্মে অভতং ছে বালক গণ্ড ভো**ষরা মিথ্যাকথনে ক**দানিৎ প্রবস্থ হট ৱানা জাহাতে সৰ্বদা **আপদগ্ৰন্ত হ**ইবে '

অযথার্থ কর্মনের উদাহর। কেনারাম নামা একব্যক্তি হিল সে সর্বাদা আত্ম স্থার্থে রত ও পরানিট করণে প্রবৃত্ত থাকিত আৰু দৰ্মদা মিখ্যা কহিত তাহাৰ পৈতৃক ধন ধাৰিলেও মিধ্যাকখাহেত তাহাকে কেহ বিশ্বাস কৰিত না সকলেই ভাছাকে অনাদর করিত পৃথিবী মধ্যে কেহই চাহার বন্ধু হিল ন। ত্র পুঞ কন্যা তাহারাও অভান্ধা **ক্ষরিত আর** সক্ল ব্যাক্তসহ শত্রুতা জন্মিল আর মি**থ্যা** হবা প্রযুক্ত রাজা দও করিয়া তাহার পৈতৃক যাবদীয় মাৰ্য লইপেন তাহাতে অত্যন্ত দ্বিত হইল অবশেষে <del>দৃত্য</del>কর্ম ভীকার কারল কিন্তু প্রদুরাও মিথ্যাহেন্তক কেনারামকে কোনকার্য্যে বিশ্বাস করিত না অনন্তর ভাহা দ্ধাও তাহাকে পরিত্যাগ করিল তাহাতে কেনারাম অন্য ভাবে এক দস্যুসহ যোগ করিয়। শৃদ্ধ দস্যুবৃত্তি ছারা দিন যাপন করিত কিন্তু তাহার মিথ্যাবাদিস্ব প্রযুক্ত দস্যুতাও বিশ্বাস করিত না। একদিবস দ্সারা এক ধনির গৃংদ্ দ্স্য ষ্তি করিয়া অনেক অর্থ পাইল কিন্তু কেনারাম তাহার কিঞ্চিৎ অর্থ গোপন করিয়াছিল তাহা প্রকাশ হওয়াতে ঐ দসুদা বিবেচনা করিল ধে যদ্যপি কেন'রানকে পরি ্ ভ্যাপ করি ভবে প্রকাশ পাইলে আমারদিগের মহদনিউ ছইবে অতএব কেনারামকে বধকরাই উচিত এই চিস্তিয়া ু মৃদ্যুরা এক পরামশী হইস এবং এক দিবস দস্যুকৃতি ্হুৰুণ ছলে কেনারায়কে সঙ্গে সইয়া পথিখণো উহাব মন্তক ছেদ্ৰ করিল হায় দেখ মিশ্যাকখনে কেনারাখের কিকি দূরবন্ধা ও অপমানাদি না হইল অভএব কেছ কন্টি মিশ্যাকখনে অবৃদ্ধ হইবে না।

যথাপ ও অবধার্থের ইতিহাস।

বিভূ নামক সার্বভৌষ এক রাজা ছিলেন ও'ফার দুর্ব শত্নী ভন্মগ্যে জ্যেষ্ঠা বিদ্যা আৰু কৰিজ মান্তা কিন্তু, বিদ্যা আতি প্ৰাচীনা অতএৰ তাহাকে বিভু ভাল বাসিতেন না আর কনিষ্ঠা নব্যা এবং হাব ভাবাদিতে নিপুণা অতএব যায়: তাহার অতি **প্রিচ**্জ ছিল বিদ্যার গুজি <mark>দামে এক</mark> কন্যা আর মায়ার ানো নামন এক পুত্র জ্মিল সেই পুত্ৰ অতি চক্ষল এবং সৰ্বত্ৰ গামি প্ৰবৃত্তি ও নিবৃত্তি নামে ভাহার দুই ভাষ্য ঐ মন য°কার্লনে নিব্সি সমলপে গমন ষ্ঠিতেন তথৰ ভিত্ন হইতেন আৰু যখন গ্ৰ<sub>ৃ</sub>ত্তির নিকট যাইতেন দে সময়ে চঞ্চল থাকিতেন ঐ মন হইতে প্রকৃ-**ত্তির গত্তে ক**াম, ত্রেশিং, লোভ, যে,হ, মদ, অহৎকার *দ্বাস্থা* দইল অহঞ্যাদি হইতে যিখ্যা, প্রবধনা, চাত্তর্যা প্রভৃতি इ बिल बे श्रवृत्ति बनुष) फिरनव निकट वाहेया नाना छेलाव খারা তাঁহাদিগকে বশীদূত করিতেন এবং দ্বীয় পুত্র অহৎকা ৰাদি বিশুৰ অতি দৌরাক্য করিতেন কিন্তু রাজা বিশু তাহা প্রাহ্য করিতেন মা কারণ ওঁহার মুভগা ভাষ্যার পুত্র অতথ্য ভাষাদিদের প্রতি অধিক দ্রেছ ছিল এবং ভাহারা প্রজাদিপকে বছণীড়া দিও ও অপমান কাঁতে

এবং সকলকে অসংকার্য্যে প্রবৃত্ত করাইত মন তাহার কিছুই নিবারণ করিত না অতথ্য ভ্রাহারা সকল দেশ ব্যাপিয়া স্বীয়হ পরাক্রমে ক্রমেহ প্রজাদিগকে বছ ক্লেশ দিতে লাগিল।

ঐ মনের জ্যেষ্ঠাপত্নী যে নিবৃত্তি তাহার গর্য্যে মন হইতে ।

এক পুঞ্জ জিলি তাহার নাম বিবেক যেমন নিবৃত্তি অতি
সুশীলা সংক্রিয়ানিতা সভত পরহিতে র জা শিটা সকলের
প্রতি সমান দয়া বিবেকও তদ্ধাপ ঐ বিবেকের পুঞ্জ শাস্ত্র দম গ্রভৃতি তাহাদিগ হইতে সভ্য শীলতা ভয় গ্রভৃতি
জিলি ইহারা সর্বাদা পরোপকার করিত ও পরমদয়ালু
জিল প্রজা পীড়নে অতিশয় কাতর হইত কিন্তৃ কিছ্ই
করিতে পারিত না কেন না অহঙ্কারাদি কর্তা গেমন
ভাহার অতিশয় প্রিয় হইয়াছিল।

মিথ্যা প্রবঞ্চনাদির কন্যা নিদ্যিতা দুংশীলতা নির্পতন্ত তা প্রভৃতি, ইহারা সর্বাদা চঞ্চলিচতা ও প্রজাপীড়নে রতা ছিল এবং নানা দেশ ভুষণ করিয়া প্রজাদিগের প্রতি অভিশয় দৌরাস্থ্য করিত তাহাতে প্রজাপণ সর্বাদা ভীত থাকিত সুতরাং তাহাদিপের মতে কাম্যাচনণ করিছে হইত. 1

সভ্য প্রভৃতির কন্যা দয়া শান্তি ক্ষমা লক্ষা ইত্যাদি ভাঁহাদিগের সংখ্ভাব ও কোমলতা এবং দয়ালুতা ছিল ভাঁহারা মধুষ্য দিগকে সংগধে লইয়া যাইতেন ভাঁহা দিশের নিকটে যে জন থানিও তাহার উত্তয় বহার ও চিত্রের নৈর্মাল্য জন্মিত । যেমন বায়ু ও কলাদি অভাবতর সূপন্ধ নহে কিন্তু পূজ্যাদি সহলোলে উরম পন্ধ যুক্ত হয়, তাহারনায় উত্তয় সহ সম্প্র হললৈ উরম গুরু পাওয়া যায় অতএব দয়াদি সহ সংস্থা হললৈ জন্ম সরোবরত্ব চিত্তব্যাসর প্রাচ্চিত্র ইত কিন্তু কর্ম্যা ব্যক্তিদিশের চিত্তব্যাসর প্রতি ভাহার; দীতকিরক ছিলেন মুখাই কুইনিক ব্যক্তির, দয়াদির প্রতি আনাদ্ হর করিত আর প্রকলার সাহাব প্রতি দয়াদির কূপা হইত ভাহাদিগের প্রতি সেই কুণা কদাত প্রতিনিত্র হইত না ৷ অত্রব সভ্যাদিসহ সভাব্য ও প্রথম করাই উচিত যে ভাহাতে স্বজ্ন চ্ট্রের ৷

গনের এই উভয় পক্ষীয় সভাতি গাঁল সক্ষ জাগং ব্যাপ্ত হটল কিন্তু মহম্ফারাদি প্রবলভর প্রভাগ প্রভাগতান্ত শাসন দ্বারা সকল প্রজাকেই প্রায় জয় বর্ণাইয়া বলী ভূত করিত। যদ্যাপি কোন প্রজা সভ্যাদি প্রলক্ষ করিত ভবে আসনারা স্বয়ম যাইয়া ভাহাকে দণ্ড দিত তাহা দিগের প্রভাগে সকলেই প্রভণ্ড হইল ভ্যাপি উল্লয় যনুষ্য সকলেই সভ্যাদিকে প্রহম্কারাদির অসমজে প্রশাসা ও ভাহাদিগের ওণোহকতিন করিত ইহা অহমকারাদি প্রায় শুনিতে পাইত অভগ্রব সক্ল ব্যক্তি দিগকে প্রায় ভাড়না করিও এবং সভ্যাদিকে অভিশয় পীড়াদিও ভাহাতে সভ্যাদি কাতর হইয়া বিবেক নিকটে দকল বৃত্তান্ত জানাইতেন ভজ্জন্য বিবেক ভংকালীন কাভর হইতেন। কিন্তু সমীপবাঁত স্থায় পুঞ বৈর্যান্ত পুশ্রী শান্তী, জ্বান্তি সহিযুত্তা প্রভৃতি বিবেককে হিড জনক বাক্য দারা দির ভিত্ত করিতেন।

ম্থা শাস্তি প্রভৃতির উক্তি। মহাশায় দ্বির হউন কিঞ্ছি কাল হিন্ন হইলে ঐ অহৎকারাদির দুরবন্ধা দেখিতে পাইবেন কারণ আমি শ্রবণ করিয়াছি যে মন অহৎকা ৰাদিকে ৰাজ্য দিয়াছেন অতএব তাহাৰা একণে বাজ্য পাইয়া ন্যাট হইয়াছে অথচ প্রবল ভাহাদিগের সহিত যদ্যাপি যুদ্ধার্থ উদ্যোগী হয়েন তবে পরাজয় হইবেন কেন না এক্ষণে আপনি দুর্বল ভ্রম আপনার সৈনে, র অপতা তাহারা প্রবলাত্ত্বণ তাহাদিগের সৈন্যের আধিক্য আছে এসময়ে তাহাদিগকে শুদ্ধে পরাজিত করিতে কলাচ্যুদমর্থ হইবেন না কিন্তু আমরা অনেক বিজ হইতে শুনিয়াছি উচ্চপথে গমন ব্যিলে পভিত হইয়া ক্লেশ পাইতে হয় দেখুন শুকর প্রভৃতি যদাপি কোন কোশলে অভ্যুক্ত পর্বতে আরোহণ করে তবে সেকি সেস্থান ছইতে নিম্নে গমন সময়ে পতিত হয় না, আর হভাবত ৰজ ও অহ্ অভিমানী ব্যক্তি, সকলেরই শত্রু হয় অতএব আভি স্বরায় তাহাদিগের সহিত সকস এজাদিপের্গত্তা হ্টবে ভাহা হইলে অনায়ানে আপনি রাজ্যেশ্বর হইবেন এবৎ ইহাও শতে আছি প্রজাপ্রতি দৌরাম্যকারী ও অবিচারক রাজার রাজন্ব অভি শীঘু নাশপায় যেমন পৃথিবীকে লোকেরা দক্ষ ও পদায়াত প্রভৃতি করিতেছে তথাপি পৃথিবী ভাহা সহা ক ন্ম ভাহাৰ ন্যায় ভিৰ হইলে মঞ্জা ঘশে অভএব ক্রির ছ টন গুরায় রাজা হইবেন আরো এক সংপরামর্শ এই যে বৃদ্ধ রাজা মনের নিকটে চদ্দ আম্রা যাইড়া সকল দ্বান্ত দ্বানাই এবৎ তাঁহাকে প্রবৌধ প্রদান করি শহাতে 🐠 রাজ্যের উত্তমতা হয় নন্তবা অহৎকারগানকে ধন্যপি জয় করিয়া রাজ্য **দইতে পারেন তথাপি পুনর্কার** ফনো রাজা রাজ্য ল্ইলে আপনার আশায় বৃধা ছইবে এব**ং যদাপি** মন হ'লাকে লওয়াইলে তিনি আঞ্ছিপেন কথা গ্ৰাহ্য ৰাই করেন তবে অতিবৃদ্ধ রাজা বিভূকে তাবত বৃত্তা**ন্ত** জানাইলে অবশ্য ইহার উপায় হইবে ইত্যাদি বিবে-চনা পূর্মক নিদ্ধার্য হইল মন শান্তিকে কিঞ্ছিৎ ভাস বাসেন অভএব মনের নিকটে শান্তি যাইয়া তাঁহাকে পরামর্শ দিবেন নত্তবা সকলে মিলিত হইয়া গমন ক্রিলে গো স্যোগ হইবে বিশেষত কার্য্যের হানি হইবার महोदना । मोलि मत्नव निकटि शयन कविया परिधासम মন প্রবৃত্তির নিকটে আছেন কিন্তু অভিশয় চঞ্চল यन मास्टिक प्रथिया जोस्रोन कतित्रन मास्टि बन्दक

নযন্ত্রায় পৃষ্ঠক সন্ত্রান করিয়া মনের খন্তার উপরি উপ বেশন প্ৰকিপ্ৰকৃতিকে সক্ষ্য করিয়া মনকে শিতামহ সমোধনে ব্যক্ষকরিতে লাগিলেন তাহাতে প্রবৃত্তি উত্তর প্রদানে অসমর্থ হওয়া সেন্থান হউতে প্রকান করিজ পরে শান্তি অহম্ফারাদির যে দৌরান্ত্রা ও প্রাচাদিলের যে ক্লেশ তাহা আনাইলে মন কছিলেন শ্ন শাতি **বিষয় চিন্তনে আমি অধির আর চিন্ত: ক**রিতে পারি না অত্তৰত তাহারা রাজ্য শাসন কর্ফ আমার ইচ্চা ভোমাদিগকে লইয়া সর্বদা স্বচ্ছকে থাকি কিং ভাহারা অকৃতি ভাহাদিগের ভরণ পোষণার্থ আমাকে চেষ্টা করিতে হয় ভাহাতে আমি বল ক্লেশ পাই দেশ এককাল পর্যন্ত আমি ভাগাদিগের নিমিত वास किनान अव५ विष्म पुर्वक छेलार्ड्डन করণাথ ভিত্যকরিতে ভিলাম কিন্তু ভোষাকে দেখিয়া আমার কিবিৎ স্বচ্ছন হইল। অনস্তর শান্তি মনতে **কৃহিলেন যে শুন মিতাম**ছ তোমার সে সকল কৃসন্তান দিগৈর নিমিত্ত কেন ময়তা হয় তাহা পবিত্যাগ নার দেশ ভাহাদিপের ভরণ পোষণার্থ ভোমাকে কত ফ্লেশ পাইতে ২ইতেছে, এবং কতং নদা পর্বত সংঘন नर्सक कलेकावृज পথ पिया क्षिण एम विराम जुनन क्रिटिएम् बद्द रहामा इहेर्ड य नकन कुर्नित वा कि ৈ ভোষার লক্ষ্য নহে তাহাদিগের ও উপাসনা করিবে প্রবৃত্তি হইতেছে এখনে তোমার প্রাভানবিক্য অউএব
তাম হচ্চন্দে, সংব্রো সকল রাজ্য শাসন কর আন
পরাৎপর পরমেধ্রকে চিন্তা কর ইত্যাদি কথা শুনিয়া
অতিশয় আফ্রাদিত হওত মন শান্তিকে কহিলেন
তাম যাহা কচিলে লিলাই আনার কর্ত্রা এই কথা মন
বাকার করিলে শালে প্রিয় গৃহে গ্রমন করিলেন অনন্তর
মন শান্তির পরামশান্সারে যে সকল প্রজাদিশের দ্নীতিং
হইয়াহিল তাহা নিকারণ করিতে লাগিলেন ভাহাত্তে
অহ কোরাদি প্রবৃত্তির নিকটে যাইয়া সকল বৃত্তিত্ত
কহিলে প্রবৃত্তি ভিলেন যে শ্র আমি নিশিযোগে
নিলানে মহারাল করিলে বলিব ইহা হ্রীকার করিয়া
অহৎকারাদিকে বিদার করিলেন:

অনন্তর নিশাসময়ে প্রবৃত্তি মনের নিকটে যাইল কিছ
আন্মানে রহিল তানিষিত্ত মন ব্যক্ত হইরা স্বীয় রমনীকে
বিনরবানেকা সম্মোদন পূলিক জিজ্ঞাসিলে প্রবৃত্তি মনকে
কহিতে লাগিল মহারাজ তোমার প্রাচীনাবস্থা এসময়ে
তুমি স্বচ্ছেল্দ থাক বিষয়ের তার অহৎকারাদিকে দিয়াছ
সেই রূপই থাকুক তোমার অনেক পরিবার ইহাদিপের
তর্নপোষনর্থে অন্য উপায় দেখ পিতৃমাতৃ সজ্বে যে সন্তামদি গের সূথ ও স্থের উপায় না হইল তাহাদের জীবনে কি
প্রয়োজন, অতথ্ব যে কোন উপায়ে পরিবারকে স্বন্ধ
পোষনপর্বক স্বাহ্নদে রাখা কর্ত্বা ন্তমি রাজা তথাপি

তেনার পুত্র পৌত্রাদি যে দুহুণ পায় তাহা বলা যার দা দেখ অতিদীন হান জনগণ নানা উপায়ন্তারা আপনারা লার্নিরিক বছতর ক্লেশ পাইয়াও দ্বী পুত্র পরিবারকে মছদে রাণিতেছে কিন্তু তুমি সন্তানাদির প্রতি প্রতিকূপ ইহা বড় আশ্চর্যা ইত্যাদি নানাবাক্যন্তারা মন শান্তির উপদেশ বিক্ত হইটো পূর্ত্তপ্রায় নতত চপ্তল নাচোপাসনা করিতে লাগিলেন ভাগতে অহৎকারাদির পূর্ব হইতেও অধিক প্রতাপ হইল অহৎকার এক দিবস মনের নিকটে ঘাইয়া মনকে কহিতে লাগিলেন।

মনের প্রতি অহণকারের উপদেশ। অহৎকার মনকৈ কহিলেন মহারাজ সকলকাল সমান নহে এবং উপাজে ন লার্কিদা সমান হয় না মনুবের শাক্তি চিরকাল তালা থাকে মা অতএব ঘাহাতে অবিক বিষয় ও অবিক অর্থ হয় তাহা করহ। আর শুনিলাম আমানিগের যেরপ প্রতাপ ইহাতে এই পৃথিনীমগুলস্থ যাবতীয় জন বশীভূত আছে অতএব এমত একাতপত্র রাজত্ব কখন হইবে না অতএব তোমার নিকট এক প্রার্থনা করি প্রয়েশ্বর এককে নিদ্বিত আভেন অর্থাৎ এককে প্রমেশ্বরকে কেছ চিন্তা করে না জ্বি সেই প্রমেশ্বরের নিদ্বাভঙ্গ কদাচ করিও না। অর্থাৎ তাহাকে কখন ত্রমি চিন্তা করিও না প্রমেশ্বরের নিদ্বাভঙ্গ হইলে আমরা কেহ জীবনাবস্থায় থাকিব না অর্থাৎ প্রমেশ্বরকে চিন্তা করিলে অহৎকারাদি বিলোপা

হইবে অভএৰ শুমি সর্বাদ্য বিষয় চিন্তা করহ যে ভদ্মান भनाग्रात्म मूथ बार्छ इहेर्द्व इक्काफि मानाजेशरमतम मन শুনবার অহৎকারাদি এতিপালনার্থ যত্ন যুক্ত হহলেন ভাহাতে যন সর্বাদা কুচিন্তা কুদেশ ভ্রমণ করণজন্য সর্বাদা **অত্যন্ত দৃঃখ পাইতে লাগিলেন পরে অং**শকারাদি **দারা** সকল রাজ্য বিন্ট প্রায় দশনে বিবেকাদি কাতর হইয়া পুনর্জার শান্তিয়ে খনের নিকটে গ্রেরণ করিয়া ভাঁহারা পশ্যাৎ২ গ্রাম করিলের । অমণুর শান্তি মনকে কহিতে লাগিলেন পিতামহ কমি পতি শাচিন হইয়াছ তোমার পশু পৌশু অতি উপায়ক্ষম হইসাছে তথাপি এখনও এত ক্লেশ পাইতেছ ইহা অতি আংগেঁ)র বিষয় বলিতে হইতে ইত্যাদি কথোপকথন কাদীন ংব্তি আসিয়া শাভিকে মনের খট্টারউপরি দেখিলেন এবৎ সেই হিৎসায় প্রাণ পরিত্যাগ করিলেন মন প্রিয়ত্ম। মরণজন্য শোকে অত, সার্থইলেন অতএব শান্তি তাঁহাকে উপদেশ এদাং 🖟 মতে লাগিলেন, পিতাম্ছ তোমার প্রার্থনাবতা হইয়াংহ এবৎ তোমার অপর এক পত্নীরও বস্তুসন্তান আছে ভথাপি ত্তমি পত্নী বিয়োগে প্রাণ বিয়োগ করনে উদ্যাত **হইয়াছ ই**হা উচি**ত নহে আর সোকেও** তোমাকে উপহাস **করিবে অতএব তো**ষার নিবৃত্তিনামে পত্নী আছেন ভাঁচাকে শইয়া আলাপাদি করই তাহাতে ভাষ্টা শোক নিকারণ **ঘইবে ত্রমি একে অহ৲কারাদির জন্য এত ক্লেশ** পাইতেছ

আবার গন্ধীর নিমিত্ত শোক করিলে অত্যন্ত পীড়া পাইবে অ্ডএৰ ভূমি **ভাগাকে মনে করিও** না সেচিন্তা দূরক**ল** তবে পুথী হইবে ইত্যানিকপে শান্তি মনকে উপদেশ দিতেছেন এনত সময়ে সেই স্থানে নিবৃত্তি সমাগতা হই-, **লেন মন নিৰুত্তিকে** দেখিয়া কিছি একাল কল**েশাক নিব।** ংশ্বন করিলেন অনন্তর শাহি মনকে বলিলেন পিতামহ তে।মার বৃদ্ধ নাতাপিতা আছেন সতত ভাঁফাদিগকে সেবা করহ এবৎ বিবেক ৩ ২ ি উত্তম্ব পুত্র পৌত্রাদি আছেন তীহাদিগের এতি ওচ্চ রাখ ভীহারাও তোমার সেবা করি-বেন ভাছাতে প্রন্সুণ মিলিবে বিশেষত তোমার পিতা বিত্ত সক্ষ্যোপক সৰ্বাত্ৰ সকলের পূজ্য ভাঁহার **প্রতি** ভূমি ভক্তি ক্লিণে ভীহার জন্য মান্য ইইবে আর ভীহার গোপনার খন পাইবে শাভির এই এপ উপদেশে মন স্বীয় জনক জননীর সেবা এবং বিবেকাদির প্রতি গ্রেছ করিতে লাগিলেন অহৎকারাদি তদ্দর্শনে অত্যন্ত হিৎসা**প্রযুক্ত** স্থানান্ত্রে মাইলেন্য বিবেকপ্রভৃতি অতি মান্যক্ষে সক্ষ প্রতার প্রিয় হইলেন স্বচ্ছলে রাজ্য প্রতিপালন এরিতে আরত্ত করিনেন প্রজাগন প্রমৃদ্ধে কাল্যাপন করিতে লাগিল ইহা দেখিয়া বিষয়বাসণা ত্যাগ কৰিয়া স্বীয় জনক জননীর উপাসনা ক্রিতে রত হইলেন কিন্তু মনের বিষাতা মায়া বিবেকাদির প্রাবল্য দেখিয়া হিৎ সাহেত্ত চ কহিসেন শুত্র ত্তনি বিবেকাদিকে সুহ করিতেছ কিন্তু শান্তির গর্ত্তে

দুই কন্যা জানিৰে ভাহানা ভোষাকে এবং ভোঁনার পুঞ্চ পৌঞাদি সকদকে বিনাশ করিবে এই কথা শুনিয়া মন স্বীয় গৃহে অভ্যন্ত চিন্তান্তি ইহিলেন, ভাহাতে শান্তি মনকে জিজাসিলেন পিতামহ কিনিমিত্ত চিন্তান্তি হইয়াছ ভোঁমার চিন্তার বিষয় কি আছে ভাহাতে মন শান্তির গন্তাজাতা কন্যা হইতে কুলক্ষয়ের বৃত্তান্ত কহিলেন এবং মনে বিবেচনা করিলেন পদায়াতে শান্তির গন্ত বিনষ্ট করিবেন শীহা হইলে আর কুলক্ষয় হইবে না এই ভাবিয়া মন পদায়াত করিকে উদ্যাত হইকে শান্তি মনকে কহিলেন পিতামহ আমার গন্তের বিকরণ প্রবন্ধ কর্চা।

এই গত্তে দুই কন্যা কলিয়াছে তালালিলের মাম বিদ্যা ও মুক্তি, ভালারা এই জগতন্থ যাবদীয়া মানুষ্য পরমসুথে াথিবে কেবল কুকলিছিলতক বিনাটকরিতে কিন্তু ভোমার যেপ্র্যান্ত বিবেকাদির প্রতি সেই থাকিবে সেই পর্যান্ত আয়ার গত্তজাত কন্যান্ত্র ভূমিষ্ঠ হুইবে মা স্কুহের ধর্মজা ছুইলেই ইহারা ভূমিষ্ঠ হুইবে এবং বিবেকাদি সকলকে বিনাশ করিবে অতএব তামি সর্ব্যা বিবেকাদির প্রতি সূহও মমতা কর তাহাতে কোন চিভা নাই আরু সঙ্গেই কদাচ মৃত্যু হুইবে না কেবল অসত্যাদি বিনাশ পাইবে অতএব তামি সভোৱা প্রতি বিশেষ স্থেক কর ভাইতি প্রথ সুধীহুইবে শান্তির এইকথা প্রবণ করিয়া মন সভাকে অধিক আদর করিতে লাগিলেন তাহাতে সত্য অতি প্রবল হই-লেন,সকল প্রজা সত্যকে আশ্রয় করিয়া সুখে কাল যাপন করিতে লাগিল প্রবং বিভূ সত্যের প্রতি মানর স্মেহ লক্ষানে মনকে অত্যন্ত আদর করিতে লাগিলেন ।৷

মন বিভুকাল এই ৰূপ আচবন করিবার, তানেং বিবেকাদির প্রতি সেই পরি চাগি হইল, শুদ্ধ সত্যকে লইয়া
নর্মনা আদর করিতে লাগিলেন এবং শান্তির গর্ভ ইইতে
বিদ্যা ও মৃক্তি দুই কন্যা ভালিলেন ভাঁহারা দিবে গাদিকে
বিনাশ করিলেন এবং সভ্যকে বাহ্নত্ব দিলেন পরে মন
মাজনেদ বিভু মনীপে পর্ম সূপে কাল যাবন করিতে
লাগিলেন !!

### প্রতিশাত প্রতিশালন।

প্রতিশ্রত রক্ষাকরা অবশ্য কর্ত্য তাহাতে মান্যতা ও
কুম করে প্রতিগুত রক্ষা না করিলে উপহাস প্রাপ্তি ও
করান্যতা ও ভুচ্ছত। হয় এবং কেহ কথায় বিখাস করে
মাথেমন ভ্রম বিষয়ে একাংশে সত্য এবং একাংশে মিথ্যা
ক্রান হয় তাহার ন্যায় প্রতিক্রাত বিষয়ের অপ্রতিপাসনে
ক্রাংশে মিথ্যা ও একাংশে সত্য প্রকাশ পায়। মধ্য
কুরুরে শ্লাল মুম হইলে এই শ্লাস এমত ব্যবহার হয়
ভাহাতে এই শব্দে সমুধ্যিত ব্যুকে বুঝায় তাহা সত্য
ক্রিতে হইবে আর অগ্রহিত ব্রুরে যে শ্লাস বোধ
ক্রিতে হইবে আর অগ্রহিত ব্রুরে যে শ্লাস বোধ

নতে । প্রতিজ্ঞা পক্ষে আমি এই কর্ম করিব ইহা হীকার ক্রিলে সেই কর্ম বিষয়ে যে মানস ইহা সতা তাহার করং অংশ মিখ্যা ৷ যেমত কৃত্রিয় ও অকৃত্রিম বস্তু একত্র থাকিলে যদ্যাশি কৃত্রি,মর বোধ জন্মে তবে স্মানুত্রিম ও কৃত্রিম বোদে পরিত্যক্ত হয় তাহার ন্যায় প্রতিক্ষতের স্থাতি পাসনে একাৎশের নিল্যান্ত হেন্ত অপরাৎশেরো নিখ্যান্ত বোর হয়। যাত্রপ নৃগাদিকে লক্ষ্য করিলে যদ্যপি সেই মুগাদি পলায়ন কৰে তাত পেই লক্ষ্য কৰ্ত্তা কোভ এবং উপহাস পার ভদ্রাপ শ্রহিন্দতের অকরণে দৃংশ ও কৃচ্ছতা প্রাপ্তি হয়। এতি খাতের তাপ্রতিপালন যদ্যপি ইক্ষা ব)তিরেকে কোন কারণ বশবত হা তথাপি নিজা *লা*রে ইহাও সর্বাদা ব্যরহার হইতেছে যদ্যপি কেই দ্বীকার করে যে সেত্ত দিবেভাহাতে কোন ক্যাঘাতাদি প্ৰযুক্ত সেইসেক্ত না চইলে গোকে তাহাকে কিৰপে উপহাস ও হেয়জান করে তাহা বাকে। বদা যায় না। অভএঃ শাল্পে বর্ণিত আছে সিতা যদি কোন দংকার্য) করণে প্রতিজ্ঞা করিয়া প্রাণভ্যাগ করেন অথবা অসমর্থ হয়েন ভবে পুণাদি সেই ঘৎকার্য্য করিবেন যদ্যাপি না করেন তবে তাহারা দোহ ভাগী হইবেন। কিন্তু ভাবি কর্ম নিমরে প্রতিজ্ঞা কর অকত্ত ব্য কেন না ভাবি কর্মে মনেক নিপু হইছে প্রের দীপ জাসিত হইলে এবৎ নদীর সমীপ্রিত পর নদীর লসভারা ধৌত চইলে যেমন শোভা ও উত্তৰতা পায়

তাহার ন্যায় অভিফত অতিপালন হেত মন্যা শোভা ও উক্তমতাকে পায় ৷ যেমন প্রবলতর প্রতাপানিত বিজ্ঞ न्विद्वारक मृश्वि निक्टि श्र का मकन मुर्वामा योग कतिए পূৰ্থনা করে ভদ্ৰাপ গুভিক্ৰত গুভিপ্ৰাপক ব্যক্তি সমীপে শর্মদা সকল লোক বাসকরণে বাঞ্চিত হয় এবং তাঁহোর **সুখ্যাতি** ভগৎ ব্যাপ্ত হয় আৰু সত্তত সূথ ও স্বাছন্দতা ভয়ে **ও সকল লোকেই ভাঁহার মঙ্গল প্রাহিত্য নতে** । আর যেখন অতি এবলতর সপ্কুল নকুলসক্ষ্মি ভয়ে মন্তক নিমু ক্রিয়া থাকে ভদ্রাপ প্রতিক্রত প্রতিপালনকারিকে দর্শন করিয়া প্রতিশ্রতাপ্রতিপালক অধোদ্ধে বাস লবে। ৬ব১ সমূল জল যেমন প্রস্তর বিশেষ সংযোগে নির্মাল হয় সেই প্রকার প্রতিশত প্রতিপালন যোগে মন নির্মাণত। পায় **অন্তঃকরণ নির্মাল হইলে সৌভাগ্য পাওয়া যায় অতএব সর্বাদা সর্বায়ত্নে প্রতিক্রত পু**তিপালন অবশ্য কন্ত*ি*য়।

ইহার উদাহরণ। সিরিয়ারাজ্যে গঞ্চাধর ও আধরনামক
দুই ভাতা ছিলেন তথাগ্যে গঞাধর কায়িক আয়াস ও
দুখাদি দ্বারা পান পর্যন্ত পন করিয়াও পৃতিক্তা রক্ষা
দুরিতেন কিন্তু আধর বিবেচনা করিলেন যে তাঁহা হইতে
সর্বাধন ক্ষয়ের সন্তাবনা অতথ্য তাঁহাকে নিষেধ করিলেন
দ্বিনি এইবপ আচরণ কদাচ না করেন আর যদি না শুনেন
দ্বিনে পৃথক হইবেন কিন্তু গঞাধর সেকথা গ্রাহ্য করিলেন
দ্বা লেইবপই আচরণ করিতে লাগিলেন ভাহাতে গঞা-

খরের অনেক অর্থ নক্ষ হইয়া গেল তথাপি তিনি পুতি শত পুতিপালনে বিরত হইলেন শ ভাহাতে তাঁহাদিগের উভয় জ্ঞাভারই স্থ্যাতি জন্মিল কিন্ত জ্ঞাগ্য অর্থ বিমাশ দেখিয়া প্রসাধর সহ পৃথক হইলেন এবৎ সকল অথ ও বিষয় বিভাগ ক্রিয়া লইলেন এবং গঙ্গাবর পুতিক্ষত পুতি গ্লেনে মাহ্য স্যায় করিয়া ছিলোন তাহা জ্রীন্ত বাদ দিলেন কিন্তু গকাৰে ভল্লিমিত কিছুই বাক্য পুয়োগ করিলেন না কেবল পার্থক্য জন্য ক্ষোভ কৃত্তিত সাগিলেন। অনস্তর পৃথক হইয়া গঞ্চাত আণিজ্য আরন্ত করিলেন তাহাতে অধিক সভ্য হইল অত্তব গঞ্জ স্থান্ত প্রম্পূর স্কাপুয় হইয়া স্বচ্ছান্দে কালগাপন করিতে সাগিলেন কিন্তু ঞাধর যে নক্স পুতিজা করিতেন তাহ: ভঙ্গ হইত তথ্জন) আবলায়িণীণ ও অন্যান্য সকলে জীবরকে অবিশ্বাস ও অ্যান্য করিত সূতর ৭ জ্বাবেরর কিছু আয় হইল নাকেবল নানাপুকারে অর্থ চিন্ট হইল তাহাতে জীগর উপহাস ও ক্লেশ প্রাপ্ত इट्टन ॥

## र्रेन्यु एसन् 1

ভানেন্ত্র ও কর্মেন্ত্র ভেদে ইন্দ্র একাদশ প্রকার হয় ভ হার মণ্যে কর্মেন্ত্রি পঞ্চ প্রকার হথা, হস্ত পদ, বাক্, পার্, ও উপস্থ, অপর জ্ঞানেন্ত্রি হয় প্রকার হথা, চক্ষণ কর্মন নাসিকা, রসনা, ত্বক, এবং মন, এই সভাল ইন্দ্রেরা প্রস্পার প্রস্পারের উপকারী হয়, অর্থান গ্রাম

ৰ'ণকৈ প্ৰবিষ্ট হইলে চক্ষের দৃষ্টি সহকারে হস্ত সেই ক্টককে নিগত করে, এই ৰূপে সকল ইল্যুই পরস্পার সহকারিতা করিয়া থাকে এব১ ইন্দিরগণ জীবের জীবন বজার প্রতি প্রগান কারণ হইয়াছে কেন না কোনস্থলে গমন করিতে হইঙ্গে নয়নও চরণ্ডয়ের সাহায্য আবশাক করে অনন্তর বাক্য প্রয়োগ ঘাহাতে পৃথিনীর তাবৎ কাৰ্য্য নিশ্বীয়া হইতেছে বাকে: দ্ৰিয়ের সাহায্য বিনা তাছা करोठ जिल्ल इरेटड शांद्र मा अवस्थावत्विय ना श्रांकिटन **শ্ৰবণের কোন কা**ৰ্য্য হইতে পারিত না এই ৰূপ নাসিকা না থাকিলে নিখাস প্রচাস পরিচ্যাগ ব্যতীত জীবনাশা থাকিত না অপর জিল্পাযাহাতে তাবং থান্য সামগ্রীয় আবাদ গ্রহণ করা যায় তাহা না থাকিলে আহার वाजित्वत्क कीवन वक्षा एउस एत करेड जद्द इन्न ध्रास् জনীয় ভাব্যার আহরণ করিয়া বদন মুশ্রে প্রদান করে ভৎপরে ভাহা গলাধঃকরন হইয়া যায় কিয়ৎকাল বিলয়ে ভাছার দারভাগ শরীরত্ত শিরা ঘারা দর্ব শরীরে ৰ্যাপ্ত হয় অনন্তর অবন্ধিট অপকৃষ্টিশে সম্বায় ও প্ৰসাব ছার বিয়া বহিগত হইয়া থাকে এবং স্বল্সপ্ল হঠা এই ইন্দিয় অঞ্চাব ও নিজিত সময়ে সককালেট শ্ৰেদ ওৰ ছাৱা অস্ত্ৰ শস্ত্ৰ সপাদি হইতে রক্ষা করে এত-জিন্ন শীতোঞ বায়ু গৃহণ দায়া নিয়তই জীবকে রক্ষা ক্রিয়া থাকে অশর অন্তরিন্দির মন হাছাকে পণ্ডিভেরা সকল ইন্দুয়ের প্রধান বলিয়া থাকেন ভাছা ব্যক্তীভা পৃথি-বীর কোন কার্য্য নির্ব্বাহ ইইনে পারে না মন শর্মরের মধ্যে থাকিয়া বিবেচনাশক্তিভাৱা উক্ত ইন্দ্রি সকলের অধ্যক্ষরপে ভারতকার্য্য সমাধা করে ইছা দিগকে দ'ল **করা কর্ডতা হেতেন্ত ইন্দিয় সকলকে জয়করিতে পারিসেই** ফীৰ স্থী হয় কিন্তু হ<sub>ন</sub>ি বিহাৰ স্বাহ বিষয়ে বিষ্**কু** হইতে পারে তবে জনকে অনায়ানে আনাদ সমছে মগ্র করিয়া ফেলে কেন না বলি একটা ইদিয়া গ্রল হয় তবে আর রক্ষা থাকে না আর একাদশ ইদ্য়ি সমকালে পুরস হটলে মনুগোর যে কলল, ও আনে উমটে ভাছা সহালীয়া মা দেখ মুগলন শুদ্ধ এক অবনেন্দ্রির গ্রাবন্য ভেত্তেক মণুর বীণাবাদ্য অবন করিয়ামত ছইবাং অভি গছতে ্যানের বংগ্র ছইতেছে এবং হাছিল। ছলিন্দিয়াল সেক্ত হেত্তক পুলে হারাইতেচে ৩৫৭ প্রজ্পানন ব,না হ পুবিল্য পুষুক্ত অনি মণ্যে পুনে চাগে ফরি তেছে এবং দৃষ্ট গণ শৃদ্ধ রসনে পুরের পুরহাতার পাণ খোলাইতেছে অভ-वर नम्त्य हे निय भूदन इहेटन त्य भूमान या हैदद डाहोद বিচিত্ৰ কি।

উদাহরণ। উগ্রপুতাপনামে এক নৃপতি জিলেন তিনি পুরন পুতাপ রার। পৃথীম ওল মংগতিত তাবং পৃথী প্রতিব্যর পতাপ্রপ মহাবেদির উপরিভাগে সিৎছাসমস্থাপন করিয়া সমাগরা পথ্নীর সমাত হইদেন ফলতঃ উগ্রপুতাপ নংতি

# क्रामान्यः।

অন্তৰ্ন কৰিছে তুপাৰ ৰাজ্য কৰিতেন কিন্তু এক **ৰাভিও এমত কমতাবান ছিলেন না বিপক্ষ হইয়া উক্ত মহারাজকে** জয় করিতে পারিতেন অতএব সকল রাজাই ভয়পুষ্ট মহাপ্রাপাঢ়িত উত্তপুতাপ রাজ্যেরতে ঈশ্বর তৃপ্য জ্ঞান করিয়া কর দিতেন তাহাতে তিনি একেশ্বররূপে রাজ্য করিটেন কিছু কাল গেলে স্বয়ৎ রাজ্য শাসনবিষ য়ে অবসর হইলেন এবং পুখান মন্ত্রির পুতি তাৰড়ারাপণ করিয়া ইন্দিয় সুখভোগ করিতে লাগিলেন ভন্নিমিত্ত পূজাগণের দৃঃৰ্য হইল ভাছাতে রাজার পুতি नुकान्नर्वाद रिवर्शक देवर्राक इहेवांत मसावना जोहार খটেল রাজার এইরূপ অত্যাচারে পূজা সকল পুত্যহ দীর্ল স্ববে পরচেশ্বর স্থানে আবেদন আরম্ভ করিলেন, হে জগ-দীশ্বর আমারদিগের সিৎহাসনগারী অত্যাচারী শাসন **কারীকে সত্তর বিনাশ ক**রুন তাঁহার উৎপাতে আমরা উৎ <mark>ৰাত হইতে</mark>ছি পক্ষান্তরে দিন দিন দীন পুঞ্জারা পণ্ডিত ও মন্ত্রিকে দৃঃধ জানাইতে লাগিল তাহাতে এক সময়ে সভা-সদ পণ্ডিত সহকারে মদ্রিবর স্মাটসমীপে উপস্থিত হইয়া কহিলেন, হে মহীপাল, আমরা মহারাজের নিকট কিঞ্ছিৎ নিবেদন করিতে আসিয়াছি যদ্যপি অনুজ্ঞাপুগপ্ত হই, তবে বিবেদন করিতে পারি, তাহাতে রাজা সহাস্যবদনে জিজাসাকরিলেন হেমন্ত্রি অদ্য পণ্ডিত মণ্ডিত, হইয়া কিনিত্ত আন্থান ব্যতীত আসিয়াছ তাহা বসঃ এই অনু-

জ্ঞাতে কৃতাঞ্জলি হইয়া মন্ত্ৰী কহিলেন হে ভূপাল কুল-চুড়াষণি, পরমেশ্বর আপনাকে পৃথিবী রক্ষাজন্য রাজ্যা-ধ্যক্ষ করিয়াছেন রাজা সকল প্রজাদিগের পিভাগ্রকণ হয়েন রাজনীতি শাজেতে পণ্ডিতেরা কহিয়াছেন রাজারা প্রজাগণকে আত্মসস্তানের ন্যায় প্রতিপানন করিবেন কিন্ত আপনি ভাহার বিপরীত কবিভেছেন অভএব কহি-তেছি যাহাতে দেশবাসি সোক সকল নুগতির কল্যালার্থ আৰ্শ ব্ৰাদ করেন আমার্থিগের অভিসাধ হয় মহারাজ সেইক্স চলেন, রাজমন্ত্রী ধবং সভাসদ প্রিতের বহা ৰা ছকে এইসকল **প্ৰ**াৰ বিবিধ ন<sup>া</sup>ৰ জানাই**লেন পশ্চাৎ** রাজাজা এহনপূর্বকৈ তাঁহারা মহ স্থানে প্রস্থান করিলেন কিন্ত ইন্দ্রিস্থে উন্নত্ত নৃগতির কণক গরেটে ঐ সকল উপদেশ প্রমন্ত্রপীতের নায় চইল অভাং রাজযন্তিরও উপদেশ বচন শৃদ্ধ শ্রবন করিপেন এইমাত্র ফলে হইন কিন্ত মনেরমধ্যে স্থান দাম করিলেন মা ভাঁহার হে ঘূৰিত কার্মে) আনুমক্তি চিল তাহা বরৎ ক্রমিক বৃদ্ধি হটাত্ত লাগিল কিন্তু রাজার এই সকল অবুক্ত ব্যবহারে সভানদ লোকেরা এবং ভাবং **প্র**জার। বিরক্ত ছ<del>ইলেন</del> এবং সাহারদিদের এমত প্রার্থনা হইল যে উগ্রহতাপ অভিশীয় নিপাত হয়েন তবে সৈন্যবল ও সামর্থ উপায় চিল ক যে মহাবলপরা ক্রান্ত বাজাকে সহস। আ ব্রমণ করা । সাছ

निकं হইতে পারেন একারণ যোনাবলম্বনে জীবনধারণ করিভেন এইকুপে কিয়ৎকাল গতহরীলে লম্পট রাজ: লাহসিক কপেই লাম্পট্যাদি সমাধ্য করিতে লাগিলেন ভাহাতে বাজ্যস্থ প্রদান লোকেরা এবং প্রভিষ্ঠি ৱাজারা শেদিত হইয়া মজির নিকট দাইদেন এবং সময় বিলেষে পোপনীয় সভা করিয়া নৃপতির বিনাশার্থ প্রাম্ম আহর করিলেন কিন্তু অসংখ্যবৈদন্য সম্পটের সহিত কেন্ত্ সাকাৎস্থ প্ৰায়ে প্ৰস্তুত হটতে পারিখেন না কি প্ৰকারে कार्याज्ञापन कृतिस्य डिकिश्वस्य अकरलई विषय छिद्धि থাকিতেৰ এইকালে এক সভ্য কহিলেন মহাশয়েরা কেন চিতা কৰিতেছেন, ইন্দুিয় সুখাভিসাধিকে নট করিতে বছ হয়ান অপেকা করে না স্পতি ইন্দ্রদান হইরাছেন, ভোগবিদান বামক নাপিত ভাষাৰ ইন্দিয়স্থাৰ্থ উত্তৰ বুৰৱীনারী আনিয়া দেয় অভএব আগরা সেই গুপ্তচর নর-সুৰুত্তকে ডাকিয়া প্ৰচূত্ৰখন দিতে ছীকাৰ পাইব এবং অগ্ৰে ৰাহা চাইবে তাহাই প্ৰদান কৰা যাইবে কেন না সকস क्ष्याहे बार्खंड मोत्र डाझांख भूजामांक माणि वर्ष পাইলে অৰুশ্য হশীভূত হইবে এবৰ আৰৱা তাহণকে এই ্ৰান্ত্ৰৰ যদিৰ যে কামকলানদীতীয়ে এক ধনোহর উদ্যান बाद्ध वे वाक्ति क्यर्नदाहित नृश्वितक काम क्रीणाव **लांख प्रवाहेग्रा निमित्याल त्महे जिल्लास्य महेग्रा यहित्य** ं ब्याबोन्नस्टिश्व बद्धा किन्नम् ग्रास्ट्रि गोरीटवटेन सिहे উদ্যানস্থ অট্টালিকা মণ্যে ধাকিব এম अङ्টালিকার मयान्द्रतम এक शिक्षकतियाः साथा य हिंद्य अवर निमुद्रप्रतम একটা গভীর কুপ ধনম গ্রহের ভাজ কটকেতে পরিপূর্ন থাকিবে দোভালার ছিডের উপবিভাগে বাছার উপ-বেশনার্থ উত্তম শহ্যা প্রস্তুত করা যাইবে নূপতি সাগমন মাত্র আমরা অঞ্চনাধ্যপে ভথাইইতে রঞ্চ করিভে২ রাজাকৈ দেই শ্যায় বসাইব ডাহাতে রাড্যেরকণ্টক রাজা কন্টক ময় কূপে পতিত হইয়া প্রণেত্যাগ করিবেন, এই পরাম্শ অবনে ভারখনে সমাত হইলেন পরে ভোগবিলাসকে তাকিলেন এবৎ সকলে মিলিয়া ভাহাকে উক্তপ্ৰকার কহি রা অনেক অর্থ দিলেন নরসূক্তর স্থীকার করিয়া নরপ্রির নিকটে গমন করিল এবং উক্ত নূপতিকে ইন্দ্রিয়েরোগের উত্তম সুযোগ দেখাইয়া নিশিয়েগে কাম কলা নদীভারস্থ উদ্যানে লইয়া যাইল এবং পূর্বাসক্ষেত্ত প্রমাণ উদ্যান মধ্যে বে সকল কৃতিয়া রমনী ছিল ভাছাদিগকে দলন করত রাজা হর্ষে মোহিত হইল অনস্তর লম্পট রাজা গৃঙ मर्प्य व्यक्ति इहे यो त्यमन नाया। य विभिर्दन व्यमनि क्के-কিত কলে পতিত হুইলেন ডংক্ষণাৎ সক্ষে দঙ্ৰ মৃতিকা ছারা গভামুধ পরিপূর্ণ করিয়া স্বং বাসভাবে অক্ষান করিশ অতত্ত্ব তোমকা বিবেচনা করিবে যে উগ্রস্তভাব এপতি পৃথিৰীকে সমুদ্পড়ে বেন্ডিড দুর্গন্ধরূপ করিয়া নিকণীক बोहकाच्य इडेबोडिएलम अवर होंदार मांग्र शका व विवाही শাল কল্পিডকলেবর হইতেন শুদ্ধ ইন্দ্রির বেশ খইবার লেই নৃপতি সামান্য লোকের হস্তে পরাভব হইটো কটিত কীন কুপে পড়িয়া পঞ্জ প্রাপ্ত হইলেন অভএব মানব গনের নিতান্ত কর্ত্বতা ইন্দ্রিগণকে বলীভূত করিয়া চিত্র কাল পরমসূধ ভোগ করেন এবং সকলের নিকট আ

## बम्डा।

পরবেশ্বর সাৎসারিক ব্যাপার নির্বাহার্থ যে সকল ৩-দুক্তি করিয়াছেন ভাহার মধ্যে ন্যুজাগুণ অতি প্রশংসিত ৰনুষ্য নমুম্বভাব না হইলে পৃথিবীর মধ্যে কাহার **রেহ** পাত্র হইতে পারে না দেখ পিতা মাতা ইত্যাদি পরিবার সকল যাহারা দাৎসারিক নিয়মে স্বাভাবিক মায়াতে বন্ধ থাকেন ভাঁখারাও নুমুম্বভাব শূন্য ব্যক্তির উপর বিরক্ত इरम्ब यित वन भनी किया अधिक उपाद्ध नशील वाछिन। উপ্রস্থভাব হইলেও পরিবারেরা এবং অন্য লোকেরা **জাজা বাহক** ছইয়া ভাঁহাদিগের প্রতি সুেছের বাবহার করিয়া থাকে ইছা যথার্থ বটে কিন্তু সৃত্যবিবেনা করিলেই বেখি হইবে প্রতিপাসকের পুতি পরিবারাদির যেরপ স্তে করা উচিত, উগ্রন্থভাব ধনী উপাক্সকের প্রতি প্রতি **পাল্যেরা সে প্রকার আন্তরিক সূেহ ভাবে আজ্ঞা প্রতি** পাত্ৰ কৰে না শুদ্ধ দেহনিকাছাৰ অগত্যাবছিঃসুহ ▲ কাল ক্রিয়া প্রতিপাসাকর সামার করার বাজনা সভলে दिवाक्करे बोटक किन्तु नम्यान मकल विश्वन स्टेलिंड जी हार्व সর্বসাধারনের প্রিয়পা ১ হন তবং সকস ব্যক্তিই তাঁহার ভাস করিনার চেন্টা করে এবং ভাঁহার কোন বিপদ ঘটিকে সকস ব্যক্তিই ভাঁহাত বিপদ্ধানের নিমিত্ত চেটা পায় আর কালারও সহিত তাঁহার শত্রত থাকে না ইহার এক দ্ভীত প্ৰাং লেখ মাইতেটো বোধ ক্রি**মনোযোগ** পূর্বক পাঠ করিলে ভাহা উপমাব অযোগ্য হইবেক মা। মলগ্র নামক রাজ্যে জীলেবেরার নামক এক নৃপতি র: গ্য করিতেন তি**হি জতি স**ক্তরিত্র ছিলেন সক্স ্যক্তির সহিত ভীষ্টের মিটেট চিল্ল এবং তত্ত্ব প্রজা ম্মস্তকে সমভাবে প্রতিপালন করিভেন কিছুকাল গৌৰে তাহাৰ দুই পুঞ জ্বিল অগ্ৰনাত ৰামদেব দিতীয় বামদেত নৃপতি বভুমানেই তাহাবা বিবিধ বিদ্যা-খায়ন করিয়া কৃত্বিদা হইলেন কিন্তু উত্তম শিকাতেও রামনেবের উপ্রফভাব পরিত্যাগ স্ট্রন। তিনি অহস্কারে পরিপূর্ণ থাকিতেন ভ্রিমিক্ত ভাবংকেই ক্তচ্ছ ভাচ্ছল্য করিতেন, যদিও রাজশাসনীয় ব্যবস্থা পুতকে লিগিড আছে রাজার মরণানস্তর জ্যেষ্ঠপুল সিংহাসন পাইতে পারেন তথাপি রামদেব সিৎহাসনীধিকার বিষয়ে ত্রু মহারাজার নিয়তই সংশয় ছিল, তিনিস্পাটই বালতেই রামদের কোমল স্বভাব হইলেন না আমার লোকাভয় **स्टेटन 'डॉशाब किंप्हांमन श्रांखि विश्वास महागर्स अभी**क

সোকেরা কদাচ সমাত হইবে না এই২বেশ বহুকাল পর্যান্ত **রাজ্যশাসন করিলেন পরে** জীদেব রায়ের মৃত্যু হইস মাজকীয় ব্যবস্থা ক্রমে বামদের সিৎগ্রসমাকট ইইলেন **এব< রাজ্যস্তিরা ও** মল্লগান্ত দেশীয় সাধারন লোকেবা ভাঁছাকে যথাযোগ্য সমাদর পূর্প্তক রাজা বলিয়া স্বীকার **করিলেন কিন্তু রাম**দেব ছভাবিস্ট ন্যু নছেন বিশেষত **ৰাক্ষ্যেখন হইবাতে যে উগ্ৰন্ধ**ভাৰ গোপনীয় ছিল তা**হা প্রকাশিত হইয়া ক্রমিক** বৃদ্ধি পাইতে লাগিল ভাহাতে <mark>দাধারণ লোকের মধ্যে অভিনব রাজার গৌর</mark>বের কুরব উপস্থিত হইল বিশেষত রামদেবের অন্যায় ক্ল্যুনছাৰ রেতে রাজ পরিবালেরাও বিরক্ত হটতে লাগিলেন, কনিঠ মামদেৰ অতি কোমদ ষভাব, ছিলেন ভীখার গুৰে **লাধারণ লো**ক ও রাজ পরিবারের৷ ভাঁছাকেই রাভার মাায় মান্য করিভেন রামদেব ভাহা দেখিয়া ভাহাক্তে **ল্লাজবাটী**র বহিগতি করিয়া দিলেন তাহাতে রাজধানী ছইতে বিৎশতি ক্রোশ দুরে বাষনপুরে বাষদেব এফ ক্ষুত্র বাটী নির্মাণ করিলেন এবৎ সামান্য লোকের ব্যায় ভথার কালক্ষেপ করিতে লাগিলেন কিন্তু সখ্যাহার ও মন্ত্তাৰ হেন্তক তিনি সর্বলোকের যে ৰূপ ভেহ পার ক্রিয়াছিলেন তাহার ন্যুনতা হইল না বর্জ জীহার मृत्राञ्च मर्भन कतिया यस्त्राई (पर्भाय श्रधान श्रधान श्रका **ক্ষুত্ৰ ৰাষ্ট্ৰে**ত্ৰৰ নিকট নিবস্তৰ হাভায়াত কৰিছে

লাগিল এবং রাজমন্ত্রীও সৈন্যাধ্যক্ষেরাও সরয় বিলেবে याहेबा ब्रामामाद्वर विकास अध्यक श्रदांम पिछ किक তিনি কণাচ জ্যোতের বিক্লমে অনিটাচার ক্রিডে চেটিত হইতেন না বর্জ হাহাতে সপ্রস্ক লাভা সপ্রগণ হইয়া রাজশাসন করিতে পারেন সেই বিষয়েতেই ভাঁহার আঁচ)ন্তিক মনোযোগ ছিল, তথাচ রামদের যধন শুনিজেন বান্দেব **ংমনপুরেও লোকানুরাগ প্রাপ্ত হই**-তেতে এবং গাঁপারৰ লোকেরা তাঁহার নিকট গ্রমাগ্রমন করিতেছে তখন কনিটের চেন্টা বিষয়ে দৃষ্টিপাত না ক্রিয়া একেবারেই ক্লিষ্ঠকে নট ক্রিতে উদ্যত হইলেন এবৎ দেনাপতি সকলকে প্রস্তুত হুইতে আক্র দিয়া ভৎক্ষণাৎ হয়ৎ ভ্রাতার বিরুদ্ধে সৃদ্ধ যাত্রা ক্রিনেন, এই এয়ে রাজ পরিবার এবং মর্ত্তা ও সেনাপতি সকল পরস্পর পরামর্শ করিলেন যে এই নিদ্দার ভূপতি কদাচ ৰাজ্য শাসন কন্তার যোগ্য নহেন অভএব আমরা ইহার অনুকুল নাহইয়া প্রতিকুলে বামদেবের সাহিয়া কর্ত ৰাম্টেবকেই ৰাজ্যাভিধিক্ত করিব, ইহা নিশ্য করিয়া জাবৎ লোক বামনপুরে বামদেবের নিকট গমন করিলেন এবং অব্যবস্থিত রামদেবের অন্যায় সঙ্কপ্পে একটা সামান্য যুদ্ধ ঘটিৰ ভাহাতে রামনেৰ পঞ্জ পাইলেন व्यवस्था मर्काटनांक श्रक बांका इहेरमन अव९ वांगए वरक মাজে)খন করিলেন অতএব নমতা ওন পৃথিতীর কার্য্য

## कानार्गवः।

নিৰ্বাহাৰ্থ যে ৰূপ গুণ দায়ক তাহা বামদেবের সিংহানন আতি বিষয়েতেই প্ৰকাশ পাইয়াছে।

#### प्या ।

শন্যের দুঃধ হরণ বিষয়েতে যেইচ্ছা পণ্ডিতেরা ভাষা কেই দয়া কহেন দলা হেন্তক সাধু সোকেরা পরের দুঃধ দর্শন করিলে ভাষার উপশনার্থ নিয়ন্ত যন্ত্রশাল হয়েন অজ্ঞান লোক সকল সেরপ হয় না ভাষার কারণ এই যে দয়া পৃথিবীর মধ্যে কি পর্যান্ত পৃধ সম্পদের আমূল হয় অজ্ঞান লোকেরা সামান্য বিবেচনা শক্তি দ্বারা ভাষা জানিতে পারে না, পণ্ডিত লোকেরা অধ্পন্ত ভক্ষালা বিবেচনা করিতে পারেন অভএব জ্ঞানি লোকেরা অন্যার দুঃধ পরিষ্ঠার জন্য দয়া বিতরণ করিয়া প্রভিত্তি হয়েন এবং সেই দয়া দ্বারা যে ইটা লাভ ফ্রাক্রে দৃষ্টাপ্ত

চলুপ্রভা নদী তারে জয়দত্ত নামে এক নৃপতি হিলেন তিনি আপন রাজত্বকালে শানিতাপ্র দ্বারা তাবং পৃথী পালকে বশীভূত করিয়া সসাগর পৃথিবার শাননকারী হইলেন, কিন্তু রাজনীত্যনুসারে প্রজাদালন করিতে জানিতেন না বিশেষতঃ প্রজার সুধ বিষয়ে তাঁহার আত্যন্তিক দ্বেম ছিল যদি কোন প্রজা বানিজ্য বা রাজ কার্য্য মারা সম্পত্তি সঞ্চয় করিত তবে জয় দত্ত প্রবন্ধ নারই রাগিয়া কোন ছল করিয়া তাহাকে কারালারে

পাঠাইতেন এবং তথকগাঁথ ঐ প্রাছার ভাবন্ধন আনিয়া ৱালকোষে রাখিতেন এডড্ডিম ইনিয় সুখ জন্য ভত্তপোক দিলের পরিবারাদির উপর অত্যন্ত অত্যান্তার বলিতে<del>ব</del> ভাহাতে সাধারণ প্রজা এন্থ প্রতিবাসি রাজারা জয়নন্ত ৰাচাকে সৰ্বক্ষণ বাগচকে দেখিতেন কিন্তু বতুণাসিকু মানে বিনি তাঁহার মালিও করিতেন তিনি ব্রাণীই করুণা সিজ্ ছিলেন পূপতি যে সকল গ্রাগাকে কারাগারে বন্ধ ক্রিন্ম মন্ত্রিনর ভাহারদিশের প্রতি দ্যা করিয়া অ**ল্ডন্দে** হ'বিতেন এং২ তাল্টিংগর বাস্ত্রবাহর অক্টালিকা ক্রিয়া দিতের তাহাতে কারাবালি লোকেরা প্রতিদিন ম্ভিকে বাশি রাখি আশীশ্বাধ ক্ষিত এবং সৈনা সকলেম প্রতি করুণ পিশ্ব সন্ধিরেচনা খের সর্বদা পারি তে যিক দিতেন ভাষাটো মহিল উপর ভাগার নিয়ত मण्के शांकिङ अङ्ग्रीम संस्थान देश मूत्र स्थाब कार শুলার উপর ভাষ্টালার করিলার মান্ত করিলে মন্ত্রির মেই প্রদ্রাকে শুগুভাবে আর্থে মাবধার ক্রিয়া নিতে**ন** তাহাতে তাৰম ৰাম্বা মন্ত্ৰিকে সাইকা গ্ৰাৰা**ক বিক্তে**ৰ কিন্তু রাজার ক্সাবহারে ভারম্বাক্তিই বিরক্তি হইল এক সময়ে জয়বত্ত রাজা বালধানী অমণার্থ বহিগত হইদেন প্রথমতই কারাগারে প্রবেশ করিয়া দেখিলেন কারালার মনোছর অট্টাসিকাতে সুশোভিত ছইয়াছে এবং ভিন্নি

ৰাহানদিপকে শৃত্ধল ৰন্ধনে রাধিতে অনুজ্ঞা করিয়া-ছিলেন ভাহারা সেই অক্টালিকাতে বিনা বল্ধনে বসতি শ্বরিতেছে, ভদ্তে রাজাকে কারণ জিজ্ঞাসিতে কার্ত্তকক **লে উত্তর করিল, মইী**পাল, **দায়াশী**ল বিচক্ষণ মন্ত্রী মহাশয় কারাগারস্থ দুর্বস্থ লোকদিগের বাসার্থ অউ-লিকা নিৰ্মাণ কৰিয়াছেন এবং শৃত্ধল বন্ধ ব্যক্তি বা ষে দুক্ত আছে ভাষা ও করনাসিম্বুর করনা দৃষ্টিতে **হুইয়াছে, এইকথা শুনি**য়া অভান্ধন নাকা রক্তলোচন क्हेग्रा अभीशव श्रक्तिगंगरक चारमण कविरालन अरत अन्वत গ্ৰ কক্ষণাসিত্যক্লী গৰ্মে পরিপূর্ণ হইয়াছে আমার আজা আন্তর্জ্ঞা করিয়াছে অভানত আনি এই দণ্ডে ভাহার ছিল্ল মুশু দর্শন করিয়া ক্লান্ত হইব ভোমরা অবিলয়ে ভাহার পুরী প্রবেশ করিয়। চুলে পরিয়া তাহাকে আনয়ন কর অব্যৰ্থিত বাজার এই ৰূপ কোপ মিশ্ৰিত বাক্য শবৰে অনুচর গণের বৃদ্ধি লোপ হইল এবৎ একব্যক্তি ওঞ্জাবে ষাইয়া করুণাসিজুকে উক্ত সম্বাদ জানাইল ভাছাতে **ক্লিভিকলেবর মন্ত্রিবর পুরন্ধার সক**ল ভূদ্ধ করিয়া **জ্বঃপুরে পরিত্রাণ চিন্তা করিতে সাগিলেন,** খবন জয়ণত্ত ু উন্নত্ত ইইয়া ৰজিৰ মুগু কেছদাৰ্থ আজা দিলেন তৎসময়ে क्रांचनानीत गएरा महार्शानरवान डेगडिंड हरेल ७२५ ৰেই দোল লবৰে ডক্তদিক হইতে লোক সকল আইল कार्यन बाल विकारक वृक्षार्थ : जित्र भूत पादन मखात्रमान খাকিল এতড়িন কারাবন্ধ লোক সকল যাহারা ক্র্ণা সিল্ব কৃপাদৃষ্টিতে সুধী হইয়াছিল তাহারা সফলে এক वाका इरेग्ना बाजाब विचालार्थ डेमान्ड इरेन, এ नर्धान्ड ও জয়দত্তের বিশ্বাস ছিল সৈন্য সৈন্যাধ্যক্ষণৰ তাহার সপক্ষ হইবে কিন্তু সুদ্ধারম্ভ কালীন দেখিলেন যে সর্ব্ব <mark>শাৰার</mark>ণ সোকই বিপক্ষ হ**ইয়াছে ভীহা**র পক্ষে অস্ত্রধারী কেহই নাই স্তর্থ রাসা সাধারণ সোকের অত্তেজ জীবন , সমর্পণ করিকেন অনতর দেশবাসি প্রজারা ও <mark>দৈন্যাখ্যক্ষেরা করুণ্শিক্তু</mark>কে রাজ্যেষ্ট করিয়া সক্**লে** ভাহার অধীন ছইলেন অক্সেল বিলেচনাকরা ক**রব্য যে** করুণাসিকু মক্তিবর উৎকৃতি মন্ত্রা ছারা দয়া বিতরণ ক্রিয়াই রাজ্যেশ্বর হইলেন অভএব পরীমগুলে দেহ যাত্রা নিৰ্বাহাৰ্থ অন্যের দুঃখোপশ্য জন্য দয়: বিভর্গ করা মনুষ্যের কি পর্যান্ত প্রয়োজনীয় হয় কাচা বলা যায় না ৷ নিদয়তা !

জীব সকস যদ্যপি বছবিধ সদ্পুণ বিশিন্ট হয়েন জ্ঞান্ত নিদ্যাতালপ দোষের সাধার হইলে সেই দোষ সক্ষপ্তণকৈ আচ্ছন্ন করিয়া জীবের উচ্ছন্নের কারণ হয় যে হেন্ত নিদ্যা মনুষ্যের প্রতি কেছ দ্বেহকরে না এবং নিদ্যালোক যদ্যপি অশেষ প্রকার সংকাষ্য করেন তথাপি শুদ্ধ এক নিদ্যা তাই সে সকলকে বৃথা করিয়া দেয় দেখ মনুষ্যাদি ভীব ভক্তম দ্বিভাস স্কৃত্ত সম্কর নিশাকর প্রণ মপ্তমে উদয় হারী ধরা মগুল উজ্জ্ল করিতেছেন এবং ওঁহার শীত রশ্মি দ্বারা শাস্য ও মন্ব্যাদির অশেষ উপকার হইতেছে দ্বাচ তিনি এক শাশতিক্ল দ্বরূপ দোব সহযোগে কলকা-শ্পাদ হইরাছেন এবং লোকেও প্রকাশ আছে যে শতশত ব্যক্তি নানা প্রবাহ উত্যগুলে ওগ্ময় জিলেন ভিত্তু এক নিদয়ত্ব কপ নিশ্চিত গুলে সকলের বিন্দার ভাজন ও কোখের পাত্র ইয়াছেন।

ইহার উনাংরণ। ইন্দুদ্বীণ রাজ্যে ইন্দুদ্বিয় মাধক ভূপতি ছিলেন তিনিদেশীয় প্রকাসকলের শাসন করিচেন **উক্ত রাজেছতে ভূমির** উপর কর নির্দ্ধারিত ছিল না প্রদাব পারিস্থামিক তেওঁনের দশাৎশের একাৎশ রাজা পাইতের ইহাতে প্রজারা প্রিজন দারা সম্বংসতে যাহা উ প্রজ্ঞন ক্রিভ সম্প্রমধ্যে বার্গ্যে তাহার দশ্প্রের একাৎশ রাজার নিকট দিতে হইত এই নিয়ম ইণ্ট্ব পে **ই**ন্ধিয় নৃণতিরপুরুষান্*ক*মে প্রচলিত হিল কিন্<sup>3</sup> উজ ভূপতির শাসন সময়ে প্রজারা বিবেচনা করিলেন রাজ্য গ্রহণীয় উক্ত নিয়ম অন্যায় হইয়াছে য়দি কোন প্রজা বৎসয় মধ্যে হথ। সাধ্য বাণিজ্যাদি ছারা লক্ষমুত্রা উনা-· **অনি করেন ভবে তাহা**র দশাংশের একাংশ রাজকর দিতে **হ্টলে গুরুতর কর** প্রদান করা হয় অত্তরত এক সময়ে তাবৎ প্রজা নৃপদদনে উপস্থিত হইয়া নিবেদন করিলেন ্ৰে মহারাজাধিরাজ আমার্বদিলের লিবে কর বহন ৰূপ যে গুরুতার দিয়াছেন তাহাতে আমা: আশক্ত ছইয়াহি অতএব অনুগ্রহ পূর্বাক প্রতিন ব্যবহা পরিবভক্রিতে হুইবে তাছাতে রাজা উত্তর করিলেন ইন্দ্রিপ বাজে। তে কর গ্রহণের যে ব্যবস্থা সির প্রচ্লিত হইয়াছে অনি ভাছার স্বন্যথা করিতে প্রান্তন্ত করেন কোমবা যেক্স ৰাজন্ম দূৰ নিৰ্দেশ পিল। জাওতাৰ কালেও তাহাই দিতে হই-বেক কিন্তু, ৰুশাৰত এই ক্রিম প্**তিভাতে পূজা সকল** कश्व मधा व हरेतर र मा अटलव ब्रोटकात मरण ख्यांनक গোলেগোল আৰম ছাইল তাৰ্ক নিদ্যা রাজা প্রভার উপর থিকিও পুকাৰ অভানেৰ কৰিতে লাগিলেন আংশ**২ ছগ্ৰি** বিষা পূজা দকল ক ধন প্রাণে বিনাশ কবিয়া ফেলি-লেঅ এইবতপ রাজ্যের মতা; সভট উপস্থিত **হইস** এং বছতর পুনা প্রকলনাদি পরিত্যার পৃথিক প্রাধ্যন করত ট্রার্ম ছিলে উৎর্মির মহীপ্র সমীপে आश्व समर्थन टर्नियलय, यश्कालीय हेम् हीशक् लोक সকল উর্বয়ানে সমাগত হইবায় লোকারণ্য হইল তথ্য উর্বেশ্বর মেখণুত হইলেন এনং প্রতিচ্যানিক বিয়াসমান মাজসভাবে উপ্তিট হইয়া ক্ষিলেন একি আশ্চর্য্য, ইক্তগ্রিয় হাজা নিরন্তর পতি তসহ সহবাস করেন এবং ভাঁচার ক্রতি প্রিত্র চরিত্র অবন ক্রিয়াছি, আর নানাশাল্র অধারন করিয়। স্বয়ৎ পণ্ডিত হইয়াছেন এত সদ্ভৰ সভ্তে কেন বোষ প্ৰকাশ হইতেতে ভাহাতে গলি-

ভেরা কহিলেন হে রঞ্জোখর আমরাও জানি ইন্দুগ্রিপ্ন बोजा अत्मव विषया अन्त्रुवन वटदेन किन्तु এक निर्मेश्ने ठा দোষে নিও ৰ হইয়াছেন, ধর্মাণৃষ্টিবাডীত যে নৃশতি রাজ্য শাসন করিতে ইউছা করেন তাঁহার সিৎহাসন ধরণী ধারণ করিতে পারেন না, অতিশয় গুল্পবীর যে রাজা স্কল তাঁহা-রাও ধর্মবল ত্যাগ করিয়। রাজ্যভ্রষ্ট হইয়াছেন, রীজা গণের সিৎহাসনারোহণ কেব্র ধর্মা নিষিত্তক আলে নিষি-ন্তক নছে, সভাযুগে ধর্মা প্রতিপালন প্রযুক্ত পর মধর একাধিক রাজা সৃষ্টি করেন নাই অনন্তর অধর্ম সঞার হই-बांटन अपर्या वांत्रन ७ धर्म झांत्रन कांत्रन वृधियी तकार्श वात-स्मध्य कोलविटणरम शुक्रम विटणमरक वर्ख मान कोन भर्याछ শ্বাজা করিয়া আসিতে ছেন পৃথিবীর নির্মাণ কর্ত্তা পর্যে-শ্বর কাহার নিক্ট পৃথিবী দান বা বিক্রয় করেন নাই তাঁহার ইচ্ছান্সারে ব্যক্তি সকল রাজ সিৎহাসন প্রাপ্ত হইয়া থাকেন অতএব যথন গাঁহার প্রতি পৃথি ীরক্ষার্থ ভারাপন হয় তথন ভাঁহার উচিত দু উদমন শিষ্ট পালনাদি কুরেন এবৎ ধর্মা রক্ষণপূর্বক ৷ নিয়মিত কর প্রহণ করিয়া **श्रकानन्द मस्के दार्थन** किन् हेन्द्रशिस होका मृचि কর্তার নিয়ম উল্লখন করিয়াছেন অত্তব অখারদিপের বৌধ হয় পরমেশ্বর তৎ পরিবত্তে তৎ দিৎহাদনে ব্যক্তি বিশেষকে ভথায় অভিষিক্ত করিবেন পণ্ডিচপনের এই অক্লাব বচন প্রবঢ়ে উদ্দেশ্য দহীপাল উত্তর করিলেন পর-

মে বন ইন্দু গ্রিয় র ভাকে সিম্ছাগন ভূট করণ র ইন্দুরীপত গ্রহণ সকলকে অমার নিকট প্রেবন করিয়াছেন ভীহাতে घ'ति यमानि थिए। यान श्रक्तां पिरशत वहे व्यां ह नोम অবজ্ঞা কৃত্রি ভটের প্রমেশ্বরম্মীণে অপরাধী হইব অভ এব দুশিক্ষিত সৈন্য সহকারে অভি সভর ইব্দ্রিংশ আমাকে গাংন করিতে চইল, এই কথা বলিয়া উর্বেশ্বৰ নুপতি তৎক্রণথ রাগমলিকে ডাকিলেন এবং অভিলথে দশলক নৈমা প্রস্তুত কবিতে আজেগ্রিয়ে কহিলেম, হে মন্তি আনি উদ্দুণিয় রালার সহিত গুলার্থ যাতা করিতেতি ভাষি আমার প্রজ্যোগ্রম পর্যান্ধ ন লগানপুলক রাজকার্ন্য নিকাহ করিবে অনন্তর নূপতি দশ লক্ষ দিনা এবে তদুপ যুক্ত হত্যখাদি সংকারে কোলাছল শক্তে যাতা করত ইন্দু দ্বীপে উপতি হইলেন এবং এক কালীন বাজপানীর চন্ত-দিল আত্রমণ করিলেন ভাহাতে ইন্দুলিয় রাজার সহিত বিশ্বএকাল ঘোৰতর যুদ্ধ হইবায় পক্ষম্বয়ে লক্ষ্ক যেক্ষা রণ-বেত্রে বিনাশ পাইল কিন্তু অন্তশেষে ইনুপ্রিয় ভূপতি পরাভূত হইয়া উর্দ্ধেশ্বর ভূপালের সৈম্য কত্তি গ্ত হচ-লেন উৰ্বেশ্বৰ মহাৰাজ ভাঁহাৰ প্ৰাণ সৎফাৰ নে কৰিয়া শাঁহাকে আটক করিয়া রাখিলেন ওক্ষ ঐ ইন্দুপ্রিয় নৃজ্জ जितं भूध (मर्वियातक हेन्मुबीभ वादल) अलिधिका कतिहाल কিন্তু ভাঁচার গহিত এই নিয়ম রহিল গদ্যপি দেবপ্রির ধর্ম দলনপূর্ত্তক প্রজান করিটাচাল করেন ভবে ভারাকে রাজ্যসূত্র করিবেন এবং যে সকলে প্রজার। ছিল্লভিল্ল ছইয়া দেশ নেশান্তর প্রস্থান করিয়া ছিল তাছাদিগকে আন্মান পুর্বাক যথা ছোনে সংখাগন করিয়া উর্দেশ্যর ভপাল ্লাদেশে এমন করিনেন।

### एव।

সর্ব্বসাধারনের ছিত বিষয়ে দান করিলে যাদৃশ উপ-কার জন্মে পৃথিবীর মধ্যে ততুল্য হিত্তনক সন। িছুই প্রায় সাবে হয় লাঃ বদি েনে লোক নিপদে টেনে কিটা **অ**ন্ন বস্ত্রাদির অভাবে কট পায় ভবে দান :কে ভাঁহার দিলের দ্যথমেতিক, তার্থ কলাশার, বিদ্যালয়, গথ বিশ্লিক আত্থি শালা ভাষন ইত্যানি বিধিধ কার্টেট্ডে পনি লোটকুরা যদি দানবলে সাধারণের উপকার ক্রেন তবে সকল লোক তাঁচ দিগের কর্ম ভূত থাকে ইহার পর ঐচিকে অধিক দুখ ি আছে এবং দেই দক্তৰ লোক হইছে অনা-য়াসে দৃংসাগ্য কর্ম বক্ষা বিশ্বাহ হইতে পারে আর জ্ঞানি লোকের৷ বচেন গাঁখার৷ এতিষ্ঠা প্রালির চেট্য **রাখেন** ভাঁছারা ক্রিমনো বাকে; সাপারন করেও দাম বিষয়ে মনোটোগ কলম ভাহা হইপে এছীড়া সকল সন্তুষ্ট হইয়া দাজাগণকে প্রতি গ করিবেন এবৎ দান জন্য যশো ब्रांणि धंबाय छल वर्गाछ इहेशा एशाभील एकि कछात्र नाय সর্বাত্রে প্রনীয় হইবে ইহার দৃটান্ত হস পশাৎ উল্লেখ ক্ষা শাইতেছে ইছা মনোযোগপৰ্মক পাঠ কৰিলে বোধ

বে দানশীল ব্যক্তি সকল ঘাত্তা বস্তুপ ওৰহাৰা কি প্ৰয়ন্ত প্ৰতিষ্ঠা প্ৰাপ্ত হইয়াছেন ৷

এক সময়ে মহারাভাখিরাজ বিভামাদিতা পণ্ডিড সমাজে উপবিষ্ট হইলে মহাক্ষি কালিবাস গাতোখান পূর্বক মহারাজকে আশীর্বাদ ক্রিয়া ক্রিসেন, হে বিক্রমাদিত্য ভূপতে আপনকার ঘশোরাশি কৃশ্রীপ নিবাসি ভীষ্ঠেন র জার দান জ্লা নিশাকরকর জলা য়ে যশ মনুষ্টাদিগের বদন গগন হটতে গরাত**েল প্রকাশ** शरिएउट्ड डाइंट्क क्षुप कड़क, रक्षेत्राक कोनिपास्त्रद আশীর্মাদ একে খেনত্ত ই হা পহিষেক হে কাসি-দাস শুমি বুশ্ছীগও ভীষ্টেন ৰাজ্যেছকের বে**ৰণ যশো** वर्गम कवित्री आभि उपस्थार्थ कु गदील इटका अस्ति हन গমন করিব ভাষাতে যদি পরীক্ষার রা উক্ত বিষয় হওাক জানিতে পারি তবে প্রেরিজ হাজার ঘশো বর্ণনের উপ যুক্ত পারিতোষিক পাইবৈ নত্তবা পণ্ডিভন্নামে অসীক বাকা অয়োগের পোৰ মোচনার্থ টড়িত প্রায়শিত করিতে ছইবেক রাজা বিভ্রমাদিতা ব্রাসিদাসকে এই ৰূপ বৰ্দিয়া অমাত্যের প্রতি রাভকার্যে কিতাবড়ার সম-প্ৰ ক্ষত কু শ্ৰীপে ঘাঁই ক্রিলেন, নুপ্তিরা দেশান্তর অমণে যেৰূপ সমাজোহে গ্ৰন করেন বিক্রথাদিত্য ভাষা করিলেন না দাধারণ লোকের ন্যায় কাফিঘাস ও ক্তি-

প্রক্লেপরিচারক লোক,সহিত নৌকারোহণ করিয়া নারিক ৰুকলকে কহিলেন অবিশ্ৰান্তৰূপে দিবারাত্তি নৌকা চালা ইভে হইবেক নাথিকেরাও ভদ্রাপ করিল অনন্তর এক দিবসু সায়ৎসময়ে কুশছাপে উপাস্থত হইলেন, রজনী যোগে রাজার সহিত সাজাৎকরণ পরামশ নিদ্ধ হইল না অতএব সেই রাত্রি অন্যত্র হাসকরিসেন প্রদিন প্রভাতে বিত্র মাদিত্য ব্রাহ্মনবেশ ধারন করিয়া কালিদাস**কে সঞে** লইয়া রাজবাটীতে ঘাইলেন ভীমসেন মহীপাল ভংকালে **বহিছারে দ**ভায়মান থাকিয়া ঘথাযোগ্য দানভারা গ্রাহক সকলকে সম্ভুষ্ট করিতেছিলেন এ দীনদয়ালু মহী প্ৰাল এতিদিন কোটিষৰ্ণ রাজ্য পাইতেৰ কিন্তু তৎ সমূ प्रश्न प्रेमनन कि विख्य कि कि कि विक्र के किया की में গুণের আধিকা প্রযুক্ত রাণীর অঙ্গাভরণ পর্যান্তও দিতে হুইত তথাপিও রাজার কিয়া রাজ্যহিধীর বৈর্থিক মাত্র ছিল না আফ্লাদ্চিত্তে সম্পত্তি বিতরণ করিয়া তাবৎকে অ্ভুট রাখিতেন, রাজা বিক্রমাদিত্য ক্ষণকাল এই প্রকার নিরীক্রণ করিয়া মন্দর্গমনে ভীমসেনের সাক্ষাতে উপস্থিত হইবেন এবং দ্তায়মান হইয়া বহিলেন্য হে মহারাজাধি হাত ছীমসেন, আশীর্বাদ এহণ করুন আমি দীন ভিক্ষুক ছিক্লাৰ্থ আসিয়াছি যদি আমার গ্রার্থনা সফল করেন তবে শ্রুনের অভিলাষ প্রকাশ করি, তাহাতে ভীমসেন বান্ধানের ্লমধূলি এহণ করিয়া করপুটে জিজ্ঞানা করিলেন হৈওরো

আপনকার অভিগ্রায় একাশ করুন দাসের সাংগ্রানুসারে জুটি হইবেক নাচ ছম্মবেশ্য রাজা উত্তর ব্যৱসের সামার বাঞ্চা হয় মহারাজ আমাকে কুশদ্বীৰ রাজ্যের নিশ্বাসন প্রদান করিয়া আপনি চামর ধারণ পূর্বেক সিৎহাসনের পার্বে দণ্ডায়মান থাকেন, কাপ্সনিক ভিচ্চুকের এই क्षेत्रें व्यवर्ग छेलां बहित मृतिष्ठ क्षणमा व व्यक्तिका ना ক্রিয়া তৎক্ষণাৎ বিক্রনাদিত্যকে সিম্হাসনে বসাইসেন এবং রাজভুষণাদি ছালা ভাছোকে ভূষিত করিয়া **ভয়**ৎ চামর খারণ পূর্বক দণ্ডায়মান হইলেন মনন্তর বিক্রমা-দিত্য কহিলেন হে ভীমসেন নরশতে যদি রাজ সিৎহাসন আমাকে প্রদান করিলেন তবে বানী ব্যতিরেকে কিবাপে শোভা পায় অতএৰ ত্ৰিষয়ে ন্তমি কি বিবেচনা করিতেত ভীমসেন উত্তর করিলেন আমি বংসময়ে লাজ্য প্রদান করিয়াছি তৎকালীন রানীও প্রদন্তা হইয়াছে তাহাতে জিজাস্য কি আছে ইহাতে রাজাবি ক্রম নিত্য ভীমসেনের আঁশর্য্য কার্য্য দর্শন করিয়া চমংকৃত হইলেন এবং কালি দাসের প্রতি দৃষ্টিপাত করিয়া কহিলেন, হে কালিদাস ন্তমি বাহা বর্ণনা করিয়াছ এইক্ষণে ডাধাই প্রভ্যক্ষ হইল পৃথিবীর সকল মহীপালদিপের যশ অপেকা রাজা ভীয সেনের যশ জাজ্বল)মান হইয়াছে এই বলিয়া ভূমিতে व्यवज्ञन शृक्षक प्रशासाम इहेग्रा कहिएनन, रहर्थ्यम् মহীপতে ভীমসেন আমার অপরাধ ক্ষমা করিতে হইবেক,

শামি বান্ধণ নহি আর তিকার্থেও প্রার্থনা করি নাই তোমার দান বিষয়ক সংকলপ পরীক্ষার্থ তিকা প্রার্থনা করিয়াছি কিন্তু আপনি যথার্থই দান করিয়াছেন অতএব আহি পূর্মক প্রহণ করিয়া চরিতার্থ করুন অন্তর ভীমাসন বান্ধনবেশী বিক্রমাদিত্যের পরিচয় প্রাপ্ত হইয়া যথা যোগ্য সমাদরপূর্মক তাঁহাকে রাখিলেন এবং বিক্রমাদিত্যে মহীপাল কিয়ৎকাল তথায় বাস করত ভীমসেনের নীতি ও ব্যবহার দর্শন করিয়া অত্যন্ত আহলাদ পূর্মক হাদেশে যাত্রা করিলেন।

#### কপণতা।

সর্বাধারনের অপ্রিয় কেবল কৃপন মনুষ্ট লগতে দৃশ্য হয়, তদতিরিক্ত আর কাহাকেও দেখা যায় না যে হেন্তক অন্যান্য ব্যক্তিদিগের পরস্পরের উপকার সয়জ আছে অভএব মনের স্থাভাবিক শক্তিতে উপকারি ব্যক্তির প্রতিই হেহ জন্মায়া দেখ পিতা মাতা পুঞ্জের প্রতি স্থেহ করেন, কেন না সেই পুঞ্ছইতে আপনারদিগের উপকার হয় এবং স্থালোকের ঘামি হইতে প্রিয় কেহই মাই করেন তাঁহা হইতে স্ত্রীর অনেক উপকার হয়য়া বিকে অভএব নারীগন স্থামির প্রতি স্থেহ করে এতায়ের ব্যক্তিবালি বা অপ্রতিবালি লোক সকল যে ব্যক্তি যাহার বিকট উপক্ত হয় দে ভাহার অনুগত হয়য়া যৈত্রীভাবে

সন্থাবহার করে কিন্তু কৃপন ব্যক্তি কোন মনুবার উপকার করে না সূতর্থ তাহার প্রতি কেহই সৈহ করেন না বরণ কৃপনের নাম শ্রবণে কণে করাছাদন পূর্বক সকলে তাহাকে নিন্দা করেন, ক্ষুদ্রালয় ব্যক্তি কৈবল ভদ্রামাঞ্জে নিন্দার পাত্র হয় এই মাত্র নহে কৃপণত্র দোষ প্রযুক্ত সদা সন্তোবেও থাকিতে পারে না কেন না তাহার নিকট কেহ গমনাগমন করেন না অতএব সাধুসক্ত সদালাপাদি ধারা সম্ভোব পূর্বক যে কালক্ষেপ করিবে তাছাত্তেও বঞ্চিত হয় বিশেষত আত্র পরকে বঞ্চনা করিয়া যে কিঞ্চিৎ সক্ষয় করে ত্রুয় তক্ষর দৈব ব্যাঘাত রাজ্যভাদি ধারা সেই ধন বিনাশ পাইদে অর্থশোকে লোকান্তর গত হয়, ইহার ভূরিৎ উদাহরণ আছে তাহার মধ্যে এক উদাহরণ দর্শন করাইতেছি।

মহারাজাধিরাজ বীরভত যে সময়ে হতিনাতে সিংহাসন্দাপন করিয়া রাজ্য শাসন করিতেন সেই সময়ে চির
প্রীব নামক তন্ত্রবায় তাঁহার অধিকারে বসতি করিত চিরপ্রীব ধকীয় পিতার সোকান্তর প্রাপ্তির পর প্রধান্ত্রশে
সঞ্চিত বিপুল সম্পত্তি প্রাপ্ত হইয়াছিল এবং নিজোপাক্রেনেও বহুতর খন সঞ্চয় করিল কিন্তু ভন্তবায় অভ্যন্ত কৃপন হিল স্বোপাজ্তির সম্পত্তি ও পৈতৃক বিভব সমস্ত ঘহতে রাখিয়া নিভান্ত ধীন ভাবে কালক্রেপ করিত্ব, চিরভাবের পরিবারের মধ্যে কেইই দুই বেলা আহার করিত্বে পাইত না শৃক্ষ শাক পাক কিয়া অন্য সামান্য উপহার খাৰা একাহী ৰ সকলেরি প্রাণগারণ করিতে হইত ইহাতে ভন্তৰায়ের পরিবারের৷ আত্যন্তিক বিরক্ত ছিল কিউ ভাছার্মিপের এখত ক্ষমতা ছিল না যে ধনাধিকারী চির-🙀 বের আদ্রা ব্যতীত কেছ এক কড়া কড় ব্যয় করিতে পারে ভনিষিত্ত ভাহার বাটীতে কুটুয়াদি কেহই আধসিত ন', কদাচিথ কোন কারণে দৈব বিপাকে কোন ব্যক্তি সমাগত হইলে কৃপণ তন্ত্ৰবায় বিবেচনা করিত বে ব্যঞ্জনাদি সহখোগে উত্তম আহার দিলে কুটুমাদির আগ-মন বৃদ্ধি হইবে অতএব ধংকুংসিতৰূপে ভাহাদিগকে আহার দিত তাহাতে কুটুছেরা চিন্তা করিত যে তাহার बाँछी इट्टेंट वर्शाइत इट्टेंटल तका शहिरव बहेकरल खाँउथि বা অন্য লোক যাঁহারা এক দিবস চিরঞ্জ বৈর বাটীতে আসিতেন তাঁহারা পুনরায় সমাগত হইতেন না এবৎ উক্ত প্রকার ব্যবহারে উক্ত তন্ত্রবায় বহা কৃপণ বলিয়া পৃথিবী ভে খ্যাত হইল। এক সময়ে বীরতজ্ঞ মহারাজ পশ্ডিত ममारक उपविक इरेया शाधिकां तक शक्षां परणत नीजि छ ৰ্যবহার শ্রবণ করিতে বাসনা করিলেন তাহাতে গোবিন্দা চাৰ্য্য নামক সুবিখ্যাত পণ্ডিত কছিলেন হে রাজ্যেশ্বর আপনকার অধিকারত্ব চিরপ্তীব নামক তন্ত্রবায়ের উপা-শ্যান যদ্যপি শ্রবণ করেন তবে চমৎকার জ্ঞান ছইবে, অৰ্ত্তর নূপতি উক্ত প্রকার কৌত্তক বাকা প্রবনার্থ কহি-

লেন হে গোবিদ্যাতার্য্য তির্দ্ধীয়ের ব্যবহার ক্ষিপ্র তাহ। বিস্তারিত করিয়া বল, পরে গোবিসাচার্য্য চিরঞ্জীবের आन्ध्रिया वावहात मकल महाताल ममीटल निटवरन कति-লেন এবং তাবঘৃতান্ত প্রকাশ হইলে রাজার আদেশ ক্রমে তাহাকে আনয়নার্থ বাজদূতেরা তৎক্ষণাৎ তাহার বাৰ্টীতে যাইয়া দেশিল তৎকালীন ঐ তন্তবায় বহিন্দাটী তে বসিয়া দ্বীয় সম্পত্তি বক্ষণাবেক্ষণ বিষয়ক চিন্তা করিতেছিল, অনন্তর রাজদূতেরা ভাহাকে কহিল, তন্ত্রবায় হান্তনাধিপতি আমাননিখনক প্রেরণ করিয়াছেন অদ্য बाजमगील लागा । याहेल इंटरा वहे कथा मुनिया কৃপনাগ্রগন্য ভত্তবায় আত্যত্তিক িভিড হইল এবৎ বিবেচনা করিল আমি কোন অপরাধ করি নাই ভবে ষহীপাল কেন আমাকে ডাকিয়াছেন, নৃপতিরা কর্ণধারা দেখেন অতএব কাহার নিকট কি শ্নিরাছেন বলিতে পারি না আমি অর্থগ্রাহক ত্রান্ত্রদিপের পরিতোধ করি নাই বোধ হয় ভাহাতেই কোন ব্ৰাহ্মণ রাজস্মীপে ঠকাৰ করিয়াছেন যাহা হউক রাজে)শ্বরের আন্তা উল্লেখন করিনো সর্বনাশ হইয়া উঠিবে অতএব রাজার নিকট অবশ্যই যাইতে হইবে কিন্তু আমার অনাগ্মন কাল পর্যান্ত কাহাকে অর্থ প্রহরী নিযুক্ত রাথিক, পূঞ্জকর বি সকলেরি অর্থলোভ আছে আমার অসাক্ষাতে কে কি করিবে বলিতে পারি নাচ রাজার আক্রাও লগুন করা হই-

বেক না, ভাহা হইলে বিপদে পড়িব এই ভাবনাতে ভাহার উৎকট সম্লট উপস্থিত হইল কিন্তু মনে২ এক উপায় চিন্তা করিয়া গৃহিণীকে কহিলেন, প্রিয়ত্তমে স্বামার গৃহে দুইটা কালসপ ঢুকিয়াছে অতএব আমি ধার বন্ধ ক্রিয়া সাপুড়িয়ার অনে ধ্রার্থ গমন করিলাম যেন কেছ গৃহ্বের মধ্যে প্রবেশ করে না স্তমি অতি সাবধানে চৌকী দিবা এই বথা বলিয়া চির্ঞ্জীব রাজ বাটীতে যাইল কিন্তু গমন কালীন ভেত্ৰবায়ের জ্রী দেখিল রাজ দুতেরা জন্ত্ৰবায়কে লইয়া যাইতেছে অতএব ভাহাৰ মনে সন্দেহ জিমাবায় পুলকে ডাকিয়া ভাবদ্তান্ত কহিল তাহাতে পুল বিবেচনা করিল রাজদূতেরা যে ওাঁছাকে লইয়া যাইল ইহার কোন গুপু কারণ থাকিবে ইহাতে যদি কোন বিপদ উপস্থিত হয় তবে তাৰদ্ধন রাজা গ্রহণ করিবেন অতএব সর্পে দংশন করে করিনে সম্পুতি ঐশ্বর্য সকল मानास्त्र कतिएउ इहेम धरे विमया होत्रहमः कतिया गृह মধ্যে প্রবেশ করিল এবৎ ভথায় সর্পাদি না দেখিয়া তং-ক্ষণাং তাবং সম্পত্তি অন্যত্ত মৃত্তিকার নীচে পুতিয়া রাখিল রাজদৃত স্মতিব্যাহারে ওদিগে চিরঞ্জীব রাজ সদৰ্বে উপন্থিত হইয়া নুমুভাবে নিবেদন করিল পৃথ্বী পতে, আমি অতি দীন প্ৰজা আমাকে কি নিবিত্ত ডাকি-রাছেন, আৰি আপনকারু কোন্কর্মের যোগ্য হইব রাজা ক্ষিলেন চিৰঞ্জীৰ তুৰ্মি কোন ব্যবসায়ে কাল্যাপ্ৰ

করিতেছ ভৌষার শেষকাত নির্ম্বাহের উপযুক্ত কিঞ্চিৎ সম্পত্তি সঞ্চয় করিতে পারিয়াছ কি না ভাহাতে চিরজীব কহিল মহারাজ আমি দীন দরিও পরিভাষে বাহা উপাত্ত্রন করি তাহাতে উত্তম কপে নিত্য ব্যয় নিষ্পত্তি হয় না দিবসান্তে শাকাগ্রাহারে সপরিবারে কাম্যাপন করি তাহাতে অর্থ সভয় কি শ্বপে হইৰে মহ'রাজের সাক্ষাতে কহিতেছি প্রপরিমিত কপদকও আ্যার সঞ্চতি নাই তাহাতে রাজা কহিলেন ভাল ত্তমি অভিজ্ঞা করিয়া কহিতে: তোনার কিকি**য়ার সঙ্গতি** নাই কিন্তু খতা ি একাশ হয় ভোমার সম্পত্তি আছে তবে তাবন্ধন আমার হইবে এইক্ষণে ত্রমি প্রস্থান কর ক্জাশয় ভত্তবায় বীরভদ্র মধারাজের আত্রা মাত্র ক্তার্থ লানিয়া বিবেচনা করিল আমার ধন গোপনীয় ৰূপে র্ক্ষিত আছে রাজা কি প্রকারে জানিতে পারিবেন সম্পৃতি যে বিদায় পাইলান এই মঞ্চলের বিষয় অনন্তর নুপতিকে প্রণাম বহিয়া শীঘু হতবনে গমন করিল তিরঞ্জীব নিশ্চয় জানিয়াছিল মধন রাজার হত হইতে রক্ষা পাইয়াতে তথন আর খনেব নিষিত্ত ভয় নাই কিন্তু ন্ত্ৰগ্ৰে আগমন করিয়া দার খুনিরা ধ্বন দেখিল তাবং সম্পত্তি অংহত ছইয়াছে তথন এককালে শোকসাগৱে মগু হইল এবং বাটীর ভিতরে প্রবিষ্ট হইয়া ভাষ্যাকে

ক্লিজ্ঞাসা করিল ওরে পাপীয়সি দুশারিণী আফি ডোকে ঘাহা বলিয়াছিলাৰ সেইৰূপ কি স্থামির আজা প্রতি পালন করিয়াছিস্ আমার খন কে'থায় রাখিলি ভরায় ৰদ স্ত্ৰী উত্তৰ কৰিল সে আবাৰ কি কহিতেছ তুমি ৰলিয়া গিয়াছ ঘৰের মধ্যে কালসপ ভাগিয়াছে ভাষাতে আমরা ভয়ে মরি ওদিগ মাড়াই নাই চিরকাল অন্বস্তের দৃঃশে আনে সরিয়াছ এখন আনার আপন খন কোখায় রাধিয়া বৃঝি আমার উপর দোষ দিতে আসিয়াছ আমি কিছুজানি না পরে পুএকে ডিজোনা করিবাতে পুএ কহিল আমি প্রাতে বাধির হইয়াহিলাম এই মাদিলাম <mark>তোমার ধন কি ছিল তাহাও</mark> জানি না ঘরের এথেয়ও কখন যাই নাই আপনি গোপন করিয়া কেন আমাকে **যিথ্যা জিজাসা করিতেছ, স্ত্রী পুঞাদির এই প্রকার বাক্য অবণমাত্র চিরঞ্জীব ফিল্পের ন্যায় হইল, এবং** কিয়একাল শোক তিত্তে উমত হইয়া হাহাকার করত গ্রাণ ভ্যাগ ক**ৰিল। অন্ত**এৰ কদাৰ কুপ্ৰতা করা কর্ত্য নহে তাহা **ক্রিলে চিরগ্রীবে**র দশাগ্রন্থ হইতে হয়।

### পরহিতে রতি।

পর শব্দে অন্য হিত পদে উপকার, যে মনুষ্য সাংগ্রানু-কারে অন্যের উপকার করেন পণ্ডিতেরা তাঁছাকেই পর ছিতে রত কহেন, পরোপকারিতা যভাবসিদ্ধ মহদ্পুন যেহেতু সাধুলোকেরা অন্যের শরীরে আঘাতের কিয়া

অন্য প্রকার দুংখের চিত্র দেখিলে আপনার, ভাছাতে খেদিত হয়েন এবং অন্যের সৃধ দেখিলেও ভাছাতে আহ্লাদিত হইয়া থাকেন অতএব আন্যের সম্পদে যখন হর্ও বিধানে বিমর্ঘ ঘালাবিক দৃষ্ট হইতেছে তথন শাধ্যানুসারে পরের উপবার করাও স্বাভাবিক বটে এবৎ লৌকিক উদাহরণে ও দেখা ঘাইতেতে ধনি সোকের। ধন দান দারা অন্যের উপকার করেন এই কারণে উপকত ব্যক্তিরা বাধিত হুটয়া ভীহাদিগের প্রভ্যুপকার করিবার জন্য যত্ন করেন, আর খাহারা অন্যের উপকার করণে রত নহে তাহারদিশের উপকার করে না, পরস্পারের উপকারিতারপথে মহৎ সরল ইহাতে অলা চ্ইয়া বঁহোরা অন্যের উপকার করনে বিশ্য হয়েন ভাঁহারা দাভাবিফ্ িয়মের বিপরীত করেন কিন্তু জ্ঞানিং লাকেরা ঐ নিয়মের বিপরীত হইলে প্রমেশ্বর ম্মাপে অপ্রানি হওনের ভয়ে প্রাণপণ যত্ত্বে উপকার করেন সাগ্যানুসারে কদাত ত্রিট করেন না প্রাণ দিয়াও পরের উপকার করিয়াছেন ভাহার এক দুটান্ত এই যে।

থেতদীপ নামক রাজ্যেতে কীক্তি সঞ্চয় নামে এক সদাপর ছিলেন তাঁহার পিত। যাবজ্ঞীবন বাণিজ্য দারা বহু সম্পত্তি সঞ্চয় করত মরণ কালীন উপযুক্ত সন্তানকে কহিলেন। ওবে কীন্তি সঞ্চয়, আমি বহুকতে ধন সঞ্চয় করিয়াছি তাহাই তোমান পক্ষে যুগ্রেই, ধনোপার্জন

্বিষয়ে চেকী করিতে হইবেক না আৰি জীবনে জীবের , উপকার্ম্য অর্থ সামধ্য দারা কোন প্রকারে যত্ন করিতে অবকাশ পাই নাই অতএব প্রাণ বিয়োগ সময়ে তোমাকে অনুজা করিতেছি ভূমি আমার আক্রাফে অবজ্ঞা না করিয়া কেবল পুথিবীর উপকার বিষয়ে মনোধ্যে গ করিবা আর আমার সঞ্চিত সম্পাত্তর একাৎশ ডে.মার জীবন প্রতি-পালনার্থ রাথিবে অবশিউ অৎশত্য খনুষ্যাদির উপক্ল রার্ছ অদান করিবে বৃদ্ধ সদাগর এই ৰূপ গদুপদেশ বাকেন সন্তানকে শিক্ষা দিয়া চক্ষু খির করিলেন পরে ঐ সন্তান শিতার অন্ত্যেটি ক্রিয়া স্মাপনান্তর পিতার আজ্ঞা প্রতিপালনে নিযুক্ত হইলেন ভিনি এখন 🕫 রাজে)র মধ্যে এই থোষণা একাশ করিলেন যে ক্তিপির সদাগরের খানা যদি কেছ কোনা উপকাৰ খীকার করেন তবে শ-বিষয়ের ভাঁহার নিক্ট জাত ব্রিলে সদাগর সাধানুদারে क् िक किंद्रियन मा, अमन्द्र उन्क अकाब ह्यायना बोयदन উপকারার্থিরা প্রত্যন্থ পিপানিকা শ্রেনীর ন্যায় মুনাগত হুইয়া সদাপরের নিক্ট যথা যোগ্য উপকার প্রাপ্ত ২ইতে লাগিলেন এই কলে প্রতিদিন সাধ্যান্যারি উপকার করবেতে কীর্ত্তি সঞ্চর সদাগর যশোরাশি সঞ্চয় করিয়। 🙀ৰ ষ্ধ্যে প্ৰতিষ্ঠিত মহাজন হইলেন অন্তৱ সদাগ্ৰ **চিতা করিলেন** পিতার <mark>আজ্ঞা প্রতি</mark>পালন জন্য যাহা ্ৰিছ ভাষা নিযুক্ত কৰ্মকারক লোক ছারাই স্বাধা

ছইবে জামি এপর্যান্ত কোন দেশ ভূমণ করি নাই খতএব ইত্যাবকাশে কিয়ৎকাল দেশান্তর দুমন করিলে উত্তর হয়, পরে বিবিধ শাব্রদর্শি মহাজ্ঞানি পুরে হিভকে আন্থান করিয়া ভাঁহার সমাপে আত্ম নিবেদন একাশ করিবাতে প্রোহিত কহিলেন, মহাশার উত্তম পরামর্শ বলিয়াছেন যদি আপনি দেশান্তর দর্শনে গ্রমন করেন তবে আমিও আপনার সহিত যাত্রা করিতে প্রস্তুত আছি পুরোহিতের কাক্য অবনে আনন্দিত স্<mark>দাগর সত্তর হইয়া</mark> সুসরীক্ষিত বিশ্বাসপাত্র প্রান কর্ম কর্তাকে ডাকিয়া কহি-লেক, হে বড়েড আন কিয়খকলে বিদেশ ভুৰণা**থ যান্য** ব বিয়াছি আমাৰ ভাৰবিষয় ৰঞ্চণাবেক্ষণ পূৰ্বক নিয়মিত কার্য্য সকল তে:মাকে নির্ম্বাহ করিতে ২ইবৈক **ভাহাতে** াধান কর্মকারক প্রণত হইয়া উত্তর করিলেন, হে প্রভা আপনি যে অন্নৃহীত দাদকে বিশ্বাস করিয়া ভাবশ্বিদয়ের ভারাপণ করিতেছেন ইহাতে আনীন ভুত্য কৃতার্থইইস কিন্তু বছকাল বিলয় না কৰিয়া যাহাতে অবৈস্থৈ প্ৰত্যান গ্মন হয় অনুগ্ৰহ পূৰ্মক ভাহা করিবেন অন্ভঃ সদাগ্র অনুহর সোক ও পণ্ডিত পুরোহিত সহ যাত্রা করিলেন এবৎ সদাগরের অর্ণমুধী তরণি সত্তরগামিনী ইইয়া প্রথমতঃ উজ্জातिनी प्रमाध्यिप्य भयन कतिएठ माणित अहे करन ত্র নিক মাসময় গমনের পর সদাগর সম্দু ছাড়িয়া হারসভা নদীতে উপস্থিত হইলেম নিমা চত্দিগে হারাকারে বেটিজ 330

হারসভা নহীতে অভ্যুক্তাল উজ্জায়িনী রাখ্য দেখিয়া সেই श्रांत अवस्थान कतित्त्रन উड्डिशिनी एए भी ये शिका हमाधु छ हम्मुश्रुत नामक ब्रांकशानीएल वर्गाङ कविएलन, कीर्डि मध्य সদাগর পুরোহিত সহিত এক দিবস রাজধানীতে ভ্রমণ করিলেন ভীহাতে দেখিলেন রাজধানী সুশোভিতা হটে কিন্তু রাজার গুণগান তাদৃশ ক্রিতে পাইদেন না ঐ লাজা রাজ্য শাসনবিষয়ে অত্যস্ত অনুপযুক্ত ছিলেন শুদ্ধ **মহাবন্দপরাক্রান্ত** বলিয়া প্রজারা ভাঁহাকে ভয় ক্রিত যে সকল বিষয়ে উক্ত রাজা প্রজার প্রতি অভ্যানার ক্রিতেন ভৎস্কাপেকা প্রধান অন্যায় এই ছিল ক্ষ তিনি রাজধানীর মধ্যে ভীমচণ্ডী নামে এক দেবী স্থাপন ক্রিয়াছিলেন প্রতিমানে নিয়মিত রাতিতে নরমুও দ্বারা চণ্ডী পূজা করিতেন তাহাতে রাজার অনুষ্ঠি ছিল कीयक श्रीत यं छत नयी तत्र विनिधार्य पूरवत्र। त्रीता अनु লারে এক২ প্রজার পরিবার হইতে মাসে মাসে এক এক ৰ্যক্তি আনিত কিন্তু রাজা এই যাত্র ভাঁহার সক্ষরিত্রের ঘোষণা প্রকাশ করিয়াছিলেন যে পুজারা যদি অন্য ্কাছাকে আনিয়া দিত তবে সেই ব্যক্তিকে ছাড়িয়া विरुक्त, दिवांग्रेख की खिंगक्षय नवांगद यथकालीन दोख ধানীতে ভূমণ করিতেছিলেন তৎসময়ে সমীপস্থ এক বা-্সিতে রোমন শব্দ শুনিলেন এবৎ সমাপবাদি লোকদিগ কেও হাহাকার ক্রিতে দেখিলেন ভাহাতে সহাপর সহী

পশ্ব এক বনিকেন্ন পৃষ্ঠে উপস্থিত হইয়া ক্ষিক্তাসা করিলেন হে বণিক তাবদ্যক্তিকেই খিদ্যমান ওরোক্লদ্যমান দেখি তেছি ইহার কারণ কি, বণিক উত্তর করিল মহাশায় কি এদেশের লোক নহেন বোধহয় নূতন আধিয়াছেন হদাগর কহিলেন হাঁ তাহাই বটে আমি এই পুথম উজ্জার মীতে আসিয়া ভুষণ ব রিভেছি, ভাছাতে বণিক বলিক মচাশয় আ বিদেপের দৃংখের কথা কি জিজাদা করেন মনী পত্তব বাটীতে জ্লুন ধুনি শ্রবণ করিতেছেন সেইগ্লানে গিয়: জিলাসা কলিলেই তাৰ্ষিবরণ জানিতে পালিবেন মুদাগর বনিংকর উপ্র প্রাপ্ত হইয়া তথায় বাইলেন এবং রোদনের বিবরণ শুনিয়া অতি আশ্চর্য্য জান করিলেন, পশাৎ দেখিলেন রাজদূতেরা চণ্ডীমণ্ডপের সম্মুখে এক বালককে বলিদান করনার্থ গাাঁথয়াছে ভাহার তানক জননী চলংশক্তিরহিত নরন্বিধীন জাতীন তাঁছারদিগের আহার আহরণার্থ শুদ্ধ ঐ বালক মাত্র আছে তাহা দেখিয়া সদাগর খিদামান হইয়া পুরোভিতকে কহিলেন ঐ এক প্রাণির বিনাশে নিরাশ্রয় বহু প্রাণির প্রাণ শেষ হইবেক কিন্তু যদি আমি তাহার প্রাণ বিনিময়ে আপনার প্রাণ अर्भन सीकात कतिया एकीय छल नमीटल बीग्र मुख्यान कति ভবে এই সকল দীন আনিৱা নৃপদণ্ড হইতে পরিবান পাইবে, সার এক প্রাণ বিনিময়ে বস্তু জাবের জীবন রক্ষা ছুইবে ইহাতে প্রযেশ্ব প্রসন্ন হুইবেন ট্ছা অংপ্রসা

আৰার প্ৰাৰ্নীয় প্ৰেশ্পকার কিছ্ই নাই কীঠি সঞ্য স্থী গর পুরোহিতকে এই বাক্য বলিয়া পরমেশ্বরকে সাক্ষি স্থারিয়া ধৃত ব্যক্তির জনকাদিকে কদিলেন, ওছে শোকা ৰুল প্রাণি সৰল তেখেয়া ক্রন্সন্ সম্বরণ করা রাজ দূতেরা ভৌমারদিগের জীবনরক্ষককে চগুরি সাক্ষাতে বলিদী নার্থ উপস্থিত ক্রিয়াছে তাহার পরিবত্তে আমার মুগু চণ্ডীকে দিয়া তে'মার্নদিগের প্রিয়তমকে মুক্ত করিতেছি, এই ব**থা** বলিয়া বিদ্যাগর বুঁ ভঙ্কাণাৎ চণ্ডীসন্পে গ্রমন করিলেন এবৎ সদাপরের চমংকৃত কাও দশনার্থনাগরিক লোকে ৰাও মহাজনতাৰূপে চণ্ডী বাটীতে এেন প্ৰাক দণ্ডীয় মান হইস অনন্তর ক ত্তি সং য় লোকচ্ত্রমপ্রে দণ্ডায়মান 🗨ইয়া রাজদূত সকলকে কহিলেন, ওরে অন্চরগণ মহা মাজের স্ফল্প পালনার্থ তেবিয়া যাহাকে উপদ্ভিত করি ম্বাছ তাহাকৈ ত্যাগকর তাহার বিনিময়ে আমি ষয়ৎ সমাগত হইলাম আমাকে বলিদান কর পরে উক্ত ব্যক্তিকে:এক শত স্বৰ্গুলা পারিভোষিক দিয়া বিদায় ক্রিলেন এবৎ তৎক্ষণাৎ বলিকাটে আসন গলদেশ যোজন করিয়া কহিলেন হে পর্যেশ্বর যদি পরোপকার ক্রণ প্রিয়কার্য্য হয় ভবে আনি এই উপকারকে পৃথিবী ৰখ্যে দূৰ্লভ জ্ঞান করিয়া ভোষার জীভার্থ প্রাণভাাগ ক্রিলাম অনন্তম ভীম চণ্ডীর পুরোহিত মধাযোগ্য অর্চ মাাদ ক্রিয়া সদাগরকে বলিদান করিলেন এবৎ তৎক্রণাত

ষ্ঠীতি সক্ষয়ের মৃশুদানে বশোনিকর সোকজুগুল্পে উড্ডীয়মান হইয়া ধনা মণ্ডল ব্যাপ্ত হইল।

## পরানিষ্ট।

পরবেশ্বন দীয় সৃত্তির যথ্যে মন্ব্যকে সর্বাপেকা উৎকৃত্ত করিয়াছেন কারণ তিনি কৃপা করিয়া মনুষ্যকে জান চক্রুঃ দিয়াছেন ভাছাতে মনুষ্যের পর্যেশ্বরীয়কার্য্যসকল বিবে-চনাপূর্যক তাঁহার আজা প্রতিপালন করিতে পারেন, সৌকিক উদাহরণে ও যুক্তিতে বোধ হইতেছে পরমেগ্র ষন্ধের এতি এই আজ। করিয়াছেন যে মনুষ্যেরা महमिद्धद्वा शृद्धः आश्च शद मर्कत ममपृष्टि कतिया পৃথিতীর কার্য্য নির্দ্ধাহ করিবেন যদিও সাধ্যানুসাবে পরের উপকার করিতে অসমর্থ হয়েন তথাডকোন প্রকারে অন্যর অনিট করিবেন না পরের অনিট করিলে পরকে খারের নিয়মের <sup>কৈপর</sup>িচ্য করাহয় আতথেব ভাঁ**হার নিয়মের** বৈপরীত্যকারি যনুষ্যকে ভাবশ্যই ভিনি দণ্ড করেন, লোকেও এদপ দৃষ্ট হইডেছে রাজ্যের শাসন কন্ত্রীরা কোন অভিনৰ নিয়ম করিলে প্রকারা যদ্যপি সেই নিয়ম উপেক্ষা করেন ভবে রা ভদারে দশুগোগ্য হয়েন, সেইক্ষপ পৃথিকী পরবেশবের কৃত রাজ্য ইহাতে রাজ্যেশব পরমেশ্বর তাঁহার নিয়ম উল্লেখন করিলে ভিনি অবশ্য দণ্ড করিতে পারেন এবৎ লৌকিকেও বিশক্ত্র দেখা যাইছেছে

অন্যের অনিউ করিলে ইউলাভ হয় না গর আনিউই

যটে য়িদ কেই কুম্ব ভাব প্রযুক্ত অন্যের অনিউ করে তবে

অন্যেরাও অনিউকারিকে নউ করিতে চেউিত হয়েন,

দেখ সর্প ক্রুর মভাব প্রযুক্ত লোকের অনিউ করে বিসিয়া
লোকের। দশন মাত্রই সর্পকে বিনউ করেন এই কপ

অন্যের অনিউ করিসে তাতাতে ছীয়ানিউ নিশ্তিত
আছে তাহার এক সৌকিক দুইটান্ত পশ্চাৎ লিখিতেছি
ভাহা বিবেচনা করিবে।

কল্যাণ সিংহ নামে এক দগ্যৱাল্য,মহাবলপরা ক্রান্ত ছিল পৃথিবীর মধ্যে কাহাকে ও ভয় করিত না পাঁচলক্ষ বলবান মৃদ্যু তাহার অন্চর ছিল তাহারা য্তিকার নিলুভাঙে ৰনোহর পুরী নির্মাণ করিয়া তথায় থাকিত সময় বিশেষে ৰাজাৰদিদের নিকট পত লিখিয়া পাঠাইত, যে অ্যার-বিদের কিঞ্চিৎ টাকার আবশ্যক হুইয়াছে অতএব জান আৰুক দিবস অমুক সময়ে অমুক স্থানে এত লক্ষ টালা भौजेहिरद, इहांटड यमि अमार्थ इय उरव एक स्मार्य **ভোমার দহিত সাক্ষা**ৎ হ**ইবে** ইত্যাদি প্রকারপত্র লিধিয়া ৰীহাৰ দিকট পাঠাইত, তিনি পৰ প্ৰাপ্তিয়াক ভীয় কল্যা ৰাৰ ক্ল্যাৰের আজ্ঞানুসারে নিয়মিত সময়ে লক্লিত শ্বিৰ নিৰ্দ্দি টাকা পাঠাইয়া দিতেন, যদি কেহ সেই পত্ৰ ক্ষেত্রান করিতেন তাবে তাঁহাকে সর্লম্ব জোয়াইতে, হইত 'बार मुख्य तिवा बोकशानीय नर्वे व व्यवि मिया कन्यरश्र

ছারশার করিয়া প্রস্থান করিত, কল্যাণ সিংহের এই গক্স অকার নির্দায়কার্য্যে সকল লোক অন্থির হুইসেন কিছ মহাবলপরাক্রান্ত দ্যুদলকে পরাভব করিতেকেহই সমর্থ হইলেন না ভাহারা যে হানে বাদ করিত ভাহার প্রান কেহ জানিতেন না, ভাহানা কোন দিবস কোন সময়ে আসিয়া বহুগ্রাম লুঠ করিয়া তৎক্ষণাৎ অদৃশ্য হইত বিশেষভঃ তাহারদিগের সময় নিশ্চয় ছিল না, দিবা রাত্রের মধ্যে যে নময়ে সুযোগ দেখিত 'সেই কালেই গ্রাম লুঠিয়া লইত অতএব ভাছারদিগের সন্ধান পাওয়াই দুর্ঘট ছিল পরে সাধারণ লোকেরা এবং নৃপতিরা তথন অত্যস্ত উৎপাতপ্ৰস্ত **হইলেন** তথন সকলে এক্য হইয়া **দস্য-**দিগের বাসস্থান সন্ধান করিতে গাগিলেন কিন্তু অশেষ অকারে চেটা করিয়া দেখিসেন জোন প্রকারেই সন্থান পাইলেন না- ইভিমধ্যে বর্ষাকাল উপন্তিত হইন কিঙ দৈবায়ন্ত সেই বর্ষাকালে কল্যানের অপ্রত্তল হইল এবৎ সমরসিক্ত নৃপতির নিকট দশলক্ষ টাকার নিমিত উক্ত <mark>ৰীভ্যৰুসীৱে পত্ৰ প্ৰেরণ করিল, কল্যানের পত্ৰ পাঠাইবার</mark> এই এক নিয়ম ছিল যে তাহার লোকেরা প্রকাশ হইয়া কাহার হত্তে পত্র দিত ন', গোপনভাবে আসিয়া কোন অকাশ্য স্থানে পত্র রাখিয়া যাইত পরে যাঁহার নামে শির নাম দেওয়া থাকিত তিনি পাইয়া নি্দিট হানে টাকা भौठोड्या फ्रिएक, नमदिनक दाक्षा ७ अहे तीका गादन

ৰীক্ষত পত্ৰ সিংহাসনের নিকট প্রাপ্ত ছইলেন এনং পাঠ क्रिया महकाबि कृतानिर्रात्र निकृष्टे ७२क्रनां नशान পাঠাইলেন ভাহাতে সর্ব্বসাধারনের পরামর্শে দ্বির ছইল 🕕 ক্স্যাণ সিৎহ যে স্থানে টাকা রাখিবার নিমিত্ত লিথিয়াছে ভৎস্থানে অনুচর প্রেরণ করা যায় এবৎ অনুচরেরা গোপন ভাবে থাকিয়া নিৰ্দ্দিউ কালে আদিই স্থলে কোন দিগ হইতে লোক আসিয়া কোন দিলে কোথায় গমন করে মনোযোগ পূর্বক তাহা স্থান করিয়া স্যাচার দেয় পরে ভাহাই হইল এবং সকলে সন্ধান পাইলেন যে কল্যাৰ সিৎহ বান্ধবদণ সহিত মৃত্তিকার নীচে বসতি করিতেছে অভত্র সকল রাজারা সৈন্য সামস্ত সংকারে দেখিলেন সেই স্থানের চারিদিগে সৃত্ত আছে ভাহার মুখ এন্তর ময় কপাটে রুদ্ধ সেই কপাট মৃক্ত করিয়া দৃগ্যরা যাভায়াত করে পরে নৃপতিরা সুড়ঞ্জার ভঞ্ক করিয়া চারিদিণে পুরী ৰখ্যে বাৰুদ পুরিভে লাগিলেন এবৎ উত্তম ৰূপে বাৰুদ পুরিয়া অগ্নি দিলেন ভাছাতে সঙ্গিগন সহকারে কল্যান সিংহের সংহার ইইস, ইহার তাৎপর্য্য এই যে পরানি ট-কারি দুউ লোকের ক্তাপি নিভার নাই, পাঁচ লক্ষ অন্চলের,অধিপতি হইয়া কল্যাণ সিৎহ মৃত্তিকার নীচে ৰাস করিয়াছিল তথাচ পরিত্রাণ পাইল না পরানিষ্ট क्रमा (एरिस एन वन महिल विगर्ध क्रेम क्राउबद न्द्रित व्यक्तिकीच्य कान धकार्यके कछ वा नरह ।

### শুভারনা বিধরক !

ি যে কোনৰূপে খালের অন্যথা করনকে অভারণা কহা-খায় অৰ্থাৎ কোন ফংসাধান্য বস্তুকে শুদৃশ্য রঙ্গাদি ধারা ভূষিত করিয়া বছমূল্য জব্য বলিয়া যে বিক্রয়াদি করন ভাহার নাম প্রতারনা : সেই প্রভারনা বিবিধা হয় প্রথমত যথার্থ বাক্যপ্রয়োগ ক্রিয়াও পরের ফলাপলাপ করন অথচ আপন কাৰ্য্যসাধন, যথামদি কোন ব্যক্তি কোন ৰ্যান্তির নিকট ধাইবার নিমন্ত নিমৃক্ত হয় আর সেই ৰাজি সেন্থানে না<sup>সা</sup>ন্ন কিন্ত নিন্যোভাকে কহে মহাশন্ত্ৰ আমাকে যাঁহার নিকট পাঠাইয়াছিলেন তিনি যুৱে নাই আর যে বাজির নিকট ধাইবার নিষিত্ত প্রথম ব্যক্তি নিযুক্ত হয় সেই ব্যক্তি যদি ১২কালে আপনার গৃহে না থাকে তবে নিযুক্ত ব্যক্তির বাক্য কলে২ সত্য হইয়া উঠে এবৎ তাহার আপন কার্য্য সিদ্ধি অর্থাৎ বেতন প্রান্তিওংয় কেবল নিযোক্তার কলাপ্রলাপ হইত্বা যায়। দ্বিতীয় ৷ মিখ্যা কথন দ্বারা অপরের ফলের বিনাশ कर्त्रण बद्द स्कार्या माध्य, यथा योष कानवाङ विधा

বিভার ব্যেষ্ট্রা ক্ষম স্বাস, অন্তেম ক্রের ব্যেষ্ট্র করণ এন স্বকার্য্য সাধন, যথা যদি কোনবাক্তি মিখ্যা সাক্ষ্য দেয় ভবে অনোর যথার্থ প্রাপ্তা বস্তুর হানি রয়বে এবং বিখ্যাসাক্ষ্য দাভার আপনার অর্থসাভ হয় ই

ভূতীয়। সামেতিক ব্যাপার বারা অপরের কার্য্য হানি করণ এবং আপনার ইউ সাধন, যথা যদি কোন বার্টাতে ধসুসাধ আইসে এবং কোন ব্যক্তি কোন সাঞ্চেতিক ব্যাপার ছারা অর্থাৎ কোন বড়গাকৃতি কান্ঠাদি ছারা সেই দস্যুগণকে নিবারণ করে তবে দস্যুপণের ইউ বিনাশ এবং গৃহস্থের ইউ সিদ্ধি হয় সাক্ষেতিক ব্যাপারে যে প্রভারণা করণ ইহাতে কধন অনিউ দূর হয় কধন বা অনিউ ঘটিয়া উঠে, দেখ যে সাঙ্গেতিক ব্যাপারে দস্যু গণকে দূরকরা যাইভে পারে সেই সাঙ্গেতিক ব্যাপারেই মন্দ ঘটে অর্থাৎ যদি কোন মদ্যুপায়ী ব্যক্তি কোন সক্ষরিত্র অমদ্যুপ ব্যক্তিকে মদ্যুপানার্থ যাইবার নিমিন্ত পারিয়া ভাহার সমভিব্যাহারে যায় তবে সক্ষেত্র বোদ্ধা তৃতীয় ব্যক্তি সেই অমন্যুপ সক্ষরিত্র খান্যব্য ব্যক্তিকে, মদ্যুপ বোধে অশ্রন্ধা করে।

এই প্রতারণা কেবল মোহ দারাই জন্মিয়া থাকে ইহাতে অপমানাস্পদ ও অবিগাস পাত্র হইতে হয়, এই ত্রিবিধা প্রতারণার মণ্যে মিধ্যাকথন দারা যে জন প্রতারণা করে সেব্যক্তি অভি নিজনীয়, কারণ ইহাতে প্রতারণা ও বিশ্যাকথা এই উভয়ের যোগ আছে তাহাতে মিধ্যাকথা অবশ্যপ্রকাশিতা হইয়া প্রবঞ্চকের অনি ই কর্মকারকে ছেদন করে ভাহার ন্যায় প্রভারকের প্রবঞ্চনা প্রকাশিতা হইয়া প্রাথকের প্রবঞ্চনা প্রকাশিতা হইয়া প্রাথকের প্রবঞ্চনা প্রকাশিতা হইয়া প্রাথকির হানি করে। আর প্রবঞ্চনার রাজ্যপ্ত ও পর্মেশ্রমার হানি করে। আর প্রবঞ্চনার রাজ্যপ্ত ও পর্মেশ্রমার স্বর্মিশে অসরাধ ক্রমা।

প্রতারণা বিষয়ে উদীহরণ তারাপুর বাসি ভারাচন্দ্র মামক একব্যক্তি সভত প্রভারণারত পর্রাবত্ত প্রবঞ্চক ছিলেন তিনি এক অতি ধনী সাধু সমীপে সমাগমন পূৰ্প্তক কহিলেন মহাশয়গ্যাপে আমার আগ্যনের কারণ এই যে পৃথিৱী মণো এক্ষণে প্রায় সকল মনুষ্য ভ্রক হইয়াছে অতএব বিবেচনা করিয়া দেধিলাম কেবল হ<mark>হাশয় সাধুমাত্র</mark> আছেন আর কেহ নাই ইহাতে আপ-নার ধর্মরক্ষার্থ বহালাকে আগ্রয় করিলাম, এই কথা বলিয়া অতি সাব্ধানে সাধ্যম আচারে ঐ <mark>নাধু সমীপে</mark> বাস করিতেন কিয়**ু**কাল বিলয়ে তাহার প্রতি ঐ সাধ্র শ্রদ্ধা জ্ঞায়া তাহাকে সকল ধর্নাদি অর্পন করিলেন প্রত:-রক প্রতিদিন কিলিৎ অর্থ লইয়া অতি গুগুস্থানে ম।খিতেন কিন্তু প্রতিদিন সাধু স্থীপে বিষয়ের সংয়তায় দেখাইয়া প্রতারক বলিভেন যে এত্র-খ্যক মৃদ্রা গোপনে রাথিয়াছি কিছু দক্ষ করা কন্তব্য ইত্যাদি। পরে কিয়ৎকাল বিলয়ে ঐ সাধু সমীপে অন্য এক প্রতারক আগত হইয়া সাধ্র সতত প্রিরকার্যাচরণ ছারা অতি-শয় প্রিয় হইল কিন্ত এই পুতারক প্রায় সকল কার্যা ৰক্ষেত দারা সম্পন্ন করিত এইৰগে সাধুকে সংকেত পূর্ব্বক কহিত যে এই স্থান হইতে এত অর্থ স্থানান্তরে পুরিত হইবে তাহাতে সাধুর বোধ হইল যে দেশান্তরীয় বিষয় বক্ষাৰ অৰ্থ পেৰিত হইবে ইহাতে ডিনি অনুষ্ঠি

করিনেন অভতর ঐ পুকারক আত্মপক্ষীয় লোকধারা ধীর গৃহে অর্থ প্রেরণ করিক এবং পূর্বা পুতারকও গোপনীয় অং আপনার বাটীতে পাঠাইতে লাগিদ অনস্তর তৃতীয় 🐠 শুভারক আপতহইয়া সাধুর অনুবৃত্তি করিতে লাগিল এবৎ দেই সেবায় সাধু সমুক্ত হইলেন তাহাতে অর্থ সম্বনীয় যদি কোন কাৰ্য্যের ভার ঐ প্রারক পাইত ভবে সকল অর্থ খীয়গৃহে পাঠাইয়া সাধুসমীপে বলিত যে অর্থ আনয়ন করিতে ছিলাম পথিমখে কান্তারবাহিনী নদী পার হইতে অৰ্থ নৌকাসহ জলমত্ৰ হইয়াছে কেবল আমি রক্ষা পাই য়াছি কখন বা কহিত পথিমণ্যে দৃস্যুত্তে অপহরণ করিয়াছে **এইৰূপ** আচরণ করিতে২ কিছুকান পরে একাশ পাই**লে সাধু রা**জস্মীপে ঐ প্রতারককে বন্ধ করিয়া প্রেরণ করিলে ৰাজা তাহাকে কারাগারে যাবদায়ু রাধিতে অনুমতি করিয়া অনুসভান ছার: ঐ প্রভারকের বাটী নিশিত করিয়া সাধুর ধন সাপুকে প্রদান করাইয়া অন্য বিষয় **রাজদতে** রাজা লইলেন ৷; পরে সাধুর মন্ত্রী প্রথম ও বিভীয় তথারকের প্রতি সংশয় জনাইয়া দিলে ভাষা দিপের প্রভারণার অনুসহান না করিতে পারিয়া গাঁগু সন্দেহ প্রযুক্ত তাহাদিগকে পরিত্যাপ করিলেন এবং ভাহার শ্বিয় খীয়দেশে সমাগত হইল অনন্তর তাহাদি ্রপের দেশীয় লোকেরা এই সকল বৃত্তান্ত শুনিলেন শ্ৰাহাতে ভাহাদিপের এতি কেহ বিশ্বাস করিতেন না । পরে ক্রমেই তাহাদিপের অর্থ রাজদগুদি দারা বিনাশ পাইলে তাহারা অত্যন্ত ক্লেশ পাইতে সাগিল! অন্তঃকরণ নির্মালতার উপায়!

অন্তঃ করণ শব্দে মন ভাহাতে মল যোগ স্বসন্তব কারণ মন নিরাকার সর্বাদা শুদ্ধ ভাছাতে কোন বস্তু সংযুক্ত হইতে পারে না কিন্তু তাহার সংযোগ সর্বাত্ত হয় যেমন প্রমুপত্তের উপর্যদি জুল থাকে তবে সেই জ্বল তাহাতে সংবগ্ন হয় না তাহার ন্যায় মনে কে'ন বস্তু লগু হয় না তবে যে তাহার বিশালত, অর্থাৎ মলশ্নাতা সে শ্র कार्य) बाता इस श्रञ्जातना अ शिक्षा कोर्यमि मुक्टर्स तड যেব)ক্তি তাহার মনেতে মলের আরোণ কর: যায় অর্থাৎ म लगुक वला योग ७०५ मान म्यामि উन्द्रम कार्र्या तट स्म জন তাহার মন নিৰ্মাল যেমন শূন্যভাগ প্ৰায় সকল বস্তুতে আছে কিন্তু শূন্য ভাগকে কোন বস্তু স্পাশ করিতে পারে না এবং সেই আকাশকে পিভাদি দোষ প্রযুক্ত পীত বণাদি দেখা যায় ভজাপ মন সমল দৃষ্ট হয় সেই নিৰ্মাপ তার উপায় কেবল সৎসৎসর্গ ও সদালাগ সংক্রিয়া দয়া क्रमा रेथर्य) जिल्ला अञ्जा विष्णा हेजापि । अञ्चकत्रव নির্মাল হইলে পরমেশ্বর সাক্ষাৎ কার হয় হেমন নির্মাল আদৰ্শে প্ৰতিবিশ্ব উদ্যুষ্কণে দৃষ্ট হয় ভাহার ন্যায় बिर्माल : अरुः क बर्रन अब्रह्मधन मृत्रा इन अर्थाय धकान

শান প্রথম জান জন্মে, যেমন মৃথ্যন্তরাছিলারা আচ্ছন্ন
যে বীজ ভাহার অন্ধুরেদিয়ে হইতে পারে না, কিন্তু আচ্ছন্ন
না থাকিলে অন্ধুর উদিত হইয়া প্রকাশ পায় তাহার না)য়
মন মলের লারা আচ্ছন্ন হইলে ভত্তুজান প্রকাশ পায় না
কিন্তু নির্মাল হইলে অতি সূত্ব্যতম পদার্থ প্রকাশিত হয়
প্রথম সকল ২৭লোক সহ মিক্রভা জন্মে হেমন হটোপাথিত্ব শন্মভাপ ঘট বিনাশে মহাশুন্যে মিলিত হয় তাহার
নাায় অন্তঃকরনের কুকর্মারূপ উপাধির বিনাশে মন
নির্মাল হয় । আর মন নির্মাল হইলে ব্যক্তি সকল সকদের প্রিয় আহলাদ প্রদ হয় হেমন উত্তম পরিষ্কৃত স্থান
ও তাব্য সকলের প্রিয় ও আহ্লাদ জনক হয় আর
বেমন বিমল দিব্যচকু প্রিয়া অতি ক্ষুড্রা অকর প্রভৃতি
চৃষ্ট হয় সেই মত অতিসূক্ষ্ম সাধারণ বস্তু জান গোচর হয় ।

অন্তঃ করন নির্মালতার উপায়ের উদাহর। । সুর্না দেশে কুণ্ডলক ও সুরস নামে দুছ ভাত। ছিলেন তাহার মধ্যে কুন্ডলক অতি কুটিল সর্মাদা সকলের অনিস্টকারী এবং কোন মনুষ্যের সহিত বন্ধু তাও প্রতি ছিল ন। আর সুরস দয়া প্রভৃতিতে যুক্ত অতি নির্মালান্তঃকরণ ছিলেন কিঞ্চিৎ কাল বিলয়ে কুন্ডলক দেখিলেন যে ভাতা আপ্র-দার ন্তল্য নহেন ইহাতে কুন্ডলক ভাতার সহিত বিভক্ত দেইলেন পরে কুন্ডলক কেবল সক্ষদা পরানিষ্ট ও কলহ ইত্যাহিতে রন্ধ ভাহাতে সকল ব্যক্তি সহ শত্রতা হইবায় তাহার সর্বাত্ত অপ্যান ও সর্বাদানাদূরে ও অয়াভার হইল।

সূরস ক্রমেথ জনগণ স্থাপে মতি মানাতাও জ্ঞানপ্রাপ্ত হইলেন এবং ক্রমশ তাঁহার দ্যাদির সাধিকা হইতে লাগিল অভ এব দেখ অন্তঃকরণ নির্মলতাহেল্য কি কি প্রাপ্ত না হইলেন, পরে কুন্তলক অল্লাভাবে সপরিবারে অতিক্রীণ কলেবর মৃতপ্রায় হইয়া সুরসের শরণাগন্ত হইয়া কাল্যাপন করিন্তে লগাললেন তথাপি দ্বীর্ধর্ম পরিত্যাপ করণে সমর্থ হউলেন না, হে আলকগণ ভোমলা মনকে নির্মাল করণের চেক্টা করহ বিশেষত ইহাতে বিত্রতা লাভ হয়।

### भिज्ञ अधि ।

যেমন সূবর্ণ তামাদি সহ মিলন হাটের আপনি প্রব হইয়াও বন্ধু যে তামাদি তাহাকে রক্ষা করে ও ল্রাপ যে ব্যক্তি হার্থ উদ্দেশ না করিয়া কেবল পরার্থ ধন প্রাণ মান দান করেন তাঁহার নাম নিত্র কিন্তু সমদ গাঁ রীতি নীতিজ সহিষ্ণুতা শক্তিযুক্ত সভ্য জানী পর্যেধর নিঠ যেজন তিনিই মিত্রের উপযুক্ত হয়েন ৷ মিত্রের উপকার বাক্য মন কায় ধারা অবশ্য কর্ত্বা। সেই মিত্রের যে লাভ ভাহার নাম মিত্র প্রাপ্তি ৷ দান দ্যা শীলতা নন্তা বেহ ভক্তি প্রভৃতি কেহই মিত্রভারপ্রতি কাবন নতে কেবল অন্তঃক্রনের সচ্ছসতা ও বিপদ কালেপরিতানই প্রধান 128

কার্ব, জ্রী ও পুঞার্মির প্রীতি কোন কালে হ্রাস পায় কিন্তু बिट्डि श्री कि करार श्रमिका इस ना यथन मुक्त अनर्क सी অবসান পর্যন্ত প্রণয় ত্যাগ করে না আর নিত্র অতি দূরে থাকিলেও আপদ হইতে রক্ষা করত আহলাদিত করেন যেমন চন্দু ও সূর্য্য অতি দূরে থাকিয়াও কুমুদ ও পত्यंत्र आंख्लोर अशिया एत् । এवे अशिव गर्शे बे छा ৰাশের প্রতি কারণ, মিত্রের অসাক্ষাতে কিয়া সাক্ষাতে ছসপূর্বক তাহার স্ত্রী দর্শন তড়েতা ও কু টিলডা মিত্র ধনে **লোভ ইত্যাদি । ধলাদির স**হিত মিত্রতা করণে বহুদোয ষ্মতএৰ তাহাদিগের সহিত কদাত মিত্রত। করিবেক না দুষ্টপস প্রভৃতি উপকার স্মরণ করে না এবৎ স্বাভাবিক কুরু-**দ্ধি হেন্ত নিত্রের অনিন্ট করে বর**ংবিকৃত ছইবার সভাব না ষেমন দুখা পোমূত্র সহ মিলনে তংক্ষণাৎ বিকৃতিকে পায় **ন্দার দেখ অতি প্রথ**র কর দিবাকরের করে অতি কোমলা ক্ষৰিনী প্ৰকৃত্ৰা হয় কিন্তু অতি নুকেমেল কুৎসিভ शिनित गर मिनरन विनाम शोध । वद्य मर्श वर्गाधारि হইতে ৰম্বাচিৎ পরিত্রাৰ পাওয়া যায় তথাপি ধল দুঠ ৰিত্ৰ হইলে তাহা হইতে প্ৰাণ বক্ষা পায় না যেমন ব্ৰিত ভময় শৃস সহ মিত্ৰভায় ধন ও আৰু হারাইলেন ৷ আহ এই এক আশ্চয্য যে অন্যাম্য স্থান ধর্মাক্রান্ত যাহার ভাহাদিদের পরস্পর এমত প্রতি হয় যে পরস্পরে প্রাণ শ্লান করিতে পারে কিন্ত দুউ ও ধলাদির পরস্পর কথন

विजन हुए मा । अवर मकन वाक्तिवर छैठिउ दर मकन ব্যক্তি সহ মিত্ৰতা করেন মাতা পিতা ও মিত্ৰ যেমন উপ-কারক প্রাণদাত ধন ত্রাভা জন প্রতিপাসয়িতা এমত आंत्र (कर नारे। यटमटेंग वा विटमटेंग याशंत्र मित्र नारे ভাহার জীবন বিফস। আর দেখ সহোদর সহ কদাচিৎ চিন্তের বিচ্ছেদ **জন্মে কিন্তু মি**এ সহ কদাচ **অঞ্চাতি হয়** না। আর মিত্র হইতে ধন মান সুগ্যাতি সম্পত্তি জান পরম জ্ঞান প্রাণ্ডি প্রাণরক্ষা জাতিসজ্জা সকলি নক্ষা পায়। মিনের কোন দোষ বেশি হইলে কদাচ অন্যত্র প্রকাশ क्रिंदि मा (क्यून मिडे मिडिक क्रिंदि क्रम मा निमा यमाकार्ड अना नर धकांग करा कर्वा नरह विट्ल-বতঃ শ্রেষ্ঠ পন, রাজার ও পিতা মাতার এবৎ মিত্রের অপ্রান ও নিনদা গৃহ বিচ্ছেদ ও পরিজনের দৌষ অভি যত্নে গোপন করিবে । দেখ মিত্রভার চাগু-लाख्य ययर **উद्याद इ**हेल छेपाइदव बादा **छ। हा प्रशा**त যাইতেছে !

শ্বেত গঞ্চতিরে চণ্ডালোত্তম নামে একব্যক্তি ছিলেন তিনি সর্বানা বনে২ ভ্রমন করিতেন একদিবস সর্বানামক এক ব্যক্তির সহিত তথার তাঁহার সাক্ষাৎ হইল তাহান্তে তিনি অতিশয় আফ্লাদিন্ত হইয়া তাহাকে অতি আদরে আন্ধান করিলেন পরে সর্বা তৎস্থীপে স্যাপত হইয়া পরস্পারে আফ্লাম সাগবে মধ হইলেন অনন্তর উভারৰ

দীভিবন্দ সন্দর্শনে উভয়ে প্রীত হইয়া পরস্পার বিত্রতা করিলেন পশ্চাৎ উভয়ে ফলাদি, আহরণ পূর্বক পরম আফাদে আহার করিয়া ভৃত্তি পাইলেন এবং চণ্ডা-লোত্তৰ সৰ্কের বাটী ষাইয়া সেই দিবস সেইস্থানে রহি-লেন সর্বা চণ্ডালোত্তমকে নানা সদুপ্দেশ দিলেন এবৎ যদ্ধপূৰ্বক তাঁহাকে অধ্যয়নাদি করাইলেন তাহাঙে **চণ্ডালোন্ত ম ধর্মিষ্ঠ ও জানবান হইলেন এবৎ রাজ**সমীলে অভি সান্য হইয়া অনেক অর্থোপার্জ্জন করিলেন অভএব ভাঁহার অভিশয় ধন ও দুধ ও সর্বাত্র মান্যভা হইল সর্বা ●কদিবস চণ্ডালোত্তৰ গৃহে ঘাইলেন কিন্তু সেই দিবস নিশিবোগে কত গুলি দুসুট মিলিত হইয়া চণ্ডালো ত্তমের বাটীতে প্রবেশ করিলে সর্ব্ব ভাহা জানিতে পারিরা **চণ্ডালো**ক্তম ও জাহার পরিবার গণকে অন্তঃপুর দার দিয়া অভি গুপ্তস্থানে লইয়া যাইলেন পুনর্কার চণ্ডালোক্তরের গৃহে আসিলেন এবৎ যাবদীয় রত্ন ও ধন লইয়া বন্ধন পুৰ্বাক কৃপ মধ্যে নিক্ষেপ করিলেন কিন্তু সামান্য বস্তু বিকার্য সর্ব্যাস পাইতেছিলেন এমত সময়ে দস্যুগণ অন্তঃ পুরে প্রবেশ পূর্ত্তক সর্ব্যকে ধরিস তাহাতে সর্ব্য বসিস অহে ভাতৃগণ আমাকে তোমরা কিনিমিস্ত ধরিয়াছ আমি তৌর চুরি করিতে আসিয়াছি দেখ গৃহত্তর সমন্ত বস্তু দাইয়া যাইতেছি ভাহাতে ভাহারা বিবেচনা করিল বে **ब्रे** राक्षि एथालाखरवर পरियमयश्चारक वरह

ইহাতে ভাহাকে মাঘাত পূৰ্মক ছাড়িয়া দিল কিন্তু নৰ্ম দস্যুদিগকে কহিলেন আৰি দামান্য চোর অভএব জুমেরা যদি কৃপা কর তবে সামান্য বস্ত লইয়া প্রস্থান করি আরবোধ হয় তোমাদিগের ভয়ে গৃহত্তেরা পুর্বেই প্রস্থান করিয়াছে অপহরণের এমত সময় আরপাওয়া যাইবেক, না এব৭ তোমরা দল্যুগণ অতএব তোমরা বিংশ্য বস্তু লইয়া যাও অনন্তর সামান্য বস্তু লইয়া এক পুথ বিনী মণ্ডে রাখিয়া সর্ব লুকুইত ছইলেন কিন্তু দ্যুত্ গ্ন গৃহাৰি অনুষ্ধে কিছুই পাইল না শৃদ্ধ ৰাট'ৰ ই হতত স্থানে গৃহ চদিগকে আনেষণ করিতেই নিশা অবশেষ হইল সূতর্গি দ্সুগেণ **গু**স্থান করিল অনন্তর সর্ব্ **চণ্ডালোত্তমকে সপরিবারে গৃহে আনিলেন এবৎ সকল** द्भ थन ও সামান্য বন্তু দেখাইয়া দিলেন। দেখ সর্ব এতক্ষ পাইয়াও চণ্ডাসোত্তমকে উদ্ধার করিলেন।

# মিত্ৰ বিশেষ কথন!

মিত্র তিবিধ সং, মসং, প্রয়োজনিক, স্থার্থ উদ্দেশ
শুন্য কেবল প্রতি হেত্ত সংকার্য্যে প্রবৃত্তিদারক
সদন্দেশ কারী যে ব্যক্তি প্রাণদান করিয়া ওমিত্র কার্য্যের
উদ্ধারক হয়েন ভাঁহাকৈ স্মিত্র কহাযায় হেমন অসার
কদলীবৃক্ষ ফল্যোগে ন্মুতা পায় তাহার ন্যায় স্মিত্র
সংযোগে অত্বি অসার ক্র্মাচারি নির্মৃদ্ধি তালিও
ন্মুহয় । এবং ক্রল বিশেষ সম্বন্ধে নির্মানতা ও হিম

যোগে যেৰত ছালের মধুরতা জন্মে সেইৰণ গৰিত গহ बिनदम अन्तर्भ कठिनश्रह वाजिल विश्वान दश्च धवर অতি কঠোৰভাষীও মধুর বাক্যযুক্ত হয়। দেশ যেৰন সুষ্যকর সহজে পৃথিবীক তাৰ বন্ধ প্রকাশিত হয় নেই প্রকার সন্মিত্র সংস্থা ি অতি মূল ব্যক্তিরও যাবতীয় শহার্থ দৃষ্টি গোচর হয় আর প্রাণনাশক পীড়া যেমন দ্বারা শমতা পায় তদ্রেপ কৌৰ প্রাণ্যাতক ব্যাপার উপস্থিত হইলেও সন্মিত্ত দারা ভাহার শান্তি ছন্মে । যেমন বিদ্যাযুক্ত জন ধীয় অর্থবায় ও পরিশ্রম শ্বারা অন্যের বিদ্যা জন্মাইয়া দিতে চেন্টা করে ভাইার ন্যায় স্থিত্ৰ আত্ম কায়িক আহিক ডেক্টা দ্বারা মিত্রের মম্পত্তি করিয়া দেন দেখ অদ্যাপি যদি এক রাজার রাজান্তর সহ বৈত্রীভাব থাকে আর সেই যিত্র রাজা বিপদে পড়ে ভবে পূৰ্ম্বোক্ত রাজা স্বীয় সৈন্য ও অর্থম্বারা শত্ৰুৰ পূৰ্ণক মিত্ৰ বাজাকে বাজ্য প্ৰদান করেন।

ষার্থ উদ্দেশ থাসক কিন্তা নাই থাসক তিরের হিতা-কাজনা যেজন না করে এবং অনিই দর্শন বা ডিন্তন অথবা আচরণ করে এবং মিত্রকৃত উপকার অমান্যকরে যে ব্যক্তি তাহাকে অসন্মিত্র কহা যায় এবং তাহা হইতে সভত অনিই জয়ে সিংহ ব্যাহাদি হইতে সেমন ভয় জয়ে অসন্মিত্রকে ততোধিক ভয় করিতে হয়, কারণ সিংহ ব্যাহাদি শুদ্ধ দুর্গবাস্থা পাইলে ভক্ষণ করে কিন্তু

কৃষিত্র যাহতীয় রীতি নীতি পঁর জাতা অতএব অনায়াদে সর্ব্ধ দা বিন্তু করিতে পারে যেমন সপ সাবককৈ পোষৰ করিলৈ সে সপ প্রাণ মাশকরে তাহার ন্যায় ঈষিত্র প্রাণ নাশক হয় এবৎ যজ্ঞপ মূষিক কারণ বিনা শয্যাদি ছেদন করে ভাষার ন্যায় প্রয়োজন ব্যতিরেকে ক্ষমিত্র ইউ **५९म करतन ७२९ यमन स्मय मुक्त मर्द्यादन इतिक** চর্ম হয় তাহার ন্যায় ভাষিত্র যোগে অর্থ বিনাশ পায় এবং সর্জনা দ্বংসিত বিষয় তিন্তনে যে প্রকার বৃদ্ধির স্থূসতা জ্ঞোতাহার ন্যায় জ্যিত্র সহ্বাস করিবায় বৃদ্ধি স্থূন হইলে আন্ত্র হিতাহিত বিছুই দর্শন বরিতে পারা যায় না যেমন অসপৃশ্য বস্তু সংযুক্ত হইলে উত্তন জব্য অঞাহ্য হয় তাহার ন্যায় স্থাত্ত সংযোগ হুই**লে** ব্যক্তি সকল সৰ্ধজন সমীপে সৰ্বদ্য আগ্ৰহ্য থাকে, হেমন দারিজ্যাদি প্রবলতর এক২ দোষ সক্তর গুণকে বিন্ত করে এব৲ যেমন বছতর মত্যুত্তম বছমূল্য সামগ্রী अन्भृना किश्विमूदा यार्श विनये इत आते रामन मृश्व হুদে বিন্দু পরিমিত গোমূত সরন্ধ হইলে যাবতীয় দুক বিনাশ পায় তাহার ন্যায় ক্ষিত সহ সহক্ষে বহুতর 🐯 🛊 যুক্ত জনকে অপকৃ উত্ব পাভয়ায়। যেমন এক বৃক্ষোপরি কুৰ্জ অৰ্থা কুলতা হইলে সেই বৃক্ষকে মন্ত কৰে ভাহার ন্যায় কুৰিত সভাজিত প্রাণ নাশ করে, তেখন

#### कानार्यः ।

শোভাশন বৃদ্ধ বাবদীর বৃদ্ধের রস শ্বিয়া সয় ভাহার
ন্যায় এক কৃষিত্র সকল সার রস গ্রহণ করে। আর বেষন
ইতল সকল বস্তর পদ্ধকে অপহরণ করে তাহার ন্যায়
কৃষিত্র ভাবৎ সৃখ্যাভিকে অপহরণ করে। বায়, আদি
পী ড়ায় যেখন অভি বিজ্ঞ কার্যক্রম মনুখ্য সর্গ্রকাষ্য বহি
ছ্ত হয় ভাহার ন্যায় কৃষিত্র যোগে অভি কার্যদক্ষ
বনুষ্য সকল ও কর্মের অযোগ্য হয়েন আর যে প্রকার
মান্যাদি পানে মন্ত হইলে কৃকর্মাচারী হয় সেইলপ
ব্যক্তি সকল কৃষিত্রের কৃষ্ত্রণায়্মত হইয়া কৃক্মাচিরণ
করে।

যেজন মর্থান্তির জন্য মিত্রতা করে তালকে প্রায়েল

জনিক মিত্র কহা যায় এই মিত্র ছারা কোন উপকার জন্মে

না ইনি কেবল মিত্রপদে কথিত হয়েন মিত্র পর্যা ইহাতে

কিছুই থাকে না যাবৎকাল অর্থ প্রাপ্তি হয় তাবৎ মিত্রের
ন্যায় বাবহার করেন তাহা ক বরৎ লোভী মিত্র বলা যায়

কিন্তু লোভী মিত্রের পরম রিপু লোভঘারা কদাচ মিত্রতা
ধর্ম রক্ষা পার্য না লোভী ও শঠ ও কুকম্মি মিত্র হইতে
কদাচ মক্তল হয় না অভর্ত্র এ সকল মিত্রকে পরিত্যাপ
করিবেক বঁদ্যাপি ইহারা কদাি আহোপকার করে তথাপি
ভাহাদিপের সহিত মিত্রতা করিবে না তবে উপকার মাত্র
ক্রিন্ত করিবে যেখন লোভী কুকুর ভ্রমণ করিতেৎ গৃহত্ত

ক্রিন্ত অন্যর্থনক্ত হইলে ভাহার গৃহমধ্যে গ্রমন করিবা

সকল বস্তুকে বিনই করে তাহার ন্যার লোভী নিত্র হইতে হয় আর যেষন বিষযুক্ত সপ কোনবংগে পছা পাইলৈ পোষককে দংশন করে তাহার ন্যায় পড়া পাই-লেই শঠ বিত্র হঠাৎ অনিষ্ট করে । আর কুকর্মাচারী মিত্রের অসাণ্য কি আছে অতএব লোভী মিত্র কেবল অর্ণাদি আকাজ্জা করে কিন্তু ভাহা হইতে কোন মিত্র কার্য্য হইতে পারে না !

এডড্ডিন্ন যে কোন কার্য্যে উপকার কারী যে মনুষ্য ভাহাকে মিত্ৰ বলা যায় কিঙ্ক ভক্তৎ কাৰ্য্য বিশেষে মিত্ৰের সেই২ নাম হয় যেমন পরমেশ্বর বিষয়ক কার্ম্যে কোন উপকার করিলে তাহাকে পরমার্থ যিত্র বলা যায় এবৎ বিষয় বিষয়ে উপকারী যে জন তাহাকে বিষয় মিত্র কহা যায় পথিমধে কোন বিষয়ে উপকারক ব্যক্তিকে পথি ষিত্র বলে ইত্যাদি নানা প্রকার মিত্র হয় ইহাতে কুকু-ৰাদিতেও মিত্ৰতা থাকে এবং অৰ্থ ফ্রাইলেই প্রায়োজ-নিক মিত্রের সহিত্ত কদাচ মিত্রতা থাকিতে পারে না ৷ কিন্তু সেই মিত্ৰ সকল সং কিন্তা অসং অথবা শঠ বা লোভী যেৰূপ ছউন না কেন তাহাদিলের মিত্র কার্য্যেক উপকার অবশ্য মানিতে হয় যদ্যপি মান্যতা না করা যায় তবে উণ্হাস এবং নিন্দা ও জ্বচ্ছতা পাইতে হয় আৰু क्षांच कि जिल्ला करत मा दहर अक श्रकात क चेनू बर्धा भैग इंख्या याग्न किन ना कुछ छेनकात्रक य गांखि

পৰীকার করে দেই ব্যক্তিই কৃত্যু হয় পন্যান্য কৃত্যু মপেকা এই কৃত্যু অতি নিমনীয়।

মিত্র বিষয়ের ইভিহাস। জ্ঞানী, শিল্প শান্তজ্ঞ, বিষয়ী মূর্য ইত্যাদি নানা প্রকার মন্য্যের মধ্যে সকলেরি মিত্রের আবশ্যক, কেন না ভাষা ব্যভিরেকে কোন কার্য্য সিদ্ধ হয় নাই দেখ জানী অর্থাৎ তত্ত্বজ্ঞ মনুষ্যের পর্যেশ্বর সহ মিত্রভ', কিন্তু প্রথমতঃ জ্ঞানির সহিত মিত্রতা করিতে হয় কারণ জানি সহ মিত্রতা ব্যাত্তরেকে পর্যেশ্বর জানি ৰাৰ পছা দেখিতে পাওয়া যায় না হেম্ন উপরি গৃহ গ্ৰনোদ্যত জন তাহার সোপান ও ছার জ্ঞান ব্যতিরেকে ভখায় যাইতে পারে না এবৎ সন্তার দার পারার্থি হেমন সম্ভার দানোপদেশ না পাইয়া নদী সম্ভরণ ভারা পার **গ্ৰন করণে সমর্থ হ**য় না তাহার ন্যায় ভ্যান পথ প্রদ**শ**ন কারক ব্যক্তির সাহায্য ব্যতিরেকে জ্ঞান জন্মে না আর জ্ঞান বিনা প্রমেশ্বরকে জানা যায় না কারণ প্রমেশ্বর ইন্দ্রের অগোটর অর্থাৎ চক্ষুরাদি ছারা তাংগর দর্শনাদি হয় নাতীহাকে কেবল জ্ঞান ছারা দেখা যায় বেষন যে লোক কোন দেশান্তর সন্দর্শন করে নাই সে শাস্ত্রাদি জ্ঞান ছারা নেই সক্রল দেশ দূল্যের ন্যায় বোধ করিতে পারে ক্লিন্তু মুর্য ব্যক্তি তাহা জানিতে পারেনা সেই প্রকার জানীবারা ব্যক্তিরা পরমেশ্বরকে জানিতে পারে, তাঁহাকে क्षांबित्न विक्रण हुई कांत्र शत्रास्त्र शत्र विद्वार कार्ये ।

## कानार्थः।

करतन किन ना मनुष्राप्तिशत यथ किथि मिनिक मुधार्ष যে সাহায্য করে তাহার সহিত মিত্রতা হয়, আর পর্যেশ শ্বর চিরকালীন পরম সুধ প্রদান করেন অত্তরে তাঁার পর পর্ম মিত্র অপর কে আছেনঃ এবৎ পরম সূবের প্রধান কারণ জ্ঞানৰ শুক্ত আর মাতাপিডাও পরৰ মিত্র, কারণ এই দেহ বাতিরেকে কদাত জ্ঞান হইতে পারে না অতথ্য ইহার কারণ মাত পিতা এবং ভাঁহারা এই শরীর রক্ষা ও বন্ধিত করেন। শিপ্প শাল্রাদি জ্ঞানছ যে গুরু তিনিও মিক কারণ সেই জ্ঞান হারা অর্থোপা-র্জন হয় ও তদ্যারা আনিরকাও মান ও জানাদি হয় । বিষয় বিষয়ে উপালারি যেন্দ্রনা তিনি বৈধয়িক মিল ইঙাঁকে স্থারণ মা্ব্য অপেক্ষা করেন কারণ সংসারি বিষয়ি দিংগর সর্বদা সহসু আসদ অত্তএব তচ্ছাত্তি কারক হে**ম**র विक्रिक क्रिक्र के তাহ'क मूर्थ मित कहा याग्न मूर्थ मित हरेट 50 जैशकान क्यां विषय क्या विश्व प्रमान स्थान ज्ञानि ঘারা রক্ষা পায় তাহার ন্যায় মিত্র ঘারা সর্বাদা সক্ষ কাৰ্য্যে রক্ষা হয় আৰু যেৰূপ পশ্বাদি ব্যতিরেকে নয়ন গোসকাদির নাশ সভাবনা তাহার ন্যায় মিত্র ব্যতিরেকে বিনাশ হইতে পারে আর প্রানের মিত্র যেমন দেহ সেই बुण अन्। विव्यक् क्रानिस्व।

শুক, শকুনি কুর্ম খূষিক মৃগ শুগাল এই ছয় পশু পর স্পার পারম নিত্রতীয় এক বনে সর্বাদা পারম সূথে কাল য়াপন করিত তন্মগ্যে শৃগাস অতিলোভী ছিল সর্বাদা অন্তরে এমত ইচ্ছা করিত যে ঐ সকল বন্ধু দিগকে ভক্ষ ক্রিবে কিন্তু কেবস ভাহার সহিত ইহারদিগের মিত্র ভা ছিস বুলিয়া ধাইতে পারিত না উহাদিগের সহিত মিত্রতা হই-ৰান কানণ এই যে এক দিবস মৃগ অতি পীড়িত হইয়াছিস গ্ৰনাসমৰ্থ হওয়াতে শৃগাস স্থানান্তর হইতে খাদ্য আনয়ন পূৰ্বক ভাছাকে ভোজন করাইয়াছিল সূতরাৎ মৃগের সাগু ভাব প্রযুক্ত তাহার সহিত মিত্রতা হইল পরে যখন মূপ জ্ঞ পুটাক হইল তখন শৃগাল তাহাকে আহার করিবার মানসে কছিল যে হৎস সরোবর তীরে এক কলাই ক্ষেত্র আছে তাহাতে অতি সুকোমল নবীন২ কলায় বৃক্ষ হই-ম্নাছে তত্ত্বকৰে অতি সূথোদয় হইবেক অতএব চল সেই কলাই ক্ষেত্রে গমন করি ইহা বলিয়া উভয়ে কলাই ক্ষেত্রে যাইল এবং শুগাল বিবেচনা করিল ক্ষেত্রপতি এই ক্ষেত্রে ক্লার রক্ষার্থ জাল পাতিয়াছে অতএব ইহাতে হরিব প্ৰন মাত্ৰত পতিত হইবে আমি তৎক্ষণাৎ তাহাকে ভক্ষণ ক্রিব এই অভিপ্রায়ে শ্গাল অতি গ্রাযুক্ত হইরা মুগকে সেই ক্ষেত্ৰে পাঠাইল এবং মৃগ যাইবা মাত্ৰ জালে ক্লড়িয়াগেল এবং শৃগাল বন্ধুকে কহিল মিত্ৰ রক্ষাকরই ভাহাতে শৃগাল মুক্টচিন্ত হইয়া তথায় আলিয়া জালের

মুক্তা এমত ৰূপে আক্ষ্ৰ ক্রিল যে ভাহাতে সৃগ দৃচভৱ ৰপে বন্ধ হইল ইতিমধ্যে মিত্র শহ্দনি ও শুক এই উভয়ে দেখিল : দৃপ ও শৃগাল ঐস্থানে নাই অতএব তাহারা অন্ শান করিল শৃগাল সাধু মৃগকে ভক্ষণাশয়ে কোন নিজ্জন স্থানে লইয়া গিয়া থাবি বে এই বিবেচনায় ভাহারা উভৱে নিরীক্ষণ করত ভূমণ করিতে লাগিল এবৎ দেখিল যে হৎস সবোৰর ভীরত্ব ক্ষেত্রোপরি জাস বদ্ধ মূগকে ভক্ষণ করণার্থ শৃগাল গমন ব্রিতেছে অনন্তর গগনস্থ উভয়ে স্থির করিল যে দুই জনের মধ্যে একজন চঞ্চারা শ্লালকে আঘাত করিবে এবৎ একজন মূবিকরাজ মিত্র সমীপে যাইয়া ভাহাকে আনিবে কেন না মূষিক আসিয়া দক্তবারা জাস ছেদন করিলে মৃপমিত গ্রাণদান পাইবে এই পরামর্শ করিয়া শুক মূঘিকরাজ সমীপে গমন করিল শকুনি খীয় চঞ্ছারা শৃগালকে আঘাত করিতে লাগিল ইতিষণ্যে শুক মূহিকরাজকে সেই স্থানে আনয়ন করিলে নূষিক রাজ দত্তবারা জাল ছেদন করিতে স্বারম্ভ করিল তদ্ধ্যে শৃগাল বিবেচনা করিল মৃগকে ভক্ষণ করিতে পারিল না অতএব বিবেচনা ব্রিঙ্গ যদ্যপি সেই ক্ষেত্র স্মীপে রব করে ভবে ক্ষেত্রপতি জ্ঞাতাহইয়া মৃগকে বধকরিবে তাহাতে শৃপাস অফিচর্মানি অবশ্যই কিঞ্চিৎ ভক্ষণ করিতে পাইবে এই বিবেচনায় শৃগাস শকুনি বন্ধুদ্বারা ক্ষতগ'্র হইয়া উক্তৈহ্বে ক্ষেত্ৰ সমীপে রব করিতে লাগিল ভাছাজে

ক্ষেত্ৰপতি জাতা হইল এবং মৃগকে নউ করিবার নিবিত্তে बेक्टि লইয়। জাসিতেছিল ইভিমধ্যে মূ্যিকরাজ মৃগকে कान बक्षन इरेटच मुक्त कितन मृत्र किटियर नम्के ব্ৰদান ক্ৰিয়া বনে পঙ্গাইল মূ্যিক্রীজ্ঞ পলায়ন পরা য়ণ হইল পথিমধ্যে মৃগ মূষিক শুক শকুনি মিলিউ ছইয়া মৃগকে তির্কার করিতে লাগিল অনম্ভর বিঞি ष्कृत (भविल कुर्मा बिटक अकर) १४ ज्ञाल वह क्रिया লহন্ন যাইতেছে তাহাতে তাহানা অত্যন্ত উৎকৃথিত হইরা পরামশ করিল যে মৃগ মৃত্থায় হইয়া এই সরোবর ভীরে পড়িয়া থাক্ষক এবং শক্ষনি চলছুৰারা আঘাত ক্রক তদ্দেশ্নে ব্যাধ মৃগকে ধৃত করণার্থে যাইবে এমত সময়ে মূষিকরাজ জাল ছেদন করিবে তাহা হইলে কুর্মা অনায়ানে পশাইতে পারিবেক এইমত্রনা পূর্মক একস আচর। করাতে ব)ার কুর্মাসহ জাল এক বৃক্ষ মূলে রাখিল মূলক ধৃত করণাথ যাইল কিন্তু মূখিকরাজ জাল ছেদন করত কুর্মাকে মুক্ত করিয়া সঙ্গেত করিবা মাত্র मृग नम्क श्रदाने कतिया शनाहेन अनस्त वर्शाय वृक्तमूटन **অ**াসিয়া ছিল অথচ কূৰ্মশূন্য জাল দেবিল এবৎ ষ্মত্যন্ত ক্ষুৰ হইয়। কহিন অতিশয় লোভে সঞ্জি বিনামত আৰু নাশ হয় তথাপি এই উত্তন যে কেবল मिक वह ध्रम श्रेन किन्यू थान विनाम श्रेन ना भारत

বিমর্বে ব্যাধ গৃহে গমন করিল মৃগাদি সকলেও খীর২. ভানে অচ্ছদে কাল যাপন করিতে লাগিলা

# दश्विष्ट्रम्।

मृगापि मूर्य किছ् काल थाक इंडियता अविचानि সেই শুগাল বিবেচনা করিল যাহা হউক আমার এত প্রয়াস বৃথা হইল কিন্তু পুনর্কার মৃগকে ভক্ষণ করণাথ যত্ন করিব এই শ্বির করিয়া পথিমধ্যে একদিবস শঙ্কনি সৃহ সাক্ষাৎ করিয়া কছিল মিত্র এক্ষণে এইনপ বিপ্রীত হইল যে মিত্রের উপকার করিলে দোষী হয় অতি লোভাকৃ ঊু মূগ কলাই ভক্ষণাৰ্থ গমনে বন্ধ হইলে তাহার মোচন কা**র্**ট্ট আমি অনেষণ করিতে ছিলাম তাহাতে তোমরা বিপরীত ভাবিসে তাহা হইতে পারে শারণ কালে এই সকল হইবে যে নাজা অবিচারী মিত্রে অবিস্থাস, উপকারে দোধো-ল্লাস সন্যাসির খন্ড গৃহস্থ দরিদ্র, কাকে আদর <mark>শুক কো</mark>-কিলানিতে অনাদর নাধ্বী খ্রী পরিত্যাগ পরস্তী<mark>তে মন</mark> পরধনহরণে ইচ্ছা গুণিজনকে ক্তক্তা মূর্থকে সন্মান, সাহস হীন ব্যক্তি যোদ্ধা, ও স্ত্ৰী বিচার পত্তি, পতি গৃহকর্ম পর, ইত্যাদি, যাহা হউক তুমি আমার মিত্র অভএব তোমার হিত কথা কহিতে হয় ত্রমি মুগকে কদাচ বিশ্বান করিবে না কারণ মত্ত উন্মত্ত ব্যক্তিচারিণী ল্লী শৃঞ্জী 🔨 👰 मृंश हिप्तु थन अध्िक करां विश्वाम कहा डेविड नर्दर

মৃপ মর্কানা চে**ফা করে শৃক্ল**ারা ভোষাকে বধ করিবে অতথ্য শুৰি সাবধান হইও আর বধার্থী ব্যক্তিকে অবশ্য বৰ করা কর্ত্তব্য ইহাতে দোষভাগী হইতে হইবে না অতএব শাল্পে বৰ্ণিত আছে অৱি ও বিষ দানে এবং অন্ত শিল্প ধারা প্রাণ নাশ করনে উদ্যত এবং ক্ষেত্র ও স্ত্রী ও পৰ্বৰ অপহারী যে জন তাহাকে আততায়ি বুলা যায় আর ভাহার বধে কোন দোষ নাই কিন্তু ইহাওকথিত আছে যে অগ্রে শমতাধারা পরে কিঞ্চিৎ অর্থদানে অনন্তর পরিবার সহ বিচ্ছেদে শত্রকে শমতা করিবে এই স্কল প্রত্যেক উপায়ে শাম্য না হইসে যুদ্ধে প্রবর্ত্ত হইবে কিন্তু এই সকল নিয়ম বধে উদ্যুত ব্যক্তির উপর নহে সভএব ত্তমি যুদ্ধে উদ্যোগ করহ ভাহাতে শহনি ৰসিল, ৰা মিত্ৰ সৎসহ মৈত্ৰীভাব কদাত চলিত হয় না ভথাপি আমরা শুক মিত্রসহ পরামর্শ করি মৃগের ও ভাব দৈখি পরে বিবেচনা করিব ভাহাতে শৃগাল কহিল আমার ক্ষার ভোষার বিশ্বাস হইবে না কিন্তু ভূমি ফু কালীন মৃপদমীপে গমন করিবে তখন চঞ্চু বিস্তার পূর্বক সাৰখানে সাইবে নত্তবা বিপদে ঠেকিবে অনন্তর শুগাল বৃগসহ শাকাৎ ক্রিয়া কহিল যিত্র শঙ্কনি অভি ধল যদ্যপি ক্ষামি ভোষার হিৎসা করিব এমন মনে থাকিত তবে যে ক্ষিত্ৰ ভ্ৰমি শক্তিহান পীঙ্ত ছিলে সেই দিবসেই হিৎসা ক্রিভে পারিভাম আর দেখ তৎকালীন তেংমার আহার:-

ভাবে হিৎসা ব্যক্তিরেকেই প্রাণ নাশ হইত তবে যে আমি আহার দানে ভোষার প্রাণ রক্ষা করি ইহার কারণ কি এবং সেই সময়ে বা শকুনি মিত্র কোথায় ছিল সে যাহা হউক ত্তমি উপকার মান্য কর কিয়া না কর তাহাতে হানি নাই কিন্তু ভোষার অনিটে আমি অত্যন্ত ক্লেশ পাই সম্পুতি অবণ করিলাম শক্ নি ও শুক ইছারা উভয়ে চঞ্ছারা ভোমাকে বধ করিয়া মাৎস ভোজন করিবে অভ এব ত্তমি তাহাদিপের সমীপে সর্বাদা শৃঙ্গ বিস্তার করিয়া থাকিবে যাহাতে বৰ<sup>ু</sup> না করিতে পারে *ওবং* ইহা **প্রসিদ্ধ** আছে শকুনি পক্ষিগণমধ্যে মতি ধল বিশেষত ৰুখি লোভী মাৎসাশী তাহাকে বিশ্বাস কর; কদাচ কর্ম্বব্য নছে এই কথা কহিয়া শৃগাল প্রস্থান করিল পশ্চাং শকুনি সহ মৃগের সাক্ষাৎ হইল তাহাতে মৃগ দেখিল শক্ষি চঞ্ বিস্তারে আগমন করিতেছে এবং শচুনিও মৃগকে বিস্তীন শুক্ল দেখিল তাহাতে পরস্পার শূপাল বাক্যে বিশ্বাস করিল এবৎ মৃগ মূধিক রাজ সমীপে যাইয়া ভাবৎ বৃত্তান্ত ৰলিল ভানিষিত্ত যুদ্ধের উদেঘাপে যাবভীয় মৃগ ও মুষিক ও কুর্ম একত্র মিলিস এবং এক ব্যুছ নির্মাণ করিস শক্নি ও অন্যথ শকুনি ও শুকে একত হইল ভাহাতে শূলাসেরও সাহায্য রহিস অনস্তর যুদ্ধারত হইলে পর-স্পার হোরত্তর সংগ্রাম হইল কিন্তু কেইই পরাজয় হইল না এতদর্শনে শুগাস সজাতীয় কডগুলিকে সাৎসভজন

লোভ অন্থাইয়া আনিয়ন করিল ওদ্টে ব্প মূখিক কূর্যাপন পলাইল সূজ্রাৎ শুকুনি তাহাদিপের আধিপত্য লহল। মুগাদির প্নঃ প্রীতি।

পরাভব পাইয়া মূষিক রাজ বিবেচনা করিল যে শৃগলি मृशत्क युक्त अवृत्व कविया युक्त अमरत्र अकृतिव अक इरेन অভএব কেবল শূগালই আমাদিপের মিত্রতা ভক্লের কারব হইয়াছে অতএব মূষিক রাজ শুকসমীপে যাইয়া শুগাসের মন্ত্রণা কহিল শুকও শকু নি প্রতি শৃগালের যে উপদেশ তাহা ৰলিল অনম্ভৱ শুক কহিল গুলতের সহিত বিচ্ছেদ অতি-শায় অনিউদায়ক শৃহডেদে প্রাণ মান ধন রাজা সকল धून इस व्यवस्व हल श्रुण सृधिक कूर्ना शिव नशीएन यहिया छोडोनिन्नरक सीग्र सीग्र विषय श्रुष्टांन कविया अवस्थात আৰোদে কানুয়াপন কৰি- এবং যাহাতে দুউ ধল শুলাল বিন্ট 🍿 তাহার উপায় দেখি এই পরামশ ভির ক্ৰিয়া প্ৰদিৰ ৰাজাতে শকুৰি ও শুক মিলিত হুইয়া मुश्किमां । मुंग् कूर्य निकटि याहेशा छाहापिशतक बीहर नरमं बनाईम वायर शबन्शव व्याद्यां श्रास्त्र আহারাদি হইল অন্তর সকলে মিলিও হইয়া শুগাল বাৰে পত্ৰৰা কৰিতে লাগিল ভাহাতে মুগকহিল শুন মিত্ৰ अब मा नाम नह युक्त काहरा बटर कारन आयुरा मा नाम बहेर मुक्त बर काहात बारा बन यराशिक सामन क्षत्रवनः या व्यक्तिन हरे उद्योगि न् गोन व्यक्तित्र বুদ্ধিনান বৃদ্ধিবারা যাহা হয় ভাহা বস্থারা হয় না দেব •
শ্গাল বুদ্ধিবারা আমাদিগকে নানা আপদ গস্ত করিসেক
এবং সৃহত্তেদ করাইয়া আপনি স্বচ্চন্দে গৃহে গমন করিল
মে যাহা হউক যুদ্ধে জয় ও পরাজয় অনিতা যদালি আমা
দিগের পরাজয় হয় তবে এই বনমণ্যে আমাদিগের
বসতি করা ভার হইকে আর যদালি জয় হয় তপ্রাপি
উতিত নহে ফে ছেন্ত আমি যংকালীন অত্যন্ত পীড়িত
ছিলাম তৎসময়ে আহারাভাবে আমার প্রান সংশয় হইল্
য়াছিল কিন্তু শ্গাল আহার দান করিয়া রক্ষা করিয়াছে
অত এব সেপল অনিউকারী হইলেও তাহার সেই উপ্লেগ্র মান্য করিতে হয় এবং তাহার কোটিং অপরাধ্
মার্জনা করা কর্ত্তব্য উপকার মান্য না করিলে কৃত্তু
হইতে হয়।

বণিজ ভনয়ের খল সহ মিত্রভার ফলু।

যল্ভ নদী তীরে ফাল্গুনি নামক এক বণিজ নন্দ্র্বাস করিতেন তিনি অভিধনী পরমসাপু এবং অভ্যন্ত দাতা ও দয়ালু ছিলেন রাণিজ্য করণার্থ কতগুলি অর্থ লইয়া তীরত দেশে গম্ন করিলেন এক খল তাহার অনুসন্ধান পাইয়া পথিমধ্যে পথিকরূপে মিলিত হইল কিয় ছঅবেশী সায়ৎসময়ে বেশান্তর ধারণ পূর্বক এ বণিজ্ঞ তনয়ের যাবজীয় অর্থ অপহরণ করিয়া ছীয় গৃহে লইয়া বাইল পূন্ত ছবেশ ধারণ করিয়া পথিমধ্যে উক্ত বণিজ্ঞ

স্মান্ত্র ক্রমুবে আলিয়া উপস্থিত হইল এবং লাধুর ন্যায় আচরণ করত বণিজ তনয়কে অতি সমাদরে স্বীয় গৃহে দইয়া ঘাইল এবং নানাদ্রব্য আহার করাইয়া বনিজ ভনয়কে আত্ম কল্পিত দ্বিদ্রতা জানাইল পরে পর দিব-দীয়<sup>্</sup>প্রভাত সময়ে বণিজ তনয় ঐ ধলসহ মিত্রতা দ্বীকার করিয়া তাহাকে লইয়া স্বীয় গৃহে যাইলেন এবৎ খলের প্রতি সকল কার্য্যের ভারার্পণ করিলেন ইহাতে ঐ খন বৰিজ তনমের অনেকার্থ দ্বীয়া গৃহে গোপনে পাঠাইল পরে সকলার্থ হরণ করণ মানসে খল স্বীয় সহচরগণকে আনাইস তাহারা নিশিযোগে বণিজ তনয়ের বাটীতে দস্যবৃত্তি •করিতে উদ্যত হইল কিন্তু বণিজ তনয় ভরি-ৰারণার্থ বন্ধযুক্ত হইলেন ভাহাতে ধল গুপ্ত বেশে বণিজ জনয়কে বধ করিয়া অর্থ গ্রহণার্থ উচ্চলাগ পাইল অতএব বুলিজতনয়ের পূর্ক মিত্মিত্বন্দ জানিভে পারিয়া ৰীৰ জন্ত নয়ের উপকারার্থ স্বীয় সহচরপণ সহ তাঁহার ভবনে বাইলেন এবৎ খলের মন্তকছেদন করিয়া মিত্রের ধন শ্লাণ রক্ষা করিলেন অনস্তর বণিজ তনয়কে কহিলেন সংখ ধ্যমহ আসাপও কর্ত্তব্য নহে কারণ ধস সর্ক্ষা পরানিষ্ট ক্লারী বিশেষত খল বা সাধু যে ব্যক্তি হউক না কেন জ্বাসীন হইলে বিশাস করিবে না কারণ উদাসীনের ধলতা-कि वा नाष्ट्रा किहूरे वानिएड शांना योग्न ना याराहरूक বিশাসি অৰ্চ অনুমানীৰ পরৰ সাধুসহ বিভ্ৰতা কঁছব্য

কেননা অভিশয় বিশাস বিনা ষিত্রতা কদাত হয় না অভএব মিত্রযোগ্য জন ব্যতিরেকে বিশ্বাস যোগ্য ব্যক্তিকে বিশ্বাস করিলে হানি জন্মে দেশ পরমেশ্বর নিরাকার কেহবা সাকার কহেন কিন্তু তিনি নয়ন গোচর ক্ষদাচ হয়েন না তথাপি জগৎ সদ্দৰ্শনে তাঁহার বিদ্যমান-তায় বিশ্বাস করত নানা কার্য্যাচরণ করিয়া পরমার্থ প্রাপ্ত হওয়া যাইতেছে এবং ভবিষ্যৎ কার্য্যে দৃঢ়তর বিশ্বাস ক্রিয়া তাহার ফল সিদ্ধি হইতেছে আর সুব্যাদি সুন্দর্শনে ক্ষেত্রপতি অধিক ফল প্রাপ্ত্যর্থ বিশ্বাস করিয়া তদক্ষকর্মাণ চরণে অধিক ফল পাইতেছে। অতএব বিশ্বাস ব্যতিরেকে কোনকার্য্য সম্পন্ন হইতে পারে না যদ্যপি কোনব্যক্তি কোন কার্য্যে বিশ্বাস না করিয়া প্রবৃত্ত হয়েন তথাপি সে कार्या शामि खटचा कात्रन बक मनुषा, कञ्चल कार्या, ভৎ করণে একাকী সমর্থ হইতে পারে না বিশেষত কার্য্য বিষয়ে উদাসীন মানুষ যত গুণও দোষ দেখিতে পায় কভা তত দশন করিতে পায় না ষেমন বৃক্ষ হইতে ফল জন্মে কিন্তু সেফলের গুণ ও দোষ বৃক্ষ জানিতে পারে না কিন্তু উদাসীন যে ভোক্তা তাহারাই জানিতে পারে ভাছার ন্যায় উদাসীন ব্যক্তি সকল দোষ দেখিতে পায় मुख्ता वा बा बा कि कि विश्वाम कविट इस १ कि के अप পৰিচারী প্রহিতে রত বিজ্ঞ সভ্য অহৎকারাদি বজিত बाद्धिक विश्वाम कहा कद्ध वेग किनना समे छेलम जरा

- <del>কল</del>ৰে ভোক্তার তৃত্তি ও আ**হ্নান্**্রবৎ বসাুদি জন্মে ভাহার ন্যার সদস্থিবেক ব্যক্তি প্রতি বিশ্বাস করিলে कार्य) मन्नामन अर्थ शांखि अर्थामितका मृथ उ मुधाडि লাভ হইতে পারে আর যেমন বিষয় ঘটিত কোন বিরোধ উপস্থিত হইলে রাজার ঘারা তাহার শান্তি হয় তদ্রাপ সদসন্ধিবেচক বিশ্বাসি ব্যক্তি দারা উৎপাত সক্ষ শমতা পায় গবাদি যেমত আপনি কায়িক ক্লেশ পাইয়া গৃহদেৱ উপকার করে ভাদৃশ পরহিতে রভ বিশ্বাসি ব্যক্তি আপন কায়িক আর্থিক ক্লেশ সহ্য করন্ত অন্যের উপকার করিয়া খাকেন কিন্তু বিশ্বস্ত ব্যক্তিকেও কদাত অতিশয় বিশ্বাস করিবে না যেতেত অভিশয় বিশ্বাসে অনিই ঘটে যেমন মৃত নপের অনিষ্ট করিতে ক্ষমতা নাই বটে কিন্তু অতিশয় বিশ্বাস করিয়া মৃত সর্প মৃথে অঞ্জি প্রদান করিলে যদ্যপি ক্লিৰ কোন যোগে শরীরে প্রবিষ্ট হয় তবে তৎক্ষণাথ প্রাণ দীশ করে সেই প্রকার বিশ্বন্তে অতিশয় বিশ্বাস করিলে শ্বন্য ক্লেশ ও প্রাণবিনাশের সন্তাবনা আছে কিন্তু মাতা পিতা ও মিত্র ইহাদিগের প্রতি অতিশয় বিশ্বাস করা ক্তব্য কারণ মাতাপিতা পুলের অনিট করণে কদাচ প্রবৃত্ত হয়েননা এবং অভিশয় বিশ্বাস, মিত্রভার প্রতি শ্রান কারণ হইয়াছে আর উক্ত ধর্মা ক্রান্ত যে রাজা ও भी लाक धवर मजू हैशिंपभदक विश्वाम कहा छेठिल नटह (बारक बोकाब चडिनय बेशर्य) श्रयूक गंडेंड करम

ভাছাতে বিশ্বাসকে বিনষ্ট করিতে পারে এবং সর্বাদা জ্ঞীলোকের বৃদ্ধির অন্থিরভা দেখা যায় অতএব বিশ্বাস বিনাশ হইতে পারে আর শত্রু বিশ্বাস যোগ্য নহে কেন ৰা শত্ৰু সভত ৰেখী হয় অভএব কিৰূপে ভাহাকে বিশ্বাস করা যায় এতন্তিম যন্ত উন্মত্ত খল দস্য দৃষ্ট প্রবঞ্চক মিখ্যা বাদি প্রভৃতির প্রতি বিশ্বান করা কদাচ কন্তব্য নছে কারন মত্তের প্রতি বিখালে যেমন প্রবসতর বায়ুগার<mark>ী বৃক্ষ</mark> বিনাশকে পায় ভালার ন্যায় মনুষ্যের <mark>প্রান নাশ হয়।</mark> উন্মন্তের প্রতি বিশ্বাসে উপহাস **প্রা**প্ত হইতে হয়। এ**ব**ৎ, থলের উপর\* বিশ্বাস করিলে ক্লেশ ও মৃত্যুকে মন্তকে ক্রিয়া থাকিতে হয় আর দস্যু প্রভৃতির **প্রতি বিশাস** করিলে বিপদে ঠেকিতে হয় এতদতিরিক্ত উদাসীন মন্য্যগণকে ও বিশ্বাস করা শ্রেয়ক্ষর নহে যেহেন্ত উদ্ব मीन वर्गा क्वत्र किंत्रश वृक्षि ও विद्युष्टना जोश कर्नाट द्यांथ-গম্য হইতে পারে না সুতরাৎ উদাসীন হইতে কিব্রুপে মঙ্গল হইতে পারে!

বিশ্বাস বিষয়ে উদাহর। । মহারাজাধিরাজ হেমরাজ্ব নামে এক রাজা জয়্বীপে রাজ্য করিতেন ভাঁহার সাভটি পুশ জলিয়াছিল ভাঁহারা অতিশয় বলাক্রান্ত ছিলেন এবং সর্বা এজা এতি সমান দয়াছিল ইতিমধ্যে হেম-বাজের মৃত্যু হইল ভাঁহার পুত্র সকল ছীয়২ বল্বারা

জন্ম রাজার বাজ্য আক্রমণ করিয়া লইলেন এটা ভত্তৎ রাজ্যে পরস্পর অপরিমিত অর্থ প্রাপ্ত হইলেন অন-👣 সকল ভাতাবিভক্ত হইয়া স্বৰ্গজ্য ও ধন সম্পা-ন্ত্ৰ্যাদি রক্ষা করিতে লাগিলেন কিন্তু জ্যেষ্টের এক খলের অতি বিশ্বাস এবৎ দিতীয় পুঞের এক মূর্থের প্রভি ভৃতী-হের **এক সামান্য উদাসীন মনুষ্য প্রতি চত্তর্থের** দস্তর অতি পঞ্মের প্রবঞ্চক প্রতি যঠের এক সাধু প্রতি বিশ্বাস ছামিল আর কনিষ্ঠ এক সাগুকে অতিশয় বিশ্বাস করিতে লাগিলেন । উক্ত ব্যক্তিদিগকে বিশ্বাস করিয়া সকল আতাই পৰম্পার রাজ্যাদির ভার লাঘব বোধু করিয়া সৃখ নজোগ করিভেন কিন্তু কখন কোন কার্য্যের অনুসন্ধা-নাদি রাখিতেন কেবল কনিষ্ঠ সাগুপ্রতি অত্যন্ত বিশ্বাস করিয়া কোন কার্য্য কদাত দেখিতেন না শৃদ্ধ আমোদ প্ৰাৰ থায়া কাল যাপন করিতেন।

ক্ষতি প্রিয়বাদী উক্ত ধল উক্ত জ্যেতের প্রিয়পাত্র হইয়া সভত কেবল তাহার মনোগত বাক্য কহিত এবং কর্মদা পুরাতন বত্রি প্রভৃতির দোষ দেখাইত আর মূতন বাজি নিযুক্ত করণে ব্যয়ের অলপতা দেখাইয়া দিত এই ক্ষে উক্ত ধল উক্ত পুরাতন মন্ত্রিদিগকে ভক্তং কার্য্যে ক্ষিত করাইয়া নূতন ব্যক্তি দিগকে নিযুক্ত করাইল পরে ক্ষিতিনৰ অমাত্যবর্গ পরস্পার যোগপূর্মক অর্থাপহরণ ক্ষিতে লাগিল এইবংশ অনেকার্থ অপহরণ হইলে কর্ত্য অনুসন্ধান করিয়া দেখিলেন যে অনেকথি হরণ হইয়াছে বিশেষত প্রজা এতি দৌরাক্স্য এবং অবিচার ও প্রজার অর্থনাশ ঘটিয়াছে ইহাতে কর্ত্তা অভ্যস্ত ক্রন্ধ হইলেন ধল তাহা বুঝিয়া ভাঁহাকে কহিল' মহারাজ আপনার উচিত কোষাপারের বিষয়ের আয় ব্যয় দেখেন এবৎ আমি যে কিৰূপ বিভাৱ করিতেছি ভাষার বিভার বিষয়ক जिशि जन्मर्गत्ने छा ७ इटेट श्रादित्व । बर्श्यादार्खन এজারা এক্সনে যেৰূপ দুরাচার হইয়াছে তাহা বাক্যমারা কি কহিব আপনি বিচার করিলেই অবগত হইবেন ইত্যাদি বাক্যমার৷ উক্ত খল ডৎকালে রাজার ক্রোম भवा क्रिन भरत वन स्ट्रेंड अक विषय अधि शामरक আনাইল এবৎ যৎকালীন রাজা নিজাবিত ছিলেন দেই সময়ে ভাঁছার শ্যার উপরি সর্পকে ছাড়িয়া দিল এ সর্প এ ধলকে এবং রাজাকে দংশন করিল ভাহাতে উভয়েকি প্রাণত্যাগ হুইল এবং খলের কার্য্য সর্ব্ধলোকে বিষ্টাত হইল অনন্তর ঐ রাজারপুএ পূর্ব্ব অমাত্যাদি লইয়া রাজত্ব ক্রিতে লাগিলেন দেখ খন প্রতি বিশ্বাসে উক্ত রাজার ধন ও প্রান নাশ হইল অতএব খল প্রভৃতিকে বিশাস কর: कर्ता उठि उ बद्ध।

হেমরাজের দিভীর পুত এক মূর্থ প্রতিষ্ঠিকাস কবিয়া সকল রাজ কাব্যে অবসর হইলেন সূথে বন্ধু মিত্র লইয়া আন্তর্গতি করিতেন কখন বিষয় কার্য্য আলোচনা ্ করিভেন বটে কিন্তু সূর্থ বিশাসী হিভাহিত অনভিজ্ঞতা প্রযুক্ত হিতবোধে অহিত কার্য্য করিত এবং ক্রোধবশত নিরশরাধি প্রতি দণ্ড সাপরাধিকে সন্মান প্রদান করিত এবং অন্যান্য ব্যক্তি সহ বিনা অপরাধে বিরোধ জন্মা-ইত তাহাতে অর্থনাশ ও অগমানাদি চইতে লাগিল আর 🛮 জাবর্গের অবিচার হেন্ত অতিশয় ক্লেশ জন্মিল ঐ মূর্খ ক্রোখহেন্ত নির্ভয়ে কণনং এ রাজাকেও কট্ কহিন্ত তাহাতে রাজা অতিশয় অপমানিত হুইয়া বিবেচনা করি-তেন যে এ ব্যক্তি অপমান করিতেছে বোধ হয় আমার কোন দোৰ থাকিবে নত্তবা এব্যক্তি আমার চাকর হইয়া কেন আমাকে কটু কহিবে অতএব সেই দোষ আমার বা বোধগৰ্য হইতেছে না তাহাতেই অপ্যান জনক বাক্য কহিতেছে পরে বিবেচনা করিয়া দেখিলেন আপনার কোন জুটি নাই ভথাপি যে এই ব্যক্তি অপমান জনক ৰাক্য কহে ইহার প্রতি কারণ কি অনন্তর অন্সঞ্চানে জানিলেন যে যাবভীয় বিষয় কার্য্য মূর্থের কার্য্যের ন্যায় **श्रेशां एक मर्गात बाका के वाक्तिक** मूर्थ क्यानिया उर-ক্ষণাৎ পরিভ্যাগ করিলেন এবৎ কহিলেন যে মূর্ণে বিশ্বাস বলে প্রীতি লোভিকে ধনার্পণ ক্রোধিসহ সদাসাপ এবং কাৰিকে পুরস্তন রক্ষার্থ ভারাপন করা কদাত কত্ত ব্য নহে ৰন- আপনাৰ অৰভিজ্ঞতায় কোন হানি হয় ভাহাও উত্তৰ, ভহৰণি বিভীয় ৰাজপুত্ৰ আৰু কোন ব্যক্তিকৈ

বিশ্বাস না করিয়া ছয়ৎ সকল কার্য্যাচর করিটেও লাগি-লেন, তাহাতে সকল সহ সম্পুতিত সুথে কাল্যাপন করত। প্রজাও বন্ধ মিত্রকে পরম স্থে রাখিলেন।

তৃতীয় বীজপুত্র অক সীমান্য উদাসীন মনুষ্য প্রতি বিশ্বাস করিয়ারাজ্য ভারার্পণ করিসেন এক আগুনি নানা দেশ ভূমণ করিতেন কিন্তু ঐ সামান্য ব্যক্তি কোন বিশেষ সভাবা রাজ্য বৃদ্ধি কিয়া মান বৃদ্ধি করণে সমর্থ হুছল না এবং আপনিও কোন কুংসিভাচরণ করিল না এই ৰূপে সকলাৰ্থ ও রাজ্য-রক্ষা করিত ইতিময়ে এক গুন্ত এ সামান্য ব্যক্তি সহ প্রতি করিল ক্রমেং অনেকার্থ অপ হরণ করিয়া লইল এবং প্রজাগণ হইতে উৎকোচ গ্রছৰ পূর্ব্যক প্রজাদিগকে প্রায় দীন ভাব পাওয়াইল বছ কালা-নভর ঐ রাজা স্বগৃহে আসিয়া দেখিলেন যে প্রজাদিলের দারিত্র্য এবং আপনার রাজ্য ও অর্থনাশ হইয়াছে প×চাৎ অনুস**ান ধানা জানিলেন যে এক ধৃত**ি ঐ সামান্য ব্যক্তি হইতে পূর্ত্তায় অনেকার্থ গ্রহণ করি-श्रोट्ड अडबर बोडा बे धृर्द्ध क अत्मक शीड़ा निर्ड मानि লেন তাহাতে কিভিদৰ্থ পাইলেন এবং সামান্য ৰ)ক্লিকে এক সামান্য কাৰ্য্যে নিযুক্ত রাখিঃলন অভএৰ শাৰান্য ব্যক্তি নিষ্ঠায় তৎপর হইলেও তাহাকে বিশ্বাস করা যাইতে পারে না কারণ ঐ নিষ্ঠাপর সামান্য ব্যক্তিকে বিশ্বাস করিয়া রাজার অধ নাশ হইল।।

ক্ষিত্র রাজপুত্র দস্যুক্তে অপরিক্ষাত এক দস্যুক্ত বিশ্বালপাত্র করিলেন এবং ভাহার প্রতি সকল রাজ কার্য্য বিষয় কার্য্য রাজ্যভারাপন করিয়া নিশ্চিন্ত হইলেন ভনিমিত্র পর্বভীয় স্থান সন্দর্শনার্থ প্রায় বর্ষ ঘয় কাটাই-লেন কিন্তু ইতোমধ্যে ঐ দস্যু, রাজার প্রায় যাবভীয় অর্থ অপহরণ করিয়া লইল পরে রাজা স্বীয়দেশে আসিয়া অর্থ বিনাশ দেখিলেন ভাহাতে অভ্যন্ত ক্ষুক্ত হইলেন এবং দস্কুক্ত দুরীকৃত করিলেন।

পঞ্চম রাজপুত্র প্রবঞ্চকের প্রতি সকল রাজ্যের ভারাপ্রতিক্র কাছাতে প্রবঞ্চক প্রবঞ্চনা পূর্বাক ক্রমেং
প্রায় সকলার্থ অপহরণ করিয়া লইল অবশেষে প্রজা
প্রভাৱি প্রতি অত্যাচার করিতে লাগিল এই সকল বিষয়
রাজা বিশেষ জ্ঞাতা হইলেন অতথব প্রবঞ্চকের স্থাবর বিষ
্বাদি বিক্রায় করিয়া কিঞ্চিৎ পাইলেন আর প্রবঞ্চকের
বছ আগাতাদি করিয়া দুরীকৃত করিলেন।

য় রাজপুত্র অভিবিজ্ঞ সাধু এক ব্যক্তিকে বিশ্বাস করিতেন এবং ভাহার প্রতি সকল রাজ্যের ভার দিলেন কিন্তু আপনিও ভাহার অনুসন্ধানাদি রাখিতেন ভাহাতে ক্রমেই ভাহার ধনও রাজ্য বৃদ্ধি হইতে লাগিল এবং শান্যভা প্রাপ্তি ও পরমপুথ হইল পরে ঐ সাধ্সহ সভত সংসংগ্র ভাহার অভঃকরণের নির্মালভা জ্ঞিল দেখ ধলাদিকে বিশ্বাস করিয়া ধন প্রাণাদি গত প্রায় সকলেনি ক্ষেশ হইরাছিল কিন্তু কেবস বছ রাজপুশ্রের মানধন রাজ্যাদি রাজতা বৃদ্ধি হইস অভন্তবৈ হে বালকগন ভোমরা অভিশয় যক্তপূর্থক বিজ্ঞ সুধীর মান্যকে বিশ্বাস করিবৈ যে ভাহাতে মানাসুধ উৎপন্ন হইবে নতুবা দুঃধ সাগরে মধ হইতে হইবে। দেখ এই রাজার সহোদর গন ইহার বুল্য ধনী হইরাও ভাহারা নানা ক্ষোভ পাইলেন অভন্তব বিশ্বাসের যোগ্য ব্যক্তিকে বিশ্বাস করা কর্মবা।

সন্ত্য রাজপুঞা অভি বিজ্ঞানাসুবিবেচক এক সাধু প্রতি বিশাস করিলেন কিন্তু ভিনি তাহার প্রতি সকল বাজ্যের ভারার্পণ করিয়া আপনি নিশ্চিন্ত হইলেন শুদ্ধ ক্ৰীড়াদিখাৰা কালক্ষেপ কৰিতেন সাধুও বহু পৰিশ্ৰম পর্বক তাহার অথ ও রাজ্যাদির বৃদ্ধি করিলেন অনস্তর এক ক্ষত্ৰিয়ানিত সনুষ্য ঐ সাধুকে ধন গ্ৰহণাৰ্থ মন্ত্ৰণ দিজে শাগিল সুতরাৎ ঐ হসৎসগে সাধুর লোভ জিমাল প্রে ক্রমে২ উক্ত রাজার সমুদয় অর্থ অপহরণ হইল রাজা ইছা জানিতে পারিয়া সাধুকে পরিত্যাগ করিলেন কিন্তু বছ অৰ্থ বিনাপে বহু ক্লেশ পাইলেন অতএব তোমারা বিশ্বাস যোগ্য জনকেও অভিশয় বিশ্বাস করিবে না দেখ অত্যন্ত বিশ্বাদে সপ্তম রাজপুত্রের প্রায় সকলার্থ বিনাশ হইল কিন্তু ষষ্ঠ রাজপুত্র বিস্থাস যোগ্য ব্যক্তিকে বিস্থাস করিয়া ছিলেন আপনিও ভদারক করিতেন বলিয়া ভাঁছার রাজসদি বৃদ্ধি পাইল অতএব শাত্রে লিখিত আছে ঘে

বিশ্বস্ত ত্র্যক্তিকেও অতিশয় বিশ্বাস করিবে না এবৎ লোকেও দূষ্ট ছইতেছে যে অভি বিশাস হেত বহু ধনী विर्धन इहेब्राट्डन ॥

অসুয়াদি বিষয় ।।
অসুয়া ইবা ডোহ শুমি। প্রভৃতি মনুষ্যের কদাচ কন্ত ব্য মহে। পরগুৰে যে দেখের আত্যোপ করা তাহার নাম অসূয়া, অন্যের গুণ সহিতে না পারার নাম ইর্ঘ্য পরের অনিউ চিন্তনকে দ্রোহ বলা যায়, আপনার প্রশৎসার নাম শুাঘা ইত্যাদি জংসিত বিষয়ে মতিকে হান দান করিবেনা। অসুয়া হেন্ত সর্বলোক সমীপে ভুচ্ছতা প্রাপ্ত হুইতে হয় এবং অসূমাবান ব্যক্তিকে কেহ আদর করেনা তাহাতে অৰ প্ৰাণ্ডির হানি হয় এবং ব্যক্তি সকল ওণ দোষের বিশেষ বিবেচনার অসমর্থ হয় সৃত্যাৎ গুণ প্রাপ্তি ৰুইতে পাৰে না এবং গুণির গুণকে জ্ঞাত হইতে পারেন না তাহাতে অন্যের মানানভিজ্ঞতা হয় তল্লিমিত্ত আপনি অমান্য হয়।

ইষ্টা পরিত্যাগ সর্বতোভাবে কন্তব্য কারণ ক্ষমা ধারী আপনার অন্তঃকরণ সর্বাদা মাছদেদ থাকে এবং শত্রুবর্গও ৰুশীভূত হয় আৰু অতি দুঃসাধ্য ইন্দিয় দমন ও কাম ক্রোধাদিকে জয় করা অনায়াসে হয় এবং শিপ্স শান্তা-দিতে বিদ্যা ক্ষমে ও মান্যভা প্রভৃতি হয় আর ইয়া দারা কেবল নিন্দাম্পদ হইছে হয় এবং উক্ত ফলের বিপরীত क्रम ब्रास्य व्यर्धार मस्त्रमा यानम यू वा साजू प्रितंत व्यरमण हे सितृ हो निम्न (उन्नार्गाप निम्न व्यापना) यू वे छ। श्रृ वि घाउँ कि इ. क्रेशी मस्त्रमा निम्म नी या पाउँ (क्रम विम्न) विष्ण क्रि विद्या विष्णा विष्ण मिया विष्ण मिया विष्ण क्रम विष्ण मिया क्रिया क्रम क्रिया क्रया क्रिया क्र

ডোহ অর্থাৎ অন্যে অনিষ্ট চিন্তা,কদাত কর্ত্বতা নহে দেখ আত দুর্লভ সুখের আখার মান্ব দেহ পরিপ্রাপ্ত হইয়া স্থ সড়ভাগের ও সৃথ উপার্জনের প্রধান কার্ম বিদ্যাদি দিন্তা না করিরা অতি ক্লেশ দায়ক পরের অনিউ চিন্তনে রত থাকা কি উলিভ তাহাতেই **কি পরের অনিউ** জনিয়া থাকে কদাচ জন্মেনা কেবস অনিষ্ট চিন্তকের অত্যস্ত কোভ ভালে কেন না ইছা অবশ্য স্বীকার করিতে হইবে যে সম্বিষয় কিন্তা ,অস্বিষয় সিদ্ধ করণে যাহার মানস হয় সেবাক্তি যদ্যপি ত্রিষয়ে কৃতকার্য্য হইতে না পারে তবে সেই ব্যক্তির কত ক্ষেতি জ্বে তাহা বলা যায় না দেখ এক সামান্য লভ্যদায়ক কাৰ্য্যের অসিদ্ধিতে কত দুঃখ্ হয় যদি নিশিন্ত নিক্ষা বাজি কেবল আলাপ করবার্থ কোনবাক্তি সমীপে সমাগমন করে আর তাহার সহিত সন্দলৰ না হয় ভবে সেই ব্যক্তির কত কোভ কাৰে এবং বিদ্যাদি অথবা চৌর্য্যাদি বিষয়ে প্রবৃত্ত ব্যক্তি যদ্যপি বিদ্যায় কিয়া চৌর্য্যে বিমুখ হয় তবে ডাহার কোভ হয় কি না অভএব কেবল সর্বাদা পরানিই চিন্তনে চিন্ত কাতর হইলে সুখ কি প্রকারে হইতে পারে এবং যদি পরের অনিইই জ্বন্ধে তাহাতেই বা পরানিই চিন্তকের কি লভ্য হইতে পারে কিছুই লভ্য হয় না এবং এক ব্যক্তির অনিইই কি তাহার চিন্ত সুদ্রির হয় তাহা কদাচ হয় যা বরং পরানিই চিন্তনে অধিক রত হয় যেমন চৌর্য্যাদি একবার করিলে পুনঃপুন করণে মতি জ্বন্ধে তাহার ন্যায় একবার পরানিই করিয়া উঠিতে পারিলে সভত সেই দিকেই অন্তঃ করন যাইতে থাকে বাহা হউক প্রানিই চেন্টায় কিছুমাত্র উপকার দর্শে না বরং অপকার বি উত্তে থাকে।

শ্লাঘা অতি নিম্মনীয়া কেন দা শ্লাঘা ছারা নিরহ্ৎকার

ক্রুব্যও অহৎকার যুক্তের ন্যায় প্রকাশ পায় তাহাতে

সকল লোকে ভচ্ছতা করে এবং কেহ আহর করে না

মার আপনার প্রশংসায় কি আপনি প্রশংসিত হওয়া

যায় তাহা ক্ষন হইতে পারে না যেমন আপনার নয়ন

হাহার ন্যায় জানিবে আত্ম প্রশংসা হেত প্রের ওন

ক্রেরে লাম্মর্য হয় না সূত্রং শান্তাদি জান কি রূপে

ক্রেরে পারের অত্রের শ্লাঘা বিদ্যার প্রতি প্রধান প্রতি

বিষ্ণাইয় তাহাতে প্রমন্তান প্রম সুখের বলা কি কহিব সামান্য সুখও হইতে পারে না যেমন উফ অঞ্চার কাঠা-দিকে দক্ষ করণে সমর্থ হয় না কেবল হয়ে উত্তপ্ত অন্য কেও উত্তপ্ত মাত্র করে তাহার নায়ে আত্মলামা কারী বাজি আগনি উত্তাপযুক্ত হয় এবং অন্যকে উত্তাপিত করে যেমন যুবতীগণ অহতে ঘীয় স্তন মার্দন ক্রিলে ভাছা দিপের লখ জলো না তদ্রপা বাজিরা আত্ম প্রশান্যা ক্রিলে ভাহাতে প্রশান্য মিলে না বরং তাহাতে অপ্যান্ধ ক্রিলে ভাহাতে প্রশান্ধ লোকে নিন্দাদি জলো অভগ্রব প্রমত-সংস্থিত যে আত্ম প্রশান্যা তাহা পরিত্যাগ করাই উচিত্র !

অপুয়াদি বিষয়ে উদাহরণ ৷ অবস্তানগরে জ্রীপতি নামা
ক্রম্বাক্তি বাস করিত সে অতি দরিদ্র ছিল সে প্রার্থী
করস ধনি মান্য বিজ্ঞসমীপে সর্মাদ্য যাইত কিন্তু তাহারি
ক্রইএক প্রবল দোষ ছিল কোনস্থানে কোন গুণ্যুক্তের্ম
গুণবর্থন হইলে তাহাতে একটা দোষারোপ করিও
ইহাতে ভাহাকে কেছ আদর করিছেন না বরৎ অমান্য
করিতেন আর ভাহার এইরূপেই কাল্যাপন হইছে
লাগিল ভাহার কোন বিদ্যাদি জ্বিল না ভাহাতে
কর্মদা অস্তঃকরণে ক্রেশ পাইত একদিব্য একস্থানে
ক্রমদা অস্তঃকরণে ক্রেশ পাইত একদিব্য একস্থানে
ক্রমদা অস্তঃকরণে ক্রেশ পাইত একদিব্য একস্থানে
ক্রমদা স্বান্ত ভাহাতে দোষোল্লের ক্রিভে লাগিল এম্বত

अवस्य महेन्द्रात्न के मूर्च होन जिन्हिंड इहेन कर के मूर्च হোষোজেৰ শ্ৰিয়া শ্ৰীপতিকে বিলক্ষণ ৰূপে প্ৰহার করিল ক্ষবিধি প্রহার ভারে জ্ঞীপতি ম সূয়া পরিত্যাগ করিল কিন্তু শৃদ্ধ আপনার শ্লাঘা করণে প্রবৃত্ত হইল সর্বব্রই আপনার বাশংসা করিত ভাহাতে ভাহাকে কেহ আদর করিত না তমিষিত্ত পূর্বে প্রায়ই ক্লেশ পাইতে, লাগিল একদিবস শীপতির আত্ম প্রশংসা অবনে ঐ মূর্থ পুনর্কার তদ্রেপ শ্রহার করিলে ভয়ে শ্রীপতি অ স্মগ্রাঘা পরিভাগে করিল অনম্ভর শ্রীপতি পরের অনিফাচরণ ব্রস্ত করিতে লাগিঙ্গ ইহাতে সকলেয় সহিত ভাহার শত্তা হইল ওয়িমিত **ঞ্জিপতি অপমানগ্ৰস্ত হইয়া এড জ্ঞাপ দ্ৰক্ষ** হইতে নিৰ্**ত** ছইল পরে পরের এবৃদ্ধি দেখিলে এপিতির ইর্ঘা জনিতে শাপিলভাহাতে লোকে ভাহাকে অগ্রন্ধা ও অনাদর করিভ একুদিবস পথিক অঞ্জ সাধু সহ তাহার সন্দর্শন হইস ৰে এ সাধু তাহাৰ ফকগাতাৰ বৃত্তান্ত ভানিতে পারিয়া নানা সদৃপদেশ দিয়া তাহাকে কহিলেন যে ভাষি ঈর্যা পরিত্যাপে অক্ষম হইবে অতএব অন্যান্য विषया प्रेमा ना कतिया कितम विष्णा विषया देवी कत्रह শ্বাহাতে অনায়ালে ফলপ্রাপ্ত হইবে এই বাক্য প্রবধে লাভির ক্রমে২ অন্যান্য বিষয়ে ইবা পরিত্যাপ হইরা विक्राविषया देवी खिश्रम डांशांटड अशिंड अडाउ श्री ক্ষম হারা অধ্যয়ন করিয়া অত্যাপু কালের বধ্যে উত্তর

विधान हरेया नवन पूर्व श्रीख हहत्म्य ए वीनकन्नन एतान-बा अनुशापि कार्या कराह श्रवर्श्व हरेटन मा किन मा अनु शापि विधिय श्रव्य हरेटन श्रीनित प्रमाश्रख हरेटि हम अज्यव अनुशापि नविज्ञान कवारे कर्व्या।

শতুভাবিষয়ক।

অপরের সহিত যে বৈরভাব তাহাকে শত্রুতা কহা যায় জীবের সহিত সেই শত্তা করিলে জীব সকল শত্তুহইয়া উঠে ভাছাতে সর্পের সহিত একতা বাসের ন্যায় শতুসহ বসতি করা বিপদ জনক অর্থাৎ দপসহবাসে ভাবন বিনাশ যেৰূপ নিশ্তি আছে শত্ৰু সহ বাস কৰিলে সেহৰূপ ঘটে যেমত কর্মীকা যথকালে পত্র ধারণ করে। তখন জ্ঞানিত্ত পারে না যে দেই গর্ত্ত সর্ব্য পুকারে তাহার নাশক হহবে किछ পরে यथन এ গর্ভ । সকল গর্ভ বিদারণপূর্নক নিগত ह्य ज्यम शर्द्धशिविनी कर्क है कीटक दिनाना करत सिहेजन শত্তা ৰূপ কানশতু যাহার অন্তরে অফুরিত হয় তাহার বিনাশের আমূদ হংয়া অনাকে লক্ষ করে পরে লক্ষিত্র ব্যক্তিরা বিপক্ষ হইয়া শতুতার আশ্রমকে সংহার করেন অত্এৰ নীতি শাস্ত্ৰত ৰহুদৰ্শি জানি লোকেয়া কংহৰ মনের নিকটে কদাত শতুতাকে বাসখান দেওয়া কন্তব্য নহে যেহেন্দ্র-হাত্রুতা অন্তরে থাকিয়া ক্রোধ রিপকে ৰাছাইয়া দেয় পরে সেই ক্রোধ বলবান হইলেই कार्यों कार्या वित्वक्ता शांक ना वित्वक्ता माकि न्था

হইলে সদুপদেশ বাক্য ক্ষৃতি গোচর হয় না অভএব ক্রোপের অধীন হইয়া হতজান লোকেরা অন্যের অনিটকরে তাহাতে অন্য স্ভিকারাগাল হট্য়া অনিট কারিকে নট করিরা কৃত্তকার্য হয় অহএব শত্রুতা যে কি পর্যান্ত পরম শত্রু পাঠক কে এই বল যুভি দ্বারা বিবেচনা করিলেই তাহ স্থির চানিতে পানিবেন। শাতুতা এমত বল যে সজাতীয় শয় সকলে সমান কেহবা প্রবল হয় এতলিমিত্ত সন্ধাতীয় সহ শত্রুভার সম্ভাবনায় খল সপীদি আপনার সূতকে ভক্ষণ করে।

#### धानना जान।

নীতি বিশারদ বহুদার্শ ব্যতির কাক্রন পৃথিবীর কার্য্য সাধনে যে সকল প্রতিবল্পক আছে তাহার মথ্যে আসদ্য এক প্রধান প্রতিবল্পক। শরীর মণ্যে আলস্য রাস হল প্রাপ্ত হইলে ক্রমে প্রবল হইয়া কার্য্য সাপনের মূর্ন ভূত উৎসাহকে লড়ীভূত করে তাহাতে শরীর নির্বাহক প্রিয়ন্তর বিষয়ের বিনাশ কালে ও তাহার নাক্ষণাদি করনে উৎ সাহের উদ্দীপন হয় লা অত এব আলস্যা িয় মনুষ্য সকল আমা রক্ষণ বিষয়েতেও অসমর্থ হয়েন কিন্তু আলস্য হীন প্রাণি সকলের এচজাপ দুর্দ্দশা হয় না তাহারা নিরালস্য হুইরা যেই বিষয়ে মনোযোগ করেন প্রায় সর্বাহনিত্ত ই ভূতকার্য্য হইতে পারেন অতএব মাজি বিচারে আলস্য ভূটার সর্বাহারে করা কর্ত্ত ব্য হয়।

٠. ‡

সন্দীপন রাজ্যে গুলিদাস নাবে এক সদাগর বসতি করি ভেন ত্রিনি বাঙ্গ্য কালাবধি কেবল আভি**খ্য** কর**ে**ন নিযুক্ত ছিলেন তাঁহার পিতার লোকান্তর আন্তির পর: আচ্ন সম্পত্তি পাইলেন কিন্তু তাহা শুদ্ধ অতিথি সেবাৰ তির রাণিলেন ভাহাতে খানে২ অতিথিশালা প্রস্তুত্ইস এব< অতিথি সকলের মণ্যে খাহারা চির বাসার্থ ধূলি-দ্বাংসৰ নিকট প্ৰাৰ্থনা ভানাইত সদাগৰ অতিথির বাসাধ কল্পিত মনোহর গৃহে বাসস্থান **এদান করিয়া ভাছা** দিগকে অনু ব**ন্তাদি** ছাত্রা যাবজ্ঞীবন প্র<mark>তিপালন করি-</mark> তেন এই ৰূপে নানাদেশীয় নিরাগ্রয় সোক সকল বিশে-ষতঃ কর্মানর্হ অসম সোকেরা ম্যাগত হইরা তাঁহার **শাশ্রমে** বসতি করিল এব**ৎ চিত্রভেরী দেশীয় চিত্র ক্**ষার সৎক্রক রাজকুমার যিনি পিতার ভিরস্কারে দেশে২ ছন্ত্র বেশে দুষণ করিতেন তিনিও গুলিদাসের আশ্রমে বিনা পুরিশ্রমে প্রতিপালিত হইতে সাগিলেন, চিত্রকুমার প্রভূষে উঠিয়া দেই গ্রামস্থ চক্তস্পার্টীতে যাইয়া বিদ্যা ভ্যাস করিতেন এবং স্বায়াত্র সায়াত্রকালে পূলিদাসের আতিথ্য যদিরে ভোজনাদি করিয়া দিবারাত্রি শান্ত্রীয় পরিখ্রে নিযুক্ত থাকিতেন কিন্তু অন্যেরা ধূলিদাসের খাদ্যভব্যে উদর পুরিয়া বৃথা গল্প জল্পনাতে কিয়া নিজাতে কাসক্ষেপ করিত, এইৰপে কতিপয় বৎসয় অন্ত্ৰীত হইল চিত্ৰক্ষার নামাদেশীয় বিদ্যাভাগৰ করিল

ह्यानार्थशः। नुभाउड इहेलन किंग्ड मामाना विना भनिष्या धूनिना-শের আশ্রমে উদরার পাইরা নিজ নিজ শরীরকে আস-ন্যের ভোগে সমর্পণ করিল, এক সময়ে মানসক দেশীয় कब्राक्त बाका नर्बरम् दावन कतितनः स ভাঁহাৰ কৰ্মা হেমগতা হয়মুৱা হইবেন অতএব অবিবা হিত স্ক্রিত উপযুক্ত পাত্র রাজপুল্মেরা নিয়মিত রাত্রে ভাষার সভাতে আসিয়া পবিত্র করিবেন, চিত্রকু মার উক্ত व्यक्तीत द्यायना मुनिया आ डिथिननरक मस्यो न भू र्वक कश्लिम ह अणिश्व नकन, आधार शूनिमारमद धर्मार অতিপালিত হইতেছি কিন্তু গুলিদাস অক্ষয় নহেন যানব দেহের অবশ্যই পতন হইবে ইহার লোকাণ্ডর পুাপ্তির পর আমারদিগের শরীর নির্বাহের উপায় কি হইবে, সম্পূতি মানসঙ্গ দেশীয় কৰুণাঞ্চ রাজা দ্বীয় কন্যা হেয-লভার স্বায়স্ত্রিক ব্যাপারে মহা সমারোহ করিয়াছেন চুল আমর সকলে বিবাহ কালে উপস্থিত হইয়া ভিক্সা চাহিব তাগতে করুণাঞ্চ নৃপতি যে কিঞ্চিৎ অর্থাবি क्रिट्टन जाए। आमात्रिएलित मध्यिक मण्या छि इहेटन, यन (बाद लाव बकार्थ पश्चारमात्रा किथिए मक्षय कता छेठिउँ। ক্ষাস্পুটোর এই সক্ষ বাক্য শ্নিয়া আলস্য প্রিয় অতিথি লক্ষ্মীন্থী শব্দে হাদিয়া উঠিল, এবং কহিল ভোষার প্ৰোক্ষন থাকে ন্তৰি যাও আমরা শেষ চিন্তায় চিন্তিত

ন্দ্ৰিল্লাট লিপি দেৱণ সাহে ভাহাই ঘটিবে উপস্থিত

সুবে সভোষ থাকিতে ভবিষ্যৎ চিন্তায় প্রোজন কিঃ রাজপুত্র অতিথি সকলের এই বাক্য শুনিয়া তাহারদিংগর শঙ্গ ত্যাগ করিয়া একাকী মান্সঞ্গ দেশে **যাতা করিলেন** এব**ৎ যথাকালে নাল্**ধানীতে উপস্থিত হইয়া **ছম্মবেশে** বৈবাহিক সভার একলেশে বসিয়া রহিলেন, অনস্তর করু-ণাঙ্গ নৃপতির সভাপণ্ডিত গাত্রোত্থান করিয়া সভাস্থ পুত্যেক রাজপুত্রকে পাণ্ডিত্যবিষয়ে জিজাসা বাদ ক্রিতে লাগিলেন এবং কাহার কিবাপ গুল ও নাম ধাম লিখিতে আরম করিলেন এই পুকারে একাদি**ক্রমে** প্রত্যেক রাজপুত্রকে নানা প্রকার জিজ্ঞাসা হইল অবশেষে একদেশে ভিত মলিম বেশধারি চিত্রকুমারকেও শান্তীয় গ্রুমার অনেক জিজাসা করিলেন এবং চিত্র বুমার যে সকল উত্তর দিলেন ভাহাতে সভাপণ্ডিত চম্ংকৃত **হইলেন কিন্তু নাম ধাম জিজ্ঞাসাতে তিনি কহিলেন আমি** ভিকাৰ্থ উপস্থিত হইয়াছি নাম ধাম জিজ্ঞাদার ধ্রয়োজন নাই, রাজকন্যা হেমণতা সভার মধ্যন্তিত বন্ত্রগৃহের মধ্যে থাকিয়া সকল রাজপুত্তের বাক্যালাপ অব। করিয়াছেন কিন্ত চিত্রকুমারের বাক্য অবনে অবন বিবর সুগাভিষিক্ত হইবাতে বোধ করিলেন এই চাক্ক বচন রচনাকারী সূপ-. খিত ৰন্ধ্য অবশ্য কোৰ বাজপুল হইবেন অথবা নাই स्राम आमि हेहात शत्रापरण मात्रा नमर्गन कविद, बैहे 148

আহিজা করিলা রাফ্কন্যা তথা হইতে বাহির হইলেন এবং চিত্রকু মারকে মাল্য দান করিলেন অনন্তর করুণাক মহারাজ সভামধ্যে আসিয়া চিত্রকৃমারকে জিজাসা করিয়া জানিতে পারিলেন চিত্রভেরী দেশীয় মহা বাজাধি রাল্ল বিকৃমিতের ফ্যেষ্ঠ পুঐ চিত্রকু মার চল্ম বেশে সাগি-মন করিয়া সরপাত্র চইয়াচেন, করুণাক্ত মহীপাল ছিলেখ জাতা হইয়া আপনাকে কৃত্তি জান করিলেন করুণাঞ্চ রাছার পুঞ ছিল না এক মাত্র দুহিতা হেমলতঃ অতএধ মহাপাল জামাতাকে রাজ্যাতিধিক্ত করিয়া যয়ৎ অবসর হইজেন এবং নিরালস্য চিত্রকুমার ফান্সফদেশীয় রাজ্যেশ্বর হইরা রাজনীত্যনুসারে রাজ্য শাসন করিতে লাগিলেন অন্তর পূর্বোক্ত অতিথি সকল যাহারা চিত্র-কুমারের বাক্যে হেয়জান করিয়া নির্হাবনায় প্রতিপালিত হইতে ছিল তাহারা আলস্যের বশ হইবার তাহাদিগের किक एम्मा ना घिन वर्षा अ धूनिमारमञ्जू मक्ष छोलश রোপ উপস্থিত হইস ভাহাতে তাঁহার মৃত্যু হংল এবৎ ভাঁহার যে সকল অর্থ ছিল ভাহা স্বামির অভাব হেন্ত বিনাশ পাইল অতএব তদাশ্রিত আলস্য প্রিয় ব্যক্তিরা মভাবতঃ পরিশ্রম করণে অসমর্থ সূতরাৎ অলাভাবে; ক্রেশ পাইয়া ক্রমে২ প্রাণ হারাইল অতএব ছে বালকগণ ভৌমরা সদা সর্বাদা আলস্য পরিত্যাগপূর্বক বিদ্যা- ন্যাকে শরীর মধ্যে কদাত আথ্য় দিবা না দেশ ধূলিদানের আত্মিত সলস ব্যক্তিরা ভিক্ষাদ্বারা ও প্রান্থ ধারন করিতে পারিত কিন্তু আলদ্যের বশ হইকায় ত'হারা মৃত্যুকে আত্ময় ক্রিল।

### म|इम।

छानि लाकिया कर्ञन गांहनिक ला प्रधारा हायन এবং সক্ষান্য হইছা সমূহ ভাবকে প্রতিপালন করিতে পারেন, পরমেশ্বর লাহিনকে ফীর সকলেব পরম সহায় ক্রিয়। দিয়াছেন স্ভিশ কপ ব্যাহ্রে অসল হন ক্রিয়া व्यक्ति मकत ममस कार्य। अस्ति क्रिक्ति समर्थ स्थ विमन व्यवि मरीवन महकादि पृथिती न'त करिएंड नादि अवर ब्बाब महोत्र मीन वा कि महार रेगीत मार्गा करिया कुछ कार्ग्य इष्ट्र भारत स्मार्थान महिम महीस वर्णक नकन कार्या क उक्रमी इंग्रेट अर्था माल्याम क्यून वङ्गवन গ্লমা করিতে হয় বেষ্য বিষয়াকে ভদ্ধাদি অপ্হরণ ক্রিতে পারে না এবং বিভাগ সংগ্রাভিন্ত বিভাগ কালে ভাগ লইতে সমর্থ হয় না অবচ বিদ্যা হণেশ বিদেশে যানবগণকে প্রতিষ্ঠিত করে সেইজপ সাহসকে মহাসাহ-দিক দৃশ্যা ও হর্ম করিতে পারে না এবং বিভাগকারে বিভাগ যোগ্য হয় না বিশেষতঃ সঞ্চলেশে মন্ধ্যুক প্রতিসন্ধ করে অতএব সাহসে কি না হয়, সাচসিক জাব शैनकाठि इहेटन उठाहोत्क नकटन समापत करतः (पर

পশুর মধ্যে কুকুর সাহসিক পশু অতএব মনুষ্যের ও যত্ন পূৰ্বক ভাহাৰণিলের আহারাদি দিয়া থাকেন কিন্তু পদভি ওশুকরানি কৃষ্কুরাপেকা বসবান বটে তথাচ লোকের নিকট তৰুল্য স্থাদ্যপাত্র হয় না- দেখ পক্ষি জাতিয় মধ্যে, শ্যেন ক্ষ্মী ভনপেক্ষা বলবান পক্ষিকেও পক্ষাঘাতে আক্রমণ করিয়া দ্বীয় প্রতিপালকের্নিকট দেয় অতএব মনুষ্ঠোরা সেই শঢ়ান পক্ষিকে সমাদরপূর্বক প্রতিপাসন করে কিন্তু শচানাপেক্ষা মহাবলবান শক্নাদিকে তুচ্ছ करत आद्या रम्य वह छात्रछवटा भूटर्स हिन्मू ता क्रातिरशत অধিকার ছিল পরে যবন শ্রাজারা কেবল সাহ্যবলে প্রবল **ছইয়: হিন্দু সকল**কে পরাজয় করত রাজ্যেষর হইসেন ভাহার পর ইউরোপীয়েরা ছয় মাস ব্যক্তিত বাসস্থান হইতে অপার পারাবার পার হইয়া আগমন কবিয়া লাহস 🐩 । যবনগণকে পরাজয়পুর্ধক ভারতবর্থের কর্ত্তা হইয় -ছেন অতথ্য জীব সকলের সাহস গুৰু কিপ্যান্ত উপকারি হয় তাহা বসা যায় না কিন্তু সেই সাহসকে উপফ্কু করি-লেই ব্যক্তি সক্ষ উক্ত প্রকার হইতে পারেন নত্তবা অন্যায় বিষয়ে সাহস করিলে অযশ ও নিন্দার ভাজন स्टेट इस यार्ख नम्भेष जक्षत्रापि मूर्य लाटकता सीसर লাম্পট্য চৌর্য্যাদি কার্য্যে লাহন করিয়া নিরন্তর দোষা-কর ছইডেছে অতএব জানিলোকেরা কুকর্মকে অপহেসা ক্রিয়া প্রকৃত কার্য্যেই সাহনকে নিযুক্ত করেন, সাহস

ঞৰে কে অতি সাধাৰণ ব্যক্তিও মহাধন প্ৰাপ্ত হইরা ছিসেন,ভাহার এক দুটাও পশ্চাৎ সেধা মাইভেছে।

বৈতাল সিংহও ভূপাল সিংহ নামে দুই আৰু ছিল তাহার৷ প্রতিদিন পর্বার্তমধ্যে ভূমন করিয়া মৃগয়া করিছ এক দিন্দ উত্তয় বা া বছতৰ হরিনাদি মারিয়া এক কূপ স্মীপে বৃণিয়া জলপান কবিতেতিল এই স্ময়ে মহাবল প**াক্রান্ত এক সি**ংহ জন ত্ঞাতে ব্যাকুল হইয়া সেই কুণ স্থীপোল্যাপ্ত হুইল কিয় কুপের অতি নিষুভাকে জন রহিয়াছিল ফিৎছ কোন প্রতারেই জল উত্তোলন कतिएक ममर्थ इरेन मा, यशकानीम निश्व नृष्य ममोदन আনিল তখন দিংছের অপ দর্শন মাত্রই ব্যাপেরা বৃহৎ ব্জের অপ্রতাগে আবোহন কবিল বিজু ব্লারোহন কালীন লিৎহ ভাষারদিগকে দেখিয়াছিল অভএব দিৎহ ব্যাকুল হইয়া একবার বৃক্ষমূলে প্রস্কার কূপ সমীপে গমনাগমন করিতে লাগিল কিলিৎকলৈ এই হসে করিবাঙে ভূপাৰ নিংহ কহিল যে এই মহাবল নিংহ তৃষ্ণাকু ল হইয়া আমারদিণের নিকট জল প্রার্থনা করিতেছে এইক্ষবে कर्छ वा विज्यसि ७ मिश्ह श्रम्ब यस्या श्रेषीय वर्षे छथां ह পশু হিৎসু জাতি, ইহাকে বিশ্বাস করা উচ্চিত কি না তাহাতে বেতাল দিৎহ কহিল ভূপাল দিৎহ দিৎকের দক্ষে রক্ষ চলে না আমরা প্রত্যহ পর্বত মণ্যে পশু হিৎসা করি ৰ জাভি বধে ক্ৰোধ করিয়া সিৎহ আমারুদিগকে সংহার

ひむく

ক্রিতে অলিয়াছে ভ্রমি কেন বিপরীত ব্যাশ) করিওেছ ভাহাতে ভূপাল সিৎহ উত্তর করিল যদ্যপি সিৎহ আয়ার দিলের বিনাশার্থ আসিত তবে পূর্ণেই আমারদিণের প্রতি ধাবমান হইত কিন্তু তাহা করে নাই অগ্রে আসিবা জ্লাহরণের চেটা পাইয়াছে এবৎ তাহাতে অক্ষম হইয়া এই প্রকার গভায়াত করিতেছে অতএই এইক্সনে জল দিয়া সিৎছের আভ্নায় পরীক্ষা করিতে হংয়াছে যদিও সিৎছ ্হিৎসুপশৃহয় তথাত পশ্রমণ্যে রাজা বটে অতএর মহ-তের উপকার করিলে বিপদ হয় না যাহা জানিলোকের মুধে শ্ৰবণ ক্রিয়াছি তাহাও প্রীক্ষা ক্রা হইবে আবি আম ৰাই বা কেন সিৎহকে ভয় কাৰতেছি সিৎহ একাকী আমাৰ দিগের একেরপ্রতি ধাবমান হউলে িত র ব্যক্তি বানম্বারা ভাহাকেমারিয়া কেলিব ডিড কি, এই বলিয়া ভূপাল সিৎহ কুৰা হইতে নামিয়া কুপনমাণে হাইল এবং জল তুলিয়া সাক্ষাতে বাধিক মাত্র সিংহ আহলাদত হইয়া জলপান ক্রিতে লাগিল অনন্তর আকণ্ঠ পর্যান্ত ভলপান ক্রিয়া সিৎহ আত্যন্তিক পুলকিত হইল এংৎ দুপালসিৎহের ্**ত্রতি মে**ছ্ চক্ষে নিরীক্ষণ করিয়া বিবেচনা করিতে লাগিস ৰে এই ব্যক্তি যানৰ হইয়া আমান প্ৰাণদান করিয়াছে অভতৰ আমি কি প্ৰকাৰে ইহার প্ৰত্যুপকার করিব মন্-त्याबा वन बाख स्टेटल यान्न बाह्नापिड इस बना প্রকারে ভাষুণ আনন্দিত হয় না কিন্তু আমার বকে না

পেচেল ও ধন দিতে পারি না তবে এই পুরুষকে কি প্রকারে সজে লহয়া যাইব, ক্ষণকাল ইভ্যাদি চিন্তা করিয়া বিয়-দূর গমন করিল এবং পুনর্কার ভূপালনিংহের সমীপে আঁহিল এইবালে বারনার গমনাগমন **আরম্ভ করাতে** ভূপাল মিশ্য ডিস্তা করিল যে সিশ্ছ **এরপ প্রায়াত করি**-তেনে ইছার অভিপ্রায় কি বোধ হয় আমাকে সঙ্গে লয়ে ধাইমার সঙ্গেত করিতেছে বেধি হয় আ্যার কোন উপ-কার ফরিবে এই চিন্তার শর ভূপাল সিৎহ যথন সিৎহের সফে যাইল তং ন পশুরাজ অভ্যাহলাদ পূর্বক অগ্রসর হইয়া চকিতে লাগিল এবৎ কিয়দ্র যাইয়া নিবি**ড্বন মধ্যে** এক কৃত্ত সুরক্ষের মুখে আক্ষানিত যে শুলর ছিল তাহা উঠাহ্যা দূপাল সিৎহের প্রতি নিরীক্ষণ করিতে লাগিল পরে ভপাল নিৎহ সুরজের মধ্যে দেখিল অধোগমনের অত্যত্তম পুত্তর ময় সোপান আছে অতএব সেই সোপা-নের নিয়ে গমন করিয়া দর্শন করিল মনোহর অউালি-কাতে দ্লোভিত এক পুরী রহিয়াছে কিন্তু তাহাতে মান-বের গতি নাই স্থানে২ মণিময় আলোক সকল প্রজুলিত হইতেছে এবং **প্রতিপ্রকোঠে স্**বর্গ সিৎহাসনে এক**২** স্বর্গ-ময় প্রতিমূত্তি রহিয়াছে আরো দেণিল প্রত্যেক লিংহা-সনের স্থ্যুবে দীর্ষ প্রস্থে বিংশক্তি হস্ত পরিমিত খাত মধ্যে सर्ग्रम् शरिनृर्व चाह्य बहे नकल खेर की प्रविद्या बारि

চনা করিবেনঃ প্রত্যেক সিৎহাসন সম্বীপে প্রস্তর ব্যেদিড সূবৰ শ্ৰেণীতে লেখা বহিহাতে, এই ধন কোন সাহসিক রাজা নংগ্রহ করিয়াছিলেন তিনি মরণকালীন বলিয়া পিয়াছেন সাহসিক ত্যক্তিরা ইহা সয়োগ করিতে পারি-বেন, ভূপাল কিংহ অঞ্চর পাঠ করিয়া ভাবিল এই বিপুল ঘন তাঁহার ভোগ যোগ্য বটে কিন্তু কি প্রকারে আনমুন ক্রারবেন তাহার উপায় চিম্বা করিতেই। পুনশ্চ উপরে আসিয়া দশ্ৰ ব্ৰিল সিৎহ সেই স্থানে দণ্ডায়মান রহি-ষ্ণাছে অতথৰ তৎক্ষণাং ভূমিট হইয়া দিৎহকে প্ৰণাম করিস এব৲ সিংহ ভাহাকে প্রতি প্রধাম করিয়া পর্বত মধ্যে প্রস্থান করিল, এস্থানে বেতাল দিৎহ মাৎসভার **লইয়া বাটীতে য**়িল এবৎ ভূপাল সিৎহের পরিবার সক<sup>্র</sup> শুৰু সকল বৃত্তান্ত কহিল ভাহাতে ভাহার পরিবারের। শাস্ত্রীন্তিক ভাবিত হইয়া ভূপাল দিৎহের অনেুষণার্থ পর্বত মধ্যে জ্বয়ন করিতেছে ইতি মধ্যে ভূপালের সঞ্চে তাহার দিগের সান্ধাৎ হইল এবৎ সকলে একত্র হইয়া সেই ধন ক্রমে২ আপন স্থানে আনিতে লাগিল এইক্সে বছ-কালে উক্ত সম্পত্তি আনিয়া ভূপাল সিৎহ মহাধনী ও खंशक सान्। इरेन अठबद एएंच मोट्टेंग कि ना दश्च।

## निष्ठाणंत्र।

ৰুক্তি ৰুপক শান্ত্ৰীয় বাক্য ও জ্ঞানি লোকের উপদেশ ক্ষান্ত্ৰীয় ক্ষান্ নিষ্ঠাতার কছেন সেই নিষ্ঠাতারি নরসকল সকলের নিক্ট যান্য হয়েন এবৎ ভাছারদিগের বাক্যেতে সকলে বিশ্বাস করেন তাথার কারণ এই যে নিষ্ঠাগারি লোকেরা শান্তীয় ব্যবস্থার ব্যতি ক্রমে চলেন না, ভাঁহারা নিশ্চয় জানেন শাস্ত্র কর্ডারা বৃক্তি মূলক শাল্পেতে যাহা লিখিয়াছেন তাহা সৃষ্টিফত্রার আদেশ মতই হুইয়াছে ভাহার বিপরীত कित्ति श्रद्धश्वत्र एक क्विट्य घठक्य मठा क्थन, প্রতিক্রা প্রতিপালন, দয়া, দান, সম্বাবহার, পর্যেশ্বরকে *হ*য়করণ ইত্যাদি বিষয় যাচা শাল্যে গিথিত **হইয়াছে অতি** সাৰ্ধান পূল্ক তাহা প্ৰতিপাসনকারি ব্যক্তিকে ভিনি রক্ষা করেন, কিন্তু জগতের মধ্যে সংখ্যাতীর কৃহক সৃষ্টি হইয়াছে এবং তাহার গভীর স্বোতে পতিত হইয়া চঞ্চল ব্যক্তি সকল বিকল হইতেছে যদ্যপি সেই সোতের ভরঞ নিতাদারি লোকের অঞ্চে প্রতিক্ষণ সংলগ্ন হইয়া থাকে তথাত তাঁহার৷ শাস্ত্রীয় বাক্যের কিম্বা জানি লোকেরউপ-দেশের সীমা লঙখন করেন না যেমন সমুদু অংশধ নদ নদীর এবাছ তরকে পরিপূর্ণ হইয়া থাকে তথাচ ভাহার ম্বাভাবিক সীমা উল্লঙ্ঘন করে না সেইক্স জানিবে এবৎ মানব সকল বারহার সাৎসারিক শোক জনক বিষয়ে অৰ্থাৎ বন্ধু বিয়োগ ধন বিনাশ ইত্যাদি নানা ব্যাপারে প্তিত হয় তথাচ ঐ প্রবল শোকানল জ্ঞানিদিদের চির

ফি**ভিত মতের ব্যত্যয় করিতে পারে ন** , যেমন সূর্ণ কার-স্থার অগ্নি স্থারা দক্ষ হইয়া থাকিলে ও তথাত তু তাশেন ধর ৰ্ণে<mark>র প্ৰকৃত ব</mark>ৰ্ণ বিমাশ ক্ৰিয়া বৰ্ণান্তৰ ক্ৰিতে পাৰে না অভএব নিপ্রতিরি লোকসকল সক্তল প্রকারে সকলা লেফা শ্রেষ্ঠ এবং মানব সকলকে সৃষ্টিভন্ত) পর মার যে কি প্রয়ন্ত কৃপা করেন ভাহা লেখনীর ছারা বিভার করা অসাণ্য হয়, নিষ্ঠাটারি লোকের প্রতি সৃষ্টিকভার সজে-ষের এক দৃষ্টান্ত এ স্থলে প্রকাশ করিতেছি বোধ ২য় সূপী-বরের। তাহা পাঠ করিয়া চমংকার জান করিবেন। হেমন্ত নগরে জীমন্ত নামে এক জন চিত্রজর জিল সেই চিত্রকর প্রভূমে গারোখান করিয়া বেলা দশ্যটা পর্যান্ত পর্যো-ম্বর চিন্তায় নিযুক্ত থাকিত পরে অপূ রপটে নানা প্রকার বিচিত্র চিত্র প্রতিমূত্তি নির্মাণকরিত, অনপর গ পাইকালে িশীগ্রত অনুক্ত শৌক সকলকে আহারাদিশ্বরা সন্তোয করিয়া স্বয়ৎ আহার করি চ,পরে দাপুসক্ষে, দদালাপাদিতে ত সায়ৎকাল পর্য্যন্ত ক্ষেপণ করিয়া রাজি দশগটিকা পর্যান্ত পরমেশ্বরচিন্তায় নিসুক্ত থাকিত, শ্রমন্ত চিত্রকরের মধাত্ত-বয়ক দুই পুঞ এক কন্যা ছিল এন্থ বৃদ্ধ পিত মান্তঃ ৰক্তমান ছিল কপকুমানী নামে প্রমাসুক্রী চিত্র করের ৰক কুমারী ছিল তাছার অপূর্ব্বৰূপ গৌরবের সৌরব অবন করিয়া নানা দেশ হইতে রাজপুতা সকল অলগমন করিতে লাগিলেন কিন্তু কোন রাজ ক্যার রূপ ক্যারীর

স্কপের সদৃশা হইলেন না অতএক কাছার সহিত সর্বা নিৰ্দ্দ হইল ন', এই সময়ে হেমন্ত নগরীয় নুপতি শ্নি-লেন উমতের পরমনুন্দরী এক দ্হিতা আছে তাহাতে বিবাহ করণার্থ রাজপুল সক্ত গ্রনাগ্রন করিভেছেন অভত্য এক বিবৃষ নালাথ আকলাং জীমন্তের বাটীতে ষ্যুৎ উপস্থিত হইয়া কহিলেন, ছে চিচ্চ্ন্র, আমি শ্রবন করিয়াছি তোমার কন্য সতুল ৰপ্যতী অতএব ভাছাকে বিবাহ করণথি হায় প্রাজি আমি রাজা আমাকে কন্যা সম্পদান গরিলে পরম থে কাল্যাপন করিতে পারিবে, তাছাতে চিত্রকর জন্তুর করিল, হে মহামহিম ভূদতে হলে**শীয়** নৃপতি জাৰাতা হহলেন ইছা<mark>র পর অধিক</mark> সৌলাগ্য কি আছে কিন্তু জাতার মধ্যনা বিষয়ে মহা-রাচের সহিত অংশার আনেত লাথকা, তাহাতে **যদ্যপি** মহাবাজকে কন্যা সম্পদান কার ভবে আমি জাতি জাতিঃ নিকট নিন্দনীয় ছইব অভএব অদ্য এবিষয় নি÷্য লিতে পারিলাম না বিবেচনা পূর্বক ভূপালকে নিবেদন করিব, চিত্রকরের এই উত্তর অবনৈ যবন জাতীয় রাজা বিচ্চাতীয় ক্রোধ করিয়া কহিলেন, জীমন্ত, অদ্য ভোষাকে ক্ষমা করিদাম ভূপতিকে অধম জাতি বলিয়া ধাহার ঘূণা করে তাহারদিগের মুগু চ্ছেদ করিছে 🕬 তবে কাহতেছ বিবেচনা পূম্বক বলিবা অভএব স্ঞাছের মধ্যে সদ্যাপি আমার সহিত রূপক্ষারীয় বিবাহ সম্বন্ধ

নিৰ্বানা হয় তবে ভোষাৰ্মদগকে অভ্যন্ত বিপদে পড়িতে হইবে এবং বল শূর্ত্তক বাপকুমারিকৈ বিবাহ করিব, যবন ভপাল চিত্রকরকে এই রূপ সময় বাক্য বসিয়া বিদায় হইলে পর চিত্রুরুঅন্তঃপুরে প্রবেশ করত পিতা মাতাকে এবং আপন ভার্যাকে রাজবাকা অবন করা-ইয়া কহিলেন এইক্ষণে আমারদিগের উপায় কি, মদ্যপি मुभिष्ठित्क करा। भयर्भन कदि उत्व आयाद्रितिशव श्रिष्ठित्व े**७ छा**তि थरमंत्र अनाथ! श्डेत्व आद ना कतिल ७ निर्नेत ৰাজা প্ৰাণ সংহাৰ করিবেন ইহাতে আমারদিগের উদয় পক্ষ সন্ধট হইল, এই প্রকার বিবেচনাতে শেষ নিশ্তিত হইল সপরিবারে অরণ্যে পলায়ন করিবে তথাট হবন রাজাকে কন্যা সমর্পণ করিবে না এবৎ শেষ ভাছাই ঘাটস <u>রামিফোগে হেমন্ত নগর পরিত্যাগ করিয়া অরণ্যে প্রস্থান</u> ক্রীৰ পকান্তরে যবন রাজ্যেগর মনে ভির করিয়াছেন চিত্ৰকরকে ধেৰূপ বলিয়াছেন তাহাতে সপ্তাহের মণ্যেই চিত্রকর ৰূপক্ষারীকে ভাঁহাকে বিবাহার্থ সমর্পণ করিবে মত্বা ৰভাহ বিরামে স্বকার পনাত্র স্বারাই বিবাহ ক্ষিবেন ইতিমধ্যে অনুচর আহিয়া রাজাকে কহিল, ছে ভপতে, আপনি যে সঙ্গপ করিয়াছেন তাহা বার্থ হইঙ্গ, 🕮 মন্ত চিত্রকর সপরিবারে পলায়ন করিয়াছে- রাজা অন্চর -মুৰে সমাচার অবণ করিয়া বিজ্ঞাতীয় ক্রোবে পরিপূর্ণ ছইলেন এবং তৎক্ষণাৎ চারিদেস সৈন্য প্রস্তুত ক্রিয়া

তিন দিলে তিন দল প্রেরণ করিয়া অবশিষ্ট মহাদল সহিত স্মরব্যে অনুষ্ণার্থ হয়ৎ যাত্রা করিলেন, এনিংগ, চিত্ৰকরের কি পর্য্যন্ত বিপদ হইয়াছে ভাহা অবন কর দুই বালক ও ৰপক্ষারী কন্যা খীয় ভাষ্যা এবং বৃদ্ধ পিতা মাতা সহিত চিত্রকর অতি নিবিড় বনে প্রবিষ্ট হইয়া ঘোর বিপাকে ঠেকিয়াছে কোন দিলে বহির্গমনের পথ নাই চারি দিবস নিরাধার জুগাত্ফাতে অত্যত্ত ক্লান্ত হইয়াছে বিশেষতঃ চরণে কণ্টকাদি প্রবিউ হইবায় এবৎ ল্লভ্যায় জ্বীম েব বৃদ্ধ পিতা প্রাণভ্যাগ করিতে উদ্যভ হইলেন ভাহাতে শ্রীমন্ত পিতাকে নান প্রকার জ্ঞানোপ-দেশ দ্বারা শান্ত করিয়া। এক স্থানে সকলকে রাথিয়া হয়ৎ দাস অনুষণ করিতে গেল কিন্তু পর্বতে শিখরে জল না পাইয়া চিত্রকর এক বৃক্ষ মূলে বসিয়া পরমেগরকে চিন্তা ক্রিতেছে, এই সময়ে পরমেধর প্রসাদে কিভিদ্রে এক সরোবর দেখিয়া ভথার পমন করিয়া দেখিল এক বৃক্ষেত্রে গারিপকু হইয়া অপূর্ম ফস সকস ঝ্লিতেছে এইরূপ चान्तर्घा पर्नात्न शरी शहरा कियल शत्रायश्य मभीत्म कृड्-জ্ঞতা দ্বীকার করিল এবুং তৎক্ষণাৎ প্রত্যাপত হইয়া যীয় পরিবার সকসকে সেই স্থানে লইয়া পেল, পরিবার সকল পথ অম ক্ষুধা ভৃষণতে ব্যাকুল সরোবর তীরে ফল প্রাপ্ত ৰ্ইয়া পরিপূর্ণ আহার করিলেন এবং আকণ্ঠ পর্য্যন্ত নির্মাপ জল পান করত সন্তির হইলেন কিন্তু সেই শৃষ্টিরত:

ক্ষৰিকের ন্যায় ছইল কর্বাৎ দেখিলেন পৃ গভালে মহাদট **যবন রাজা ধাবমান হইয়াতেন স্থানান্তর গমনের পথ নাই** অতএব যবন রাজা অবশাই সংখার করিবেন,এই ভিন্থাতে ৰ্যাকৃল ছইয়া নিশ্চয় করিল নিৰ্দয় লাজা স্থাপ বিভি হইবামাত্র সকলে সরোধরে প্রাণত্যাগ করিবেনঃ এই भग्रद्ध अत्राधारतत कृषा एएयः मूथ जीन एमणीय का स ্র**ংশ্য ম**হারাজাধিরাজ ক্ষেত্র সিংহ নামক ভূপতি যবন দ্বাজার নিকট এক শ্বেতহস্তির নিমিত্ত পত্র লিখিয়াছিলেন ভাহাতে যুবন রাজা সেই পত্র হেয় জ্ঞান ব্রিয়া হস্তি প্রেরণ করেন নাই অতএবক্ষেত্র লিৎহ সূপতি স্বীয় দল বল সহিত হবন রাজার বিনাশার্থ যোর হর শক্তে সেই সরে:-বুর নিকট দিয়া আসিতেছেন, ইহার মধ্যে যুবন রাজা ও সেই স্থলে আসিয়া উপত্তিত হইলেন, ইছারা পর পের দুই দক্ষীথ হারা হইয়া জলপানপে সংকারর ভীরে আর্সিয়া ছেন কি: চিত্রকরেরা নিশ্চয় বোধ করিস দুই দিগেই যবন রাজার দৈনোরা ভাঁহারদিগকে আক্রমণার্থ আগত হুইয়াতে ভাততার প্রাণ পরিত্যাগ করণাশয়ে যথন ফলা-**শারে** গ্রন করি<mark>স তখন ক্ষেত্র সিৎহ সুপাল জানিতে</mark> পারিলেন এই লোকেরা ভয় পাইয়া কলাশ্যে প্রবেশ করিতেছে অতথ্য তৎক্ষণাৎ তাহারদিগকে নিন্ম দিয়া প্রকা করিলেন এবৎ কারণ জাতা হইয়া কহিলেন ভয় নাই घटरमंत्र कांन मिक्टे इरेग्नाट्ड बंदे जल्द खरे यदन एटनंत

স্থিত ঘোর সংগ্রামারস্ত হইল তাহাতে যবনেশর কের সিংহের গ্রেড পঞ্জ পাইলেন এবং মহাক্লোড়ব কেত্র সিংহ রাজা কাপকুমারাকে বিবাহ করিয়া হেমন্ত নগরীয় সিংহাসন জীমন্তকে দিলেন অভএব মনুষ্যেরা নিষ্ঠাটারে খাতিলে তাঁহারদিলের ভ্রমান বিপদ হয় না নিষ্ঠাটারি মনুষ্যকে পরনেশ্বর অবশাহ কৃপা করেন।

ভোগ বিষয়ক।

রজেভিনে উৎপন্ন অথচ ময়ন লোহিত্যাদির কারণ তে অন্ত:করনের বিগ্রার বিশেষ গ্রহার নাম ক্রেপ্র যদ্যপি মন্ততা প্রভৃতি নেত্র লৌহিত্যাদির কারণ বটে তথাপি মন্ততাদি রজোগুল হইতে উৎপত্ন নহে এবৎ চিলের বিকারও নহে জোধ রজোগুণ হইতে উৎপদ হয় কিন্তু রা গাওণকে ও তথোগুণকে বৃদ্ধি পাওয়ায় যেমৰ সূৰ্য্য ও অগ্নি প্রভৃতির উত্তাপে জন্মে যে প্রস্তরাদির উদ্যাপ সেই উত্তাপ ূর্য্যাদির উত্তাপকে বৃদ্ধি পাওয়ায় ভাছার ন্যায় জানিবা। আর যেমন অগ্নি সংযোগে লৌহ প্রভৃতি আপ-নাকে বিকৃত করে এবৎ অন্য বস্তুকে দক্ষকরে তাহার ন্যায় ক্রোধ সংযোগে মনুষ্য আপনাকে বিকৃত্ত পাঞ রায় এবৎ অনে।রা অনিট করে। গৃহাদিতে অগ্নি সংযোগ হইলে যেমন গৃহাদির যাবতীয় বেশ ভূষা প্রভৃতি ওণগণকে বিনষ্ট করে কেবল গৃহা কৃতি মৃত্তিকাদি মাত্র থাকে তাহার नामि मन्त्यार किया मध्यक इहेर बन्धाद स्वन्य

বিনাশ পাইয়া কেবল যনুষ্যাকৃতি যাত্ৰ থাকে বয়ৎ ঘেষন ৰিশ্বস নিশ্বলকারী অতি সুষ্গুর যে জল তাহাতে কটি-বৈদি ভাহার ষণুরতা নিশাসকারিতা নৈর্মালনাদি ওণ বিনাশ করিয়া দোষ যুক্ত করে সেই জল অন্য বস্তুতে স্পর্শ হইলে সে বস্তুর গুণকেও বিষয়ী করে তাহার ম্যায় **ক্রোধযোগে ম**নুকে)র যাবভীয় গুণকে বিন**ফ** করিয়া দেখে সমূহ জন্মাইয়া দেয়ে । যেমন জ্যোৎস্থাসূত্ৰা রজনী মে্যা-্বৃতা হইলে সক্ষ দেশ অন্ধকার ময় হয় তাহার ন্যায় স্থকশিক গুণমূত্তের গুণগণকে লোধ আছিল কৰিয়া দেহকে কেবল ভয়েময় করে। আর যেমন বহু গুয়েভে অগ্নিকে ও মলকে আদলে এবৎ গৰ্ভবেটন চৰ্ণোতে গৰ্ভকে স্মাবরণ করিয়া বাথে ভাছার ন্যায় ক্রোধ জ্ঞানকে আবরণ করে। এবৎ যেমন অভি প্রবস্তর বায়ুতে ধলি এভৃতি পথিক জনের নয়নকে আছম করিয়া দিক ভ্রম জনাইরা দেয় আর যেমন সম্প্র প্রভৃতিতে তরঞ্চাদি ছারা দিক ভ্রম জ্ঞায় তাহার ন্যায় ক্রোধ ইন্দিয় ধারা মনুষে র জ্ঞানকে আছন করয়া মুগ্র করে অর্থাৎ সেই সাজির হিতাহিত বেধ্য থাকে না। যেমন ঘৃত্তারা অগ্নি প্রবস হয়, ভাহার ন্যায় ক্রোধ অনুভানদারা প্রবৃদ্ধ হয় ৷ যেমন ভুষর পূজামগুপানে নিবৃত্ত হর না সধিক মত হয় ভাহার 'ন্যায় ক্রোষ আপন বিষয় পাহয়। নিৰুত হয় না বরৎ ক্রমশ প্রবাস হয়। ক্রোধ রিপকে ধর্ম করা অতি দুঃ সাধ্য,

হীরক ও অন্যান্য প্রস্তরাদিকে অনায়াদে ছেদন করা যায় তথাপি ক্রোংকে ছেদন করা যায় না । রিপুবর্গমধ্যে ক্রোধরিপু অতি বলবান ক্রোধন্বারা আত্মহিতাহিত বোগ না হইয়া আপনারি অনিষ্ট করে এবং ক্রোধ হেন্ত শিল্প -শাত্রাদি জ্ঞান পরমজ্ঞান দকলি বিনাশ পায়ওপুঞ बिक्रोपि ७ मन् इस्। (यसन कार्यला की हे नर्यमा कुर्मुत्रिया কীট চিতনে কুমুরিয়া আকৃতিকে পায় তাহার ন্যায় ক্রে'ধ রিপুকে সর্বাদ। অরণ করত জগতত্থ যাবতীয় মনু-ষ্যের গ্রতি শত্রুতা জ্ঞান হয় এবৎ ক্রোণ হেন্ত অতি প্রিয়-ভম প্রাদিকে বিনট করে ও বৃদ্ধির বৈপরীতা জন্মে তাহাতে বিপরীত সন্দর্শন হইয়া কৃপথগামী হয়। দেখ ম্নুষ্য োৰ প্ৰযুক্ত অতি দুৰ্লত মন্ষ্য দেহ পাইয়া পাৰ পরিত্যাগ করিতেছে। ক্রোধরিপু দুর্জেয় অতএব তাহাকে দেহ মধ্যে প্রান প্রদান করিলে সে আক্রমণ করিয়া সেই प्रकृति करत । क्लिप बाराज बनि के कदरन সামর্থ্য হয় না কেবল আপনি জগতের শত্রু হয় । যেমন ৰনুষ্যদিপের সামান্য শত্রু যে মনুষ্য তাছার মধ্যে এক শত জন আক্রমণ করিলে সকল শত্র প্রবল হইয়া তাহাকে क्रिंग श्राम करत बद दिनके करत जाहांत्र नगाय क्रिंव রিপু শরীরমধ্যে আক্রমণ করিলে লোভ মোহ প্রভৃতি রিপুর্গন প্রবল হইয়া ভাহাকে ক্লেশ দেয় ও প্রাণনাশ

করে। অন্যান্য অনিউ কারী কেবল একং বিষয়ে অনিউ করে কিন্তু ক্রোধ রিপু বৃদ্ধিজ্ঞান পরমজ্ঞান মান ধন মিত্রতা সকলকে বিনাশ করে। আর যেমন বিষপানে শরীর দথা ও প্রাণ রাশ হয়। তাহার ন্যায় ক্রোধ রিপুক্তে স্থান দান করিলে দেহ দথা ও প্রাণ নাশ করে। দেখ আহার বিনা মনুষ্যের অবশ্য প্রাণ নাশ হয় এবং আপাতত ক্লুখায় অত্যন্ত জ্বাসা পায় ইহা অতিমূচ ব্যক্তিরোবোধ হইতেছে তথাপি ক্রোধ হেতু ব্যক্তিরা অত্যন্ত ক্লুখার জ্বালাসত্ত্ব ও প্রাণ রক্ষক আহার কে পরিত্যাপ করিতেছে। ক্রোধ হেতু অতি মান্য পূজা মাত্রা পিতা ওরা প্রস্থিক অপমান ও বধ করিতেছে।

## क्रांथविषया छेताक्रतन्।

মহারাজ্বীয় এক রাজা ছিলেন তিনি সর্বাদা ক্রোধ রিপুদারঃ আক্রান্ত কিন্ত অন্যান্য দোষ রহিত বিচার কালীন প্রজাপন কোন বাক্য কহিলে ভাষার প্রতি ক্রুদ্ধ হইয়া ভাষার যথার্থ জয় পক্ষ হইলে ও পরাজয় করাইয়া ভাষার প্রতি বহুদণ্ড করিতেন এবং অন্যায় বিচার সন্দর্শনে মন্তি প্রভৃতি কোন কথা কহিলে তিনি অভ্যন্ত ক্রুদ্ধ হইয়া ভংকাশাং ভাষার প্রতি দণ্ড অথবা পদচ্যুত করনে অনুষতি করিতেন। দ্বী পূঞ্র পরিবাবের প্রতি ক্রোধে সর্বাদা অসক্ত কটুবাক্য ও প্রহারাদি করিতেন ভরিমিত্ত ভাঁছারা

প্রায় তাহার নিকট থাকিতে বাঞ্জা করিত না থাকিলে ও কদাচ রাজার ইফী করণে ইচ্ছক হটত না এবং পিতৃ পিতা-মহের মিত্র ও বজুবর্গ শত্র হইলেন আর কোব হেতু পৃথি-বীন্ত যাবদীয় মন্ধ্য সহ সৰ্বেদা শতুভা হইল এবং আত্ম-হিতাশিত কিছুই দেখিতে পাইতেন না কেবল সর্বাদা সকল জন সহ কলহ হত্য়াতে তাহারি মহদ্দিট জল্পিত, কিঞিৎ কাল বিলম্বে প্রজাগন তাহ" সং। করিতে না পারিয়া উক্ত রাজার অমাত্য ও দৈন্যাধ্যক্ষ সহ মিলন পূর্বাক ঘুন্ধ করিয়া উক্ত রাজাকে পরাজিত ভরিয়া আপ্রানা স্বাধীনে রাজস্ব করিতে সাগিলেন। উক্ত রাজা প্রজাকত্কি পরাজিত হইয়া অত্যন্ত অপমান হেন্ত অন্য ভূপতি দ্মীপে সাহায্যাৰ্থ যাইতে ৷ তাহারা ও অতি মান্য বলিয়া বলমান প্রংস্কে সমাদর করিতেন এবং হঠাৎ ভাহাবদিপের সহিত থীতি জন্মিত কিন্তু তাহার পর কিন্তিং কাল বিলয়ে সেই প্রণয় থাকিত না পরে ভাহারা অনাদর করিলে অন্য রাজ সমীপে পমন করিতেন ভত্তৎস্থানে ও ঐ ৰূপ আচরণ করত অপমা-নিত হইতেন পরে এক হড়ডীক রাজার সহিত উক্ত রাজার অত্যন্ত শ্রীতি হইল কারণ হত্তীকরাজা ক্রোধকে প্রশংসা ক্ৰিতেন কিন্তু তাহার সহিত গ্রীত হইয়াও কখনং বিরোধ ও পরস্পার কটুক্তির উত্থাপন হইত অর্থচ উক্ত রাজান কোন ইন্টসিদ্ধি ইইত না কিঞ্চিৎ কাল বিলয়ে ঐ হডডীক

রাজা মিত্রেরমৃত্যুদর্শনে বিবেকী হইয়া নিবিড় নিজ্জন বনে প্রমন পূর্ব্বক সন্দর্শন করিলেন যে সে স্থানে সুপণ্ডিত পরম জানী এক ব্যক্তি আছেন কুমে কুমে তাহার নিকটে সমা গমন পূর্ব্বক ভাঁহাকে তাবদৃত্যন্ত কহিলেন তাহাতে জানী ব্যক্তি রাজার প্রতি উপদেশ প্রদান করিতে লাগিলেন।

কোষ বিষয়ে জ্ঞানির উপদেশ।

উক্তজানী উক্ত মহারাষ্ট্রীয় রাজার প্রতি উপদেশ করিতে লাগিলেন। উপদেশ এইযে কোধকে কেহ২ উত্তম কহেন তাহাতে তাহারা সন্দর্শন করান যে কোণে শন্পণ ভীত হয় এবং দৃষ্ট দপ্য প্রভৃতির দমন আর ভার্যা ভৃত্য পুত্ৰ মিত্ৰ কোধিসন্দৰ্শনে ভাত হয় তাহাতে তাহারা বশী-ভূত থাকে ক্রোধব্যতিরেকে অন্য প্রবল শত্রুকে জয় করা যায় না আর কো্ধ হেতু সুথ ও স্বচ্ছন্দ হয় ইত্যাদি কারণ 'দেখাইয়া দৃষ্টান্ত দেন যে যেমত কোগস্বভাব বালপকি সন্দর্শনে অন্যান্য বৃহৎ২ পক্ষী ভীত হয় এবং অভি দুষ্ট কাক প্রভৃতি দমন হয় আর বেমত কে ধরতাব কুদুব্যাঘু দর্শনে বৃহৎৎ যে কুক্কুর তাহারা ভাত इस । बद्ध अब्दिशी मककं है कर्क आकृष्ठ य वायु তিনি সেই ষককটের বশীভূত হয়েন । আছে। দেখ যেমন অত্যন্ত কুৰু সিংহ সমীপে ভংশকু যে হন্তী সে আত-. मान्न बनवान इक्सां अवाकित क्हेरलट्ड व्ये यामन

भन तमत्र नामा द्वाप वाजित्तरक कि छुदे इहेर जाति ना ইত্যাদি। উক্ত জানী রাজাকে কহিলেন্থে মহাগজ এই সকল কান্ত্র দুষ্টান্ত কেবল অচ্ছের প্রাবন্ত কি মাত্র যেহেত্ত কোঁথে অনিষ্ট ব্যতিরেকে কলাচ ইন্ট হয় না সার কোধ শাল্পে ও লোকেতে অভিনিন্নীয় অভএব সৰ্বৰ্ শাস্ত্র বিগহিত সর্ব্ব লোক নিন্দিত যে বিষয় ভাষা কলাচ কি উত্তম হয় সে অবশ্য অনিউদায়ক দেখ চোরদস্য প্রভৃতি জ্ঞান করে যে নীর্যা, দ্যাত। প্রভৃতি উত্তম কেননা অনায়াদে অধিক অৰ্ণ লভ্য হইৰে কিন্তু নহাৱাজ কথন তাহারদিপের লখ সন্দর্শন করিয়ালেন বরণ ভাহারদিপের অত্যন্ত অনিষ্ট ও স্থা পুল পরিবারের ক্লেশ দেশা যাদতেছে আরো দেখ যেমত লৌহও দার এবং রজ্জু প্রভৃতি দ্বারা বদ্ধ যে মন্যাদি তাহারা কলাতি**ং** তাহা হইতে বিমুক্ত হইতেছে কিন্তু বিষয় রক্তব্যদি ছারা বলাযে ৰনুয্যাদি ভাহারা বৃথা বিষয় হইতে পুায় বিষ্কুভ হয় না তাহার- ন্যায় মন্ধ্যাদি কাশ শত্রু কদাটিং মিত্র হয় অথবা বিনাশ পায় কিন্তু ক্ৰোধ ৰূপ শন্ত প্ৰায় থখাত৷ অথবা বিষাশ পান্ত মা আরো দেখ লোকে কহিয়া থাকে যে জলে জল বৃদ্ধি হয় অৰ্থাৎ জলে জল পতিত হইলে জল্ বৃদ্ধিকে পায় আর শুক্ষ মৃতিকায় জল পতিত হইলে শুক্ষ হয় তাহার ন্যায় দুর্জেয় প্রসভর ক্রোর রিপুষে জনের আছে তাহার মন্যাদি গামানা রিপর বৃদ্ধি অবসা হুস

আর প্রবর্ল তর ক্রোধ নিপুর অভাবে সামান্য রিপু সূত্রাৎ শুক হয় অর্থাৎ থাকে না। মনুধ্য রিপুর কথা কি কহিব ষ্ড-**রিপুর ম**ধ্যে ক্রোধ রি<mark>পুর অত্যন্ত ভোগ</mark> এবং ক্রোধ রিপুকে শীঘু ভেদ করা যায় ন। তেলাগ বিপুর বৃদ্ধিতে সকল রিপ্ই অবৃদ্ধ হয় আর ক্রোধ রিপুর থকাডার সকল दिश्हेथक हम् । (मर्थ व्यन्गर दिश्व क्षावतमा व्यनगर সামান্য ক্লেশ জন্মে কিন্তু ক্রোথ রিপুর প্রাবদ্যে অভি এবৃত্ত হইয়া প্রাণত্যাগ করিতেছে। বরৎ কাঠ লোস্ট্র লগুড়ের আঘাত অগিক ক্লেশ জনক নহে ওদপেক্রা ক্রোধ অধিক ক্লেশনায়ক। ক্রোধরিপুর শমতা হইলে প্রফাবর্গ যাদৃশ ভয় করে কোধি রাজাকে তাদৃশ ভয় করে না ্যেমন পিপাদার্ভ ব্যক্তি সুশীতল জলপানে ভৃগু হয় बकार ভূোধ হহিত ব্যক্তির বাল্য দারা সকল মনু-ষ্যই তৃও হয়। শুক ময়ুরাদির পোষক ব্যক্তির অন্যোধ **সম**য়ে তাহার। সেই পোষককে আহলাদ প্রদান করিতেছে আর ক্রোধ যুক্ত পোষককে কদাচ আহলাদ দেয় না ভাহার ন্যায় ক্রোধানিভের নিকটে মন্ম্য গমন করে না। আর ক্রোধ শান্তি হইলে অভিশয় গ্রীম্মান্তে অধিক ৰ্ফিতে যেমত পৃথিবীও পৃথিবীষ্ যাবভীয় পশু পক্ষি ৰন্ব্য অভৃতি শ্লিক হয় তাহার ন্যায় সকল রিপু শ্লতা <del>লাল কালাকে কোৱা ও ভাই স্বাপিন্ত ও নিকট গায়</del>ী

্সকলেই শ্লিশ্বতা পায় আর যেষত অতিশয় গ্রীশ্বাল্ডি শ্লিশ্ব স্কোষল ফল ও জল জগতন্ত্ৰ যাবতীয় মন্ধ্যাদির প্রীতি দায়কও আহ্লাদ জনক হয় তাহার ন্যায় ক্রোধরিপু শাস্ত হইলে সেই ব্যক্তি সক্**সের প্রিয় ও আহ**লাদ প্রদ হয়েন আর ক্রোধ যুক্ত ব্যক্তি, দকল কর্ত্ক পরাজিত হয় কারণ কোষ রিপু কর্ত্ক পরাজিত হইলে সূতরাৎ অনাত্র পরাজিত হয় লোকেও দৃষ্ট হইতেছে যে যান্য ব্যক্তি এক বিষয়ে অপমান হউলে অন্য বিষয়ে অনায়াদেই অপ-মানিত হয়েন যদ্যপি নাও হয়েন ভথাপি দেই ভয়ে অন্য বিষয়ে হস্তাপণি করেন না তাহার ন্যায় কোধী ব্যক্তি কোৰ সমীপে পরাজয় জন্য সামান্য অন্যথ রিপু সমীপে পরাজয় পায়। আর যেমত রৌজ গ্রাম বিষাদির জ্বাসায় জ্বলিত জন সর্বাদা অত্যন্ত ক্লেশ পায় তাহার ন্যায় কোধী " ব্যক্তি প্রবল তর রিপু কুোং হেতুক সর্বদা দৃঃখ ভোগ করে অতএব মহারাজ কোঁধ পরিত্যাগ করিয়া পুনর্ধার স্বীয় রাজ্যে গ্রমন করহ তাহাতে তোমার সেই সকল প্রজাব্গ ন্ত্ৰী, পুত্ৰ অমাত্য ভৃত্য মিত্ৰ সৈন্য প্ৰভৃতি সকলে তোমার বশীভূত হইবে তাহাতে পূর্দ্বাপেক্ষা অগিক স্থী হইবে। ' জ্ঞানির উপদেশ প্রাপ্তে শান্ত কোথের উদাহর।।

উক্ত মহারাষ্ট্রীয় রাজা উক্ত জ্ঞানির সদৃপদেশ পাইলেন এবং কোধ হেতু দ্বীয় বন্ধু হড্ডীক রাজার আত্মনাত ষীয় রাজ্যে উপন্থিত হইয়। খীয় পুঞা মিত্র অমাত্য দৃত্য দৈন্য প্রজা প্রভৃতিকে স্বেধ করিতে লাগিলেন এবং সকলো সকলকে প্রিয় বাক্য কছিতেন তাহাতে কুলেই সকলেই রাজার বশীভূত হইল তাহাতে রাজা পরম সৃথে ষচ্চন্দে রাজ্য ভোগ করিলেন এ ১ ঐ সকল প্রজা প্রভৃতি মিলিত ইইয়া অন্যাহ রাজার রাজ্য জয় করিয়া লইল মুক্তরাই আরো অধিক রাজ্য ও সুখ বৃদ্ধি ইইল পরে ঐ রাজা পরম জান পরম স্থা পাইলেন অতএর তোমরা কো্র শান্তির প্রতি চেটা করহ কারন কো্রাধ হইতে অনিউকারী আর কিছুই নাই ।।

### যোহ বিষয়ক।

য়থ'থ বিবেচনাকে যে আছল করে তাহার নাম মোহ
ক্রেড্রাদি রিপু বুদ্ধিকে আছল করেয়া ব্যতিক্রম জন্মার
কিন্ত মোহ রিপু বুদ্ধিসত্তেও ব্যতিক্রম জনিয়া দের
যেমন মনের সংযোগ ব্যতিরেকে কোন ইল্মিই স্বীয়াঁহ
রিবয় ভোগ করিতে পারে না তাহার ন্যায় মোহ ব্যতিরেকে কাম ক্রেখাদির উৎপত্তি হয় না, লোকে ও দৃষ্ট
ইইতেছে মোহশূন্য ব্যক্তির কামাদি জন্মে না অতএব ছয়
রিপুর মধ্যে মোহ রিপু অতিশয় কৃৎসিত আরো দেখ
ক্রাম্ ও পায় বুদ্ধি প্রকাশ সময়ে কোন সৎ সৎসর্গ কিয়া

যোছ রিপু বৃদ্ধি সত্ত্বে ব্যতিকুম করার অতএব ইহাকে ধর্ম করা অভি দুঃসাধ্য ব্যাপার। আর যেমন শীতোফাদি স্পাদে মনঃসংযোগ ব্যতিরেকে শীতোকাদির জ্ঞান হয় না ভাছার ন্যায় মোহ ব্যভিরেকে কোন রিপুর কার্য্য হইতে পারে না অতএব দেখ জানিদিগের কাষকোধাদি রিপু সত্ত্বে ও মোহের অভাব হেতু সেই সকল রিপুর কার্য্য হইতে পারে না কেননা জ্ঞানির কাম কো্বাদি আছে ইহা অবশ্য দ্বীকার করিতে হয় যেহেতু ঐ সকল লইয়াই শরীর হয় তথ্যতিরেকে শরীর হয় না শরীর ঘটিত স্বাভাবিক পদাৰ্থই কাম কো্োদি অভএৰ জানিদিপের মোহের অভাব হেত্ কাম ক্ৰোবাদি ফীয় বিষয় না পাইয়া থৰ্ক থাকে আঁথ অজ্ঞান মূর্ণদিদের যোচের প্রাবস্য হেত্ সকল রিপুর থাবলা দল্মে তাহাতে তাহারা কুৎসিতাচরণে রত হয়। দেশ ইরিনের কেবল অবনেন্দ্রি প্রবল এবৎ হত্তিরছার্নিন্দু য় কীটের দৃষ্টি, ভ্রমরের রসনা, মংস্যের দ্রাণ, এই পাঁচের এক এক ইন্দ্রিয়ই প্রবল তাহাতে মোহযোগে ইহারা নৃত্য প্রাপ্ত হইতেছে আর মৰ্য্যের পঞ্চেন্দ্র প্রাবল্য তাহাতে बाहरयांत्र इटेल य गृज्य ७ क्लम इटेरव टेटांब आकर्या কি অতএব মোহ সন্ধাপেকা অপকৃষ্ট দেই মোহকে জয় কৰিলে সকল বিপু ও ইন্দিয় জয় হয় এমত মেহিকে জয় করণার্থ যত্ন যুক্ত হংয়া সর্বতোভাবে শ্রেয়স্কর।

#### खानार्गवः ।

#### যোহ বিষয়ে উহাহন।

অত্যন্ত মৃদ্ধ সমন্দ নামা 🖛 ব্যক্তি ছিল তাহার সামান্য শিশ্প শাল্পে জান জ্বিয়াছিল কিন্তু সে অভিশয় যোহা-বৃত হইল তাহাতে তাহার আত্ম হিতাহিত বোধ হইত না এবং এতৎ কর্মাচরণে নিশাও ক্লেশ জয়ে এবং এতৎ কর্মাচরণে প্রশংসা ও মুখ হয় ইত্যাদি বোধ থাকিতেও নিদ্দনীয় কাৰ্য্য সকল মোহ হেতৃ আচরণ করিত ভাহাতে <u>'স্কতি সক্রসোকে নিন্দনীয় হইল অভএব সনন্দ ভনয়</u> 'অভ্যস্ত সজ্জা পাইয়া স্বীয় জনককে অধিক স্তুতি মিন্তি পূর্ব্বক কহিলেন যে মহাশয়ের শিপ্স শাস্ত্রাদি জ্ঞান আছে জ্ঞাপি নিন্দনীয় কার্য্যাচরণ করেন ইহা কুৎসিত এমত কি মহাশয়ের বোধ হয় বা তাহাতে সনন্দ উত্তর করিত হাঁ ইহা নিন্দনীয় জ্ঞাতা আছি তথাপি এতদাচরণে আমার ৰ্জিঃহয় তাহাতে তাহার তনয় অনেক সদৃপদেশ প্রদান ক্ৰিনী তাহাতে সমন্দ কুমশ বহু ক্লেশে খেহিকে ধৰ্ম ক্রিতে চেষ্টিত হইল অভএব বহু কালানস্তর মোহ ধর্ম হুইলে সনন্দ পর্ম জান/ও পর্ম সৃথ পাইল।

় লোভ বিষয়ক।

ধনাদি বিষয়ে মানসিক যে ইচ্ছা বিশেষ তাহার নাম লোভ, লোক কর্ত্ব লোভ অভিশয় নিন্দনীয়, আর লোভ ক্তে দর্জসমীপে গুড়্ডা প্রাপ্ত হইডে হয় লোভির প্রতি অধিক নিন্দার কারণ এই যে ব্যক্তিরা লোভকে শীঘু

পরিত্যাপ করণে সমর্থ হয় না এবৎ লোভছেত্ চৌর্য্যা-দিতে প্ৰবৃত্তি জন্মে অতএব লোভি ব্যক্তিকে **কো**ন বিষয়ে ' কেছ বিশ্বাস করে না। সোভ বিষয়ভেদে নানা প্রকার হয় ধনবিষয়ে সোভ হইলে খনলোভ বঙ্গা যায় এবং দ্রবর্ত্ত জ্ঞী প্ৰভৃতি নান। বিষয় বিষয়ে নামান্তর হয়। সোভাকৃষ্ট চিন্ত ব্যক্তি সকল কৃকর্মাচরণই করিতে পারে দেখ লোভি ব্যক্তিরা লোভহেত্ বস্থানি প্রেরো প্রাণ নাশ করিভেছে। যেমন প্রবস বায়ু দারা পুলেশর মধু ও রেণু এবং গন্ধ আপ-হৃত হইলে কেবল পুলোর আকৃতি মাত্র থাকে ভাহার ন্যায় লোভ দ্বারা মনুষ্যের যাবর্তায় গুল বিনষ্ট হইরা ষনুষ্যাকৃতি মাত্র থাকে বরৎ দোষ সমূহ জন্ম। ধেমন मूर्याकित्रन खल कांकर्यन कतिया शृथिवीटे निटकाल करत সেই ৰূপ লোভ চিত্তকে আকৰ্ষণ কৰিয়া কৃৎসিত বিষয়ে নিক্ষেপ করে। আরো দেখ লোভ ছেতুটোর্য্যাদি করিয়া লোকে বহু ক্লেশ পাইভেছে তথাপি লোভকে পরিভ্যান করণে ্মর্থ হয় না ৷ যে জন যে বিষয়ে লোভ করে যদ্যপি তাহা সিদ্ধ না হয় তবে দে ব্যক্তি আত্যন্তিক ক্ষোভ পায় পরের বিষয়ে লোভ করিয়া সেই বিষয় পাইলাম না বলিয়া ক্ষোভ করা কি অজ্ঞতার কার্য্য অত্তব সকল মনুষ্যকে কহিতেছে যে ভাঁহারা লোভ রিপুকে পরিভাগি করেন ভাহাতে পরম সুধী হইবে নত্তবা তচ্ছতা অমান্যতঃও **क्रिमा** भारेशा लाएकत छेश्रहारमत **चा**न्नाम स्टेरवन !

# खानार्गाः।

#### লোভ বিষয়ে উদাহর।

কাষলরাজ্যে কমলাকান্ত নামে এক নৃপতি রাজত্ব করি-তেন তিনি অতি সচ্চরিত্র চিলেন সকল ব্যাক্তর প্রতি ভাঁহার সমান শ্লেছ ছিল কাহাকেও তিনি ভিন্ন ভাবিতেন না, কোৰলাজ নাম এক বৈশ্য তাঁহার মন্ত্রিত্ব কার্য্য করি-তেন তিনি অতি বিখাসী স্থিকেচক ও নিৰ্সোত ছিলেন তমিমিত্ত ভূপতি তাঁহার প্রতি সকল রাজকার্য্যের ভারাপন করিয়াছিলেন আপনি কোন কার্য্যের প্রতি দৃষ্টি রাখি-তেন না সৰ্বাদ। আনোদ প্ৰমোদে থাকিতেন, কিন্তু মন্ত্ৰী সমৃদয় আপনারমত ভাবিয়া পরিলম স্বীকার করিয়া রাজ্য ন্ত্ৰকা করিতেন এবৎ যাহাতে রাজার শ্রীবৃদ্ধি হয় সর্বদা শ্বৰত চেষ্টা দেখিতেন এবৎ প্ৰজাদিগকে বিনাণক্ষপাতে বিচার বিভরণ করিভেন ভাহাতে প্রজা সকল অভ্যন্ত পুথী ছিল, এইৰূপে কিয়ংকাল গত হইলে বৃদ্ধমন্তির কোত্রগমন হইল তাহাতে মহীপাল অতিশয় থেদ্িত হুইলেন, কিন্তু ৰক্সিব্যতিরেকে রাজ্য রক্ষা হুইজে পারে না **প্ৰতএব অসিতাঞ্গ** দেশীয় সিতাগনাৰক এক বৈশ্যকে ৰ্ত্তিত্বপদে বিযুক্ত করিলেৰ এবং পূ ধ্যত ঐ মন্তিও জাতি লম্দর রাজকাত্য্যের ভার দিয়া আপনি নিশিন্ত হট্লেন, শিভাক অভিশয় লোভী ছিল ভাছা নর্পতি জানিতে **লালিলেন না শৃদ্ধ তাহান বিউবাক্যে মূলিয়া** গেলেন সুভন্ন বিভাক অভিশন বিখাস পাত্ৰ হইল বিভানাতি

সমুদয় কার্যাই নিষ্পান করিত কিন্ত তাহার প্রচুর লোতছিল বলিয়া বিচারে পঞ্চপাত হইতে লাগিল তাহাতে প্রজা সমস্ত বিরক্ত হইল।

এইৰণে কিয়দিৰস গত হইলে সিতাঞ্চ বিবেচনা কৰিন্ত যে রাজা কোন বিষয়ই দেখেন না আমারপ্রতি সম্বর বিষয়ের ভারাপণ করিয়াছেন আমি যাহা করিব ভাহাই হ**ইবে তবে কেন আমি এ**ত অধীন থাকিব অন্য কোৰ রাজার সহিত যোগ করিয়া অনায়াসেই ইহার রাজ্য লইতে পারিব এই বিবেচনা স্থির করিয়া অভিনব মন্ত্রী অপাঞ্চ দেশীয় নৃপতি উভ্গাঙ্গকে গোপনে পত পাঠাইস এবং তাহাতে এমত লিখিল যে মহারাজ যদি এই রাজ্য লইতে বাসনা করেন ভবে অনায়াদেই ইহা হত্তগত হইতে পারে কেননা ক্মলাকান্ত রাজা কোন বিষয় ভদারক করেন না সকল ভারই আমার প্রতি অপিত আছে আম যদি দৈন্য দিগকে <del>রাজপক্ষ হই</del>য়া যৃদ্ধ করিতে বারণ করি ভবে কখনই তাহারা যুক্তে প্রবর্ত হইবে না অতএব এই মহারাজ্যভার লওন যদি মহাশয়ের বিবেচনা সি**ন্ধ** হয় তবে ঝাটতে সলৈন্যহইয়া সমর সজ্জায় এই ছানে আসিবেন,নবীন মন্ত্রী এই সকল বৃত্তান্ত লিখিয়া পত্ৰ পাঠাইল কিন্তু উত্তযাঞ্চ অবনী পাল ভাহা গ্রাহ্য করিলেন না কারণ ক্ষলাকান্ত মৃপত্রির সহিত তাঁহার বিশেষ মিত্রতা ছিল, বরৎ তিনি. ক্ষলাকান্ত ভূপালকে সাবধান করিবার কারণ পত্র লিখি-

লেন তাখাতে কমলাকান্ত ধরণীশ্বর নব্য মন্ত্রির সোত্তর ম্যাপার জানিতে পারিলেন কিন্তু মন্ত্রিকে কিছুই ভাঙ্গিয়া বলিলেন না মৌনভাবেই রহিলেন।

 এক দিবস ধরণীপাল মৃগয়াচ্ছল করিয়া বনে যাত্রা করি-লেন এবৎ মন্ত্ৰিকে সঙ্গে লইলেন উভয়ে একত্ৰ হুইয়া মৃগা-ন্বেয়ণ করিতেই এক নিবিড় অরণ্য মধ্যে ধাইয়া পড়ি-'লেন প্রেমহীপাল দেখিলেন যে সে বন অভিশয় নিজ্জন তথায় মনুষ্টের সমাগম নাই শুদ্ধ আপনারা দুইজন ্আছেন তদৃষ্টে ভূপতি মন্ত্ৰিকে কহিলেন সংখ দেখ আমার এই জামার বন্দটা বড় আটিয়া পিরাছে ইহাতে আমার বড় ক্লেশ বোধ হইতেছে শীয়ু এই ছুৱীখান সইয়া এইটা কাটিয়া দেও এই বলিয়া মহীপতি এক তিক্ষাগু ছুৱিকা মন্ত্রির হস্তে দিঙ্গেন ভাহাতে মন্ত্রিবর কম্পিত কলেবর ্হইয়া তাড়াভাড়ী ছ্রীখান লইয়া জামার বন্দ কাটিয়া দিস জী দেখিয়া নরপাল বলিলেন দেখ এই নিজ্জান বন ইহাতে যনুযোৱ সমাগম নাই এমত স্থানে আমি ভোষাকে এক ভিক্ষাগুছুরিকা প্রদান করি লাম এবৎ জামার बन्द को हिवाब छन कबिया अनदम्य आंत्रिया दिनांग छिम ্ৰদি এই ছুৱীৰাৰা আমাৰ গলদেশ কাটিয়া ফেলিতে ভবে অনামাসেই রাজ্য লইতে পারিতে কোন চেন্টা পাইতে কুইভনা অতএব তুমি যখন ইছা পারিলে না তখন কি পাহনে অন্য রাজার সহিত যোগ করিয়া আমার রাজ্য

পইতে মনস্থ করিয়াছ তুমি জান পরমেশ্বর যত দিন পর্যন্ত আমার প্রতি জনুকুল থাকিবেন তত্তদিন কেইই আমার রাজ্য লইতে পারিবেনা যথন তিনি প্রতিকূল ইইবেন তথন রাজ্য আপন ইইতেই ছারখার ইইবে বাহা ইউক তোমার এই সকল যে কুবুদ্ধি ঘটিয়াছিল ইহা শুদ্ধ লোভ হেতক হইয়াছে অতএব এমত লোভি ব্যক্তিকে নিকটে রাথা কর্ভবা নহে এই বলিয়া নৃপতি মগুহে ফিরিয়া আসিলেন এবং অনুচরগণকে অনুমতি করিলেন যে সিতাক্লের মন্তক মুড়াইয়া দূর করিয়া দেয় বিশেষতঃ আপনার অধিকার মশ্যে এমত ছকম জারী করিলেন যে যিনি সিতাক্লকে আঅয় দিবেন কিয়া ভক্ষণার্থ কোন জব্যাদি প্রদান করিবেন তিনি বিপদে ঠেকিবেন।

তানন্তর ভূপতির আজা প্রমাণে অনুচরগণ সিতাপ্রের
মন্তক মুড়াইয়া দূর করিয়া দিল তাহাতে সিতাপ্র আশ্রয়াথ
যে-যে স্থানে গাইতে লাগিল তৎসমুদ্য় স্থলেই অপমানিত হইল কুলাপি আশ্রয় পাইল না আহারাথ ভিক্রা
ছেহিলে ও কেই এক মুট্টি ভিক্রা দিল না সূতরাৎ আহারা
ভাবে নানা একার অপমানে সিতাক্রের মৃত্যু হইল অতএব হে বালকগণ ভোমারা বিচার করিয়া দেখ লোভ. কিরুপ
কৃৎসিত ব্যাপার দেখ যে ব্যক্তি রাজার অনুপুহে রাজ্যের
সমন্ত ভার পাইয়াছিল এবং অতিশয় সুধী হইরাছিল সেই
ব্যক্তি শুদ্ধ এক লোভ হেতক কি কি দুদ্দশা গুতু না হইল

শিরিশের প্রাণ পর্যান্ত বিসজ্জন দিতে হইল অন্তএব লোভের পর প্রমবৈরী আর কে আছে এবং লোভ হেন্তক যে কি পর্যান্ত দ্বাস্পদ হইতে হয় তাহা সিতাফের ইতি-হাসে জ্ঞাতা হইতে পারিবে অতএব ভোষাদিগকে উপ-দেশ দিতেছি যে তোমন্না কদাত লোভ করিবেনা কারণ লোভ করিলে সিতাফের দশাগ্র হইতে হইবে ৷

### অহকার বিষয়ক।

চিত্তবৃত্তি তমোগুৰ হইতে উৎপন্ন অহৎ ইত্যাকার যে বৃথা অভিমান তাহার নাম অহলার•মনুযে)র অহ৲লারের নাই কিন্তু যাহার৷ অহঙ্কার করে তাহার-দিগের প্রতি বক্তব্য এই যে কোন বিষয়ে কোন ব্যক্তিই আহলার করতে। সমর্থ হয়েন না কারণ ধনমান ৰূপ বৃত্ত বুদ্ধি প্রভৃতি এই পৃথিবী মণ্ডলে অনুেষণ করিলে পূর্বপূর্দা-পেক্ষা উত্তরোক্তর অধিক আছে ইহা নিশ্চয় তবে তাহারা িক্লিকেপে অহন্ধার করেন যদ্যাপি ইহা বিবেচনা না করিয়াই কেই অহঞ্চার হেত্ আপনাকে অতি মহৎ ও ধনী অথবা বলী ও মান্য জ্ঞান করেন তাহাতে কোন ফলোদয় হইতে लात नायमाल बना मन्या माना धना है जाति करह ভবেই ফ্রল ইন্টিম দেখ পাচিকা আত্ম কত্ ক পঙ্গ ব্যঞ্জন আপনি ভক্ষৰ করিয়া যদি সেই ব্যঞ্জন পাকের প্রশৎসা ক্ষে ভাহাতে বরৎ নিন্দাই জন্মে আর যদ্যপি অন্যামন্য্য অন্যংসা করে তবেই উত্তম তাহার ন্যায় অন্য হইজে

সমানাদি হইলে উত্তৰ বলিতে হইবে। যেমন অন্ধকারা बुक इहेटन कीन वह मुना हा ना महे बल अहहातीवृड হইলে কিছুই দেখিতে পাওয়া যায় না অতি উচ্চ বৃক্ষে কৰ দর্শন করিরা ভদ্যবোহণে যেমন কেছ প্রবৃত্ত হয় না ভাষার ন্যায় অহকারমদে উচ্চাভিমানী ব্যক্তি সমীপে কেহ সমা-পদন করণে এবৃত্ত হয়েন না। ভৃত্য প্রতি ও যদ্যপি কেছ অহক্ষার প্রকাশ করেন তবে সেই ভৃত্য**ই প্র**ভূর **প্রতি** শত্তাচরণ করে। আর অন্য মন্যাসহ যে শত্তাহর ভাহাতে সংশয় কি ৷ অহন্ধার কেবল অহিত করে এবং থ্য বলতঃ বায়ু নিবিড় গহৰে প্ৰবেশ করিয়া সকল বনকে যেমন ভগ্ন করে ভাহার ন্যায় অহক্ষার দেহমধ্যে প্রবিষ্ট হইলে গুণ গহনকে ভগু করে অভএব এমত কুৎসিও আহ-ক্ষারকে কদাত শরীর মধ্যে স্থানদান দিবে না ভাহাতে (एषि नग्र श्रविके इहेरव।

### অহলার বিষয়ে উদাহরণ।

শরষ্তীরবাসী অহ্মুনামা এক ব্যক্তি ছিলেন তিনি
লক্ষণা অহলানে পরিপূর্ণ থাকিতেন কোন মনুষ্যকে মনুষ্য
বোধ করিতেন না এবং মান্যও গুলি প্রভৃতির মান ও
ওণাদি জানিতে পারিতেন না কেবল স্ক্রীপরি আমি
মহৎ এই জ্ঞান করিতেন তাহাতে তাঁহার সমীপে কোন
ক্তি ও বিজ্ঞা ও সং মনুষ্য যাইতেন না সূত্রাং সংক্রা
স্কাচার উত্তম রীতি নীভিতে অনভিক্ত হইলেন ভাহাতে

## सामानक।

ক্ষিতাহ্যনে যাত ভাষিতে লালিই অভএব ভাষায় কাৰ্য ক্ষিত্ৰিলি নিপুনৰ প্ৰবল হইল লাব ভাষাকে প্ৰিবী নৰে ক্ষিত্ৰ জামৰ কবিত্না পাঠাথী হইৱা গুৰুসমীপে যাইকে ভাষার গৃষ্টিত কেই উত্তৰ হূপে সন্তাহৰ কবিতেন না এবজ নানা নিপু প্ৰমণ হওয়াতে কোন স্থানে অনাহর কোন হানে আঘাত ইত্যাদি নানা বন্ধনা হইতে লাগিল দেব-কে জাইসুর অহলারে কি কি দুর্দালা না হইল অভএব কথাত অহলারকে দেহনগো স্থানধান ক্রিবে না ভাষাতে ক্ষেপ্ত কুপ্তিত বস ব্যতিরেকে অন্য কিছুই নাই।

योवनावद्यात कर्वका

্ৰীৰনাবস্থায় বিষয় চেটা ও পত্নিশ্ৰম সভ্য সহ সদালাপ কৰুছিৰ অনুশীলন অধ্যাপন বন্ধু বৰ্গের অনুষণ শিভূ মান্ত্ ৰ সন্তান প্ৰভৃতিৰ অবিৰত প্ৰতিপালন গ্ৰীৱবৃদ্ধি প্ৰতিপ্ পাদ্য শিশাদি কৰণ ভৃত্যাদিৰ ভ্ৰনপোৰণ সৎকাৰ্য্য কি ইত্যাদি কৰ্ত্ব্য কাৰণ এই সকল কাৰ্য্যে নিয়ন্ত্ৰত ৰাহিদে সুশ্ৰশাদ জান মান্যতাদি হয়।

### वार्षका कर्वा।

দ্বাৰহার দ্বিয়নতিব বিনতি সভত সংকার্য্যানুশীল প্রথমেন্তিকী সংসংসর্গ নদালাপ বন্ধাতে, রে ক্রামি ক্রাম্য সমূহ বিশেব নপে কন্ত ব্য এতদ্বারা মান্ত্র প্রামিক স্বাৰ্থনাৰ, সুধ প্রমন্ত্রান প্রমন্থ প্রভৃতি লবে ক্রামান্ত্র স্বান্তঃ য